

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
за 2022-2023 учебный год**

С. Еланцы -2023 г.

Публичный доклад (отчет) МБОУ «Еланцынская СОШ» за 2022-2023 учебный год

Аннотация

Публичный доклад предназначен для информирования заинтересованных сторон о динамике и развитии образовательной организации, о достижениях и событиях, произошедших за год, описывает перспективы и задачи на будущий период.

Составлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в котором устанавливается, что образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Утвержден приказом директора МБОУ «Еланцынская СОШ» от 26.07.2023 г. № 220.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Информационная справка

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланцынская средняя общеобразовательная школа».

Учредитель: Администрация Ольхонского районного муниципального образования.

Места ведения образовательной деятельности: 666130 Иркутская область, Ольхонский район с. Еланцы, ул. Бураева, 1, д. Тонта, ул. Центральная, 14.

Лицензия 38 П 01 № 0002218 от 05 мая 2015г.

Приложение № 1 к лицензии 38 П 01 № 0002916.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3233 от 29 апреля 2016г.

Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 38 АО1 № 0001387.

Срок действия свидетельства – до 29 апреля 2028г.

Контактная информация:

Телефон: 8 (39558) 52-3-69

Официальный сайт Учреждения в сети Интернет <http://еланцынская-сош.уо-ормо.рф>

Электронная почта shkola-elasochn@mail.ru.

Приоритеты, направления, задачи:

1. Достижение инвариантной цели развития школы: «Создание условий для устойчивого развития ОО в соответствии со стратегией развития российского образования, обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося в соответствии с требованиями Стандартов» осуществляется в форме реализации программы развития ОО на основе разработанных планов работы по направлениям деятельности.

2. Реализация вариативной цели школы «Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании, как основы позитивной социализации обучающихся» в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Дальнейшее внедрение стандартов общего образования.
2. Достижение современных образовательных результатов обучающихся через использование эффективных технологий, приемов и методов воспитания и обучения;
3. Развитие внутренней системы оценки качества образования;
4. Совершенствование методической работы.

Структура органов управления

Управление МБОУ "Еланцынская СОШ" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОО и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в Учреждении:

- создается общешкольный родительский комитет;
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением, обеспечивающим выполнение федерального государственного образовательного стандарта на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Достижение инвариантной цели деятельности школы по созданию условий для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования на современном этапе, обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося в соответствии с требованиями Стандартов в текущем учебном году осуществлялось на основе разработанных планов работы по направлениям деятельности.

Реализация вариативной цели школы по удовлетворению образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании, как основы позитивной социализации обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Дальнейшее внедрение стандартов общего образования.
2. Использование эффективных технологий, приемов и методов воспитания и обучения для достижения современных образовательных результатов обучающихся в соответствии с госзаказом;
3. Развитие внутренней системы оценки качества образования;
4. Развитие и совершенствование системы методической работы.

Социальный состав (паспорт) школы

На начало 2022-2023 учебного года составлен социальный паспорт школы:

Всего учащихся – 780

Начальное звено (1 - 4 классы) – 278 учащихся.

Среднее звено (5 - 9 классы) – 420 учащихся.

Старшее звено (10 – 11 классы) – 82 учащихся.

3. Всего семей- 672, из них:

- Полные- 473

- Одна мать-128

- Один отец- 10

- В них детей-224

- Опекать семьи – 12

Дети, находящиеся на воспитании в замещающих семьях по согласию родителей-1

В них детей – 24

Многодетные семьи –149.

Количество детей в многодетных семьях-319.

Малообеспеченные - 244.

Количество детей в малообеспеченных семьях-252.

На учете в Банке данных СОП – 9 (10).

На учете в КДН, ПДН -9.

На ВИШ учете – 4.

Наркопост «Здоровье+»-1.

Дети инвалиды – 7 .

Дети ОВЗ-36 .

Контингент школы составляют обучающиеся, проживающие на территории Еланцынского муниципального образования, постановление Администрации ОРМО №4 от 11.01.2022 г.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов; семьи с детьми ОВЗ.

Доля семей, где родители не работают, пенсионеры или домохозяйки, составляет до ¼ от общего количества семей обучающихся школы.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 780 учащихся, на конец учебного года в ОУ - 784 учащихся. В течение года выбыли из ОО 12 учащихся, прибыли 8 учащихся, в связи с переездом.

Контингент обучающихся и классы-комплекты 2022-2023 уч.г.

Параметр	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся в ОО (чел.)	800	830	814	797	780(784)
1-4 классы	353	350	328	300(290+10(ТНОШ))	279(274+5(ТНОШ))
Классов-комплектов НОО	15	15+2ТНОШ	14+2аооп+2ТНОШ	13+1аооп+2ТНОШ	12+1аоооп+2ТНОШ
5-9 классы	361	374	405	416	419
Классов-комплектов НОО	16	17	17+2аооп	18+2аооп	18+2 аооп
10-11 классы	86	99	81	79	83
Классов-комплектов СОО	5	4	4	5	5
Всего классов-комплектов	36	36+2аооп	37+4аооп	38+3аооп	37+3 аооп
Средняя наполняемость классов	22,2	22,6	21,5	20,6	21,85(без учета классов АООП, ТНОШ)

Вывод: С осени 2020 года численность обучающихся школы постепенно снижается.

Тенденция сохранится в 2023-2024 учебном году.

Справка. На момент публикации отчета в ЕСОШ насчитывается 770 учащихся. Поступило в 1-й класс на 2023-2024 учебный год 79 чел. Выбыли из школы после окончания 9 класса 40 чел. В 11 классе обучались 45 учащихся.

Реализация основных образовательных программ ОО в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «ЕСОШ» осуществляла образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

НОО (2-4 классы)	ООП НОО по ФГОС НОО2009 г.
НОО (1 классы)	ООП НОО по обновленным ФГОС НОО 2021 г.
ООО (6-9 классы)	ООП ООО по ФГОС ООО 2010 г.
ООО (5 классы)	ООП ООО по обновленным ФГОС ООО 2021 г.
СОО (10-11 классы)	ООП СОО по ФГОС СОО 2012 г.

Выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие школьника в процессе обучения обеспечивается через реализацию образовательной программы ОО и учебного плана на конкретный учебный год.

Основные образовательные программы школы:

- обеспечивают реализацию требований ФГОС по уровням общего образования;
- учитывают индивидуальные возможности и особенности обучающихся, их образовательные потребности, социальный заказ, приоритетные направления деятельности ОО;
- реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Для обучающихся категории ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. Учебные планы ОО по уровням образования обеспечивают наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

Учебная нагрузка не превышает допустимой. Выбор предметов, курсов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется на основе анализа образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), имеющихся кадровых условий, по результатам анкетирования участников образовательных отношений.

В качестве иностранного языка во 2-11 классах изучается «английский язык». Обучение учащихся со 2 по 11 класс осуществляется на основе УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. издательства «Просвещение».

В качестве родного языка выбран «русский язык». В 2022-2023 учебном году преподавание родного (русского) языка велось в инвариантной части учебного плана 6, 7 классов по 1 часу в неделю. В учебном плане 5 классов по обновленному ФГОС ООО было выделено 0,5 часа в неделю на «родной (русский) язык», 1 час на «родную (русскую) литературу» в части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение велось по УМК из действующего Федерального перечня учебников (авт. О.М.Александров, издательство «Просвещение»).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России» во всех классах НОО, кроме 3 «в», 4 «в» классов, где реализуется УМК «Гармония». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с учетом возможностей образовательной организации.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через освоение рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана. В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и предметы, изучаемые на уровне основного общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для усиления практической направленности предметной области «Математика и информатика» введен курс наглядной геометрии в 5-6-х классах по 0,5 ч.; практикум по геометрии в 7-8-х классах по 0,5 ч. В 5-х классах выделен 1 час на изучение предмета «информатика».

В предметной области «Общественно-научные предметы» введен учебный курс «География Иркутской области» в 8-9-х классах по 0,5 ч.

В предметной области «Естественнонаучные предметы» в 7-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «биология» (с целью реализации программы по предмету).

Для развития пространственного мышления, формирования навыков графического изображения предметов и объектов введено 0,5 ч. черчения в 8 классе, 1 час в 9 классе.

В 2022-2023 учебном году предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» была реализована через внеурочные занятия «ОДНКР» в 5-х классах, 0,5 ч.

Метапредметный курс смыслового чтения реализуется в 6,8-х классах школы (0,5 ч.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 9-х классов, также использована на расширение программ учебных курсов по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию и реализована в форме практикумов по русскому языку, геометрии, информатике, обществознанию, географии, физике, биологии, химии.

На уровне СОО реализуются программы среднего общего образования. В рамках универсального профиля обучения на уровне СОО введено углубленное изучение математики в 10-11 классах, выделены часы для углубленного изучения истории. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на увеличение учебных часов по обществознанию, истории, биологии.
- на реализацию программ элективных курсов «Стилистика русского языка», «История Сибири», «Экономика», которые поддерживают изучение предметов обязательной части учебного плана, предоставляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории.
- на реализацию факультативных курсов по образовательному запросу обучающихся 11 классов – Обществознание в вопросах и ответах (0,5 ч.), Итоговое сочинение по литературе (0,5 ч.), Трудные вопросы биологии (0,5 ч.).

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта, который выполняется самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Все педагоги средней школы прошли курсовую подготовку по руководству индивидуальным проектом обучающихся. Темы и руководители индивидуальных проектов ежегодно утверждаются школьным приказом. Школьный мониторинг 2021-2023 гг. показал, что все обучающиеся успешно выполняют индивидуальные проекты, защита работы осуществляется на школьной ученической конференции.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающим достижение личностных, мета-предметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС. Реализация Стандартов в 1-4, 5-9, 10-11 классах обеспечивается планом внеурочной деятельности обучающихся. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность - составная часть образовательного процесса школы, которая является одной из форм организации свободного времени обучающихся. В школе используется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности, которая определена пятью направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность организуется учителями, классными руководителями и другими педагогическими работниками школы.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности реализует рабочую программу воспитания, обеспечивает достижение преимущественно планируемых **личностных** результатов.

В 2022-2023 учебном году в инвариантной части плана внеурочной деятельности 1-11 классах были организованы еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах, «Проблемно-ценностное общение» в 5-11 классах, часы профориентации («100 шагов в будущее» в 1-4 классах, «Мир профессий «Проектория» в 5-11 классах).

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся велись внеурочные занятия «Основы функциональной грамотности» для учащихся НОО, 5 классов, «Основы финансовой грамотности» для 5-9 классов.

Для реализации особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в вариативной части плана внеурочной деятельности НОО предлагались занятия "Учись учиться", "Эрудит", "Занимательная грамматика", "Зеленая планета", Кукольный театр. "Умелые ручки", "Здоровей-ка", "Бурятские национальные игры". На уровне ООО и СОО общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности (учебно-исследовательская и проектная деятельность) организовано в форме интеллектуальных клубов, отвечающих склонностям и потребностям школьников и обеспечивающих

достижение преимущественно **предметных и метапредметных результатов**, заложенных в Стандарте. Реализация плана внеурочной деятельности школы (общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивное направления) предусматривала неравномерное распределение нагрузки в течение года, в связи с этим устанавливалось нелинейное расписание. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществлялся перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Выводы: в школе созданы условия для реализации программ внеурочной деятельности. Больше курсов представлено по общеинтеллектуальному направлению, так как подавляющее большинство учащихся посещают секции, кружки допобразования, ДЮСШ, музыкальную школу, которые предоставляют и реализуют программы спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного направления.

По результатам внутришкольного мониторинга и контроля учебный план и план внеурочной деятельности школы в 2022-2023 учебном году выполнены в полном объеме.

Раздел 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим функционирования

Образовательный процесс осуществляется в течение учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

В школе установлен 5-дневный режим обучения с 1 по 11 классы. Продолжительность урока составляла 40 минут. Начало 1 смены-8.00, 2 смены – 14.00. Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебных четвертей, сроки и продолжительность каникул.

Было организовано чередование параллелей основной школы во 2-ю смену 2022-2023 уч.г.:

1-е полугодие - 6 классы, всего 84 обучающихся, 2-е полугодие - 7 классы, всего 87 обучающихся.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Образовательный процесс осуществляется в зданиях начальной и средней школы по адресу: с. Еланцы, ул.Бураева,1; а также в д.Тонта, ул.Центральная, 4.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса в школе соответствует требованиям СанПиН. Созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития обучающихся с учетом основных направлений деятельности учреждения.

	Начальная школа	Средняя школа
Количество учебных кабинетов	12	25
Оснащены АРМ	12/ 100%	25/ 100%
Количество компьютеров – 95 (по ОО-2)	Подключение к локальной сети Интернет – 95.	

Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса, первоочередная задача которой библиотечное обслуживание обучающихся, работа с библиотечным фондом, своевременное и корректное оформление заявок на учебную литературу, выдача во временное пользование печатных изданий учащимся и педагогам. Пополнение фонда учебной литературы осуществляется на средства субвенции.

№ п/п	Показатели	Количество экземпляров (ед.), (на 27 июля 2023 г.)
1.	Поступило экземпляров за отчетный год	149
	Из них, учебники	149
2.	Объем библиотечного фонда	34351
	- учебники	18565
	- учебные пособия	3097
	- художественная литература	10817
	- словари, справочники (справочный материал)	1872

Подана заявка на учебную литературу для 1-2, 5-6 классов по новому ФПУ.

Для **медицинского сопровождения учебного процесса** в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое оборудование. Процедурный кабинет оснащен в соответствии с установленными требованиями. Медицинский работник работает в школе по договору с ОГБУЗ ЦРБ. Осуществляется контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, питьевого режима, качества приготовления пищи, плановая вакцинация детей. Медработник также присутствует при проведении спортивных мероприятий в школе. План работы школьного медкабинета выполняется ежегодно. Учащиеся школы проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведется строгий учет травматизма в школе, проводятся педагогические расследования. Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимую воспитательную работу.

Создание условий для организации питания

Для всех обучающихся в школе организовано горячее питание. При определении расчетной стоимости питания в настоящее время руководствуемся постановлением Правительства Иркутской области от 09.06.2021 года № 398-пп, до выхода нового нормативно-правового акта Иркутской области.

В соответствии с данным постановлением стоимость бесплатного обеда составляет:

- начальные классы(для возрастной группы 7 - 10 лет) -72 рубля;
- обучающиеся, из многодетных и малоимущих семей для возрастной группы 7 - 10 лет (включая детей, не достигших возраста семи лет) - 72 рубля;
- для возрастной группы 11 - 18 лет – 83 рубля.

Расчетная стоимость бесплатного двухразового питания на одного ребенка в день для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-расположенных в иных местностях Иркутской области, для возрастной группы 7 - 10 лет - 137 рублей; для возрастной группы старше 10 лет - 156 рублей. Дети с ОВЗ получают двухразовое питание. (49 человек)

В сентябре 2022г. социальное питание получали дети из многодетных и малоимущих семей в количестве 546 учащихся, остальные учащиеся питались платно.

В мае 2023г. социальное питание получали дети из многодетных, малоимущих семей и дети из семей мобилизованных в количестве 565 учащихся, остальные учащиеся питались платно.

С целью контроля за качеством питания детей ежеквартально проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с администрацией школьного питания. Цикличное, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы.

В школьной столовой соблюдаются все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Отсутствуют случаи заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в столовую оборудованы раковины с горячей и холодной водой, дозаторы для мыла, сушилки для рук. Соблюдаются нормы хранения продуктов, калорийности питания. Совместная работа комиссии по контролю качества питания и бракеражной комиссии позволяет контролировать качество питания в школе, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Обеспечение безопасности. Учреждение оборудовано тревожной сигнализацией «кнопка вызова», речевой сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации. Действует пропускной режим в начальной и средней школе. Охрану Учреждения осуществляет ООО «ОА Восход».

Подвоз учащихся. Ежедневный подвоз обучающихся школы, проживающих в Еланцынском сельском МО, осуществляется на основании локальных актов об организации перевозок. Разработаны: паспорт маршрута движения школьного автобуса; схема маршрута, графики движения автобусов с указанием расчетного времени перевозки обучающихся. Паспорта безопасности транспортных средств для

перевозки детей (автобуса), схем маршрутов движения автобусов, согласованы с учредителем, ГИБДД. Педагоги школы осуществляют сопровождение обучающихся.

Расходы

Статьи затрат	Сумма (руб.)
Командировки, курсовая подготовка	0
Текущий ремонт зданий, сооружений	300000,0
Учебная литература, учебно-наглядные пособия	1386394
Мебель для кабинетов	0
Доски классные, спортивное оборудование	0
Проекторы, компьютеры	0
ГСМ (подвоз учащихся)	844694

Информация о материально-техническом оснащении размещена на официальном сайте школы.

Кадровые условия

Организация образовательного пространства в школе, стимулирующая качественное обучение и развитие потенциальных возможностей школьников, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом.

На начало 2022-2023 уч.г. 62 педагогика, из них 56 учителей. На конец 2022-2023 учебного года в школе работают 61 педагогический работник, из них 55 учителей. Уволились после 1-го полугодия по собственному желанию 2 учителя (Ланина З.Л., учитель истории, общ., Почетный работник общего образования РФ, Белоусов Ю.М., физкультура. Принята на работу Амшеева О.С.

Административно-управленческий персонал составляет 6 человек (1 директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по административно-хозяйственной работе, 1 руководитель структурного подразделения «Точка роста»).

Обеспеченность кадрами составляет 100%. Практически по всем предметам, направлениям деятельности школы работают профильные специалисты.

Имеют высшее образование - 54 чел.(93,6%), из них 49 учителей (87,5%). Имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование - 9 чел.(6,4%), из них 7 учителей (12,5%).

По уровню образования:

Имеют высшее образование 53 чел.(93,6%), из них 49 учителей (89%). Среднее профессиональное (педагогическое) образование - 9 чел.(6,4%), из них 6 учителей (11 %).

По педагогическому стажу:

По стажу работы: до 3 лет – нет; от 3 до 5 лет – 1 чел.; от 5 до 10 лет – 8 чел.; от 10 до 15 лет – 5 чел.; от 15 до 20 лет – 6 чел.; 20-30 лет -17 чел., 30-40 лет -18 чел., более 40 лет – 7 чел.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 20,6 %.

Квалификационный уровень педагогических работников:

Аттестация является инструментом измерения качественного уровня, квалификации педагогических кадров. Педагоги школы проходят аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности.

Прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Педагогические работники НОО (чел.)	Нет аттестации	Высшая -1 Первая-2	Первая-2
Педагогические работники ООО и СОО (чел.)	Высшая-нет Первая-5.	Высшая-4 Первая-11	Высшая-2 Первая-1
Аттестация на соответствие занимаемой должности	4 чел.	1 чел.	13 чел.

Имеют **высшую** квалификационную категорию 10 педагогов (16,4%), в том числе 2 заместителя директора по УВР, которые осуществляют внутреннее совместительство (нач. классы, англ. яз.).

Имеют **первую** квалификационную категорию 25 педагогов (41%), в том числе, директор осуществляет внутреннее совместительство «учитель» (история, общ.)

Всего 35 чел. (57,4 %) имеют квалификационные категории.

Квалификационная категория	Всего (чел.)	Высшая КК	Первая КК	% от общего количества	Соответствие занимаемой должности
Педагоги НОО (чел.)	18	4	5	50 %	10
Педагоги ОО и СО (чел.)	39	6	20	68,4 %	12
<i>АУП</i>	6	<i>2(внутр. совм.)</i>	<i>1(внутр. совм.)</i>		<i>3(внутр совм.)</i>

Имеют ведомственные/отраслевые награды, поощрения

Награды	Количество педагогов
Почетный работник общего образования РФ	4 чел., Буртушкина И.М., Васильева И.М., Пищикова Л.В., Чанова Е.Г.
Победители конкурса нацпроекта «Образование»	4 чел., Баннова Т.С.(2008г), Дамбуева Г.А. (2008г), Васильева И.М.(2009г), Баханова А.И.(2022г.)
Почетная грамота Минобрнауки РФ	6 чел., Баннова Т.С., Баханова А.И., Быкова И.Н., Климова Е.К., Шаповалова Е.Л., Тыхеева Н.А.
Благодарность Минобрнауки РФ	2 чел., Воложжина И.М., Жамбалова П.Ф.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	5 чел., Жербаков И.А., Михайлова О.А., Харнутова Т.Б., Дамбуева Г.А., Асалханова Г.А.
Почетная грамота Минпросвещения РФ	2 чел., Долгонова В.В., Боргеева Э.Д.
Лауреаты премии Губернатора Иркутской области	2 чел., Михайлова О.А., Харнутова Т.Б.

Профессиональное развитие педагогов

Профессиональное развитие педагогов является ключевым инструментом, призванным обеспечить качество образования в современных условиях. Методическая служба школы непрерывно работает над повышением профессиональной компетентности педагогов, методическим сопровождением, включающим в себя систему педагогических событий и ситуаций, которые призваны обеспечить осмысление профессионального опыта педагога, актуализацию саморазвития, профессионального успеха.

Методическая работа педагогов по теме «Повышение качества образования, обновление содержания и освоение современных образовательных технологий в условиях реализации стандартов и концепций преподавания учебных предметов» направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, формировании заинтересованности и личной ответственности учителей в повышении качества современных образовательных результатов учащихся.

Все педагоги работают над темами самообразования, планы ШМО разрабатываются по единой структуре, с учетом рабочей программы воспитания ОО, утверждаются методсоветом школы.

В 2022-2023 учебном году:

- продолжена работа сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования» (с 2019-2020 уч.г.). В течение года педагоги представляли опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне (НОО), региональном уровне (ШМО рус. яз., лит.).

- организована методическая работа по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию школьников.

При решении практических задач обучения и воспитания, самообразования педагоги объединяются в межпредметные проблемные и творческие группы.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	ФИО педагогов
1.	Индивидуальный образовательный маршрут педагога на платформе ИОМ-38. Итог: методический продукт, презентация на муниципальном уровне. Срок сдачи - ноябрь 2023 г.	региональный, ЦНППМ	25 педагогов ЕСОШ участвуют в персонифицированной форме организации дополнительного профессионального образования по освоению педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст ОО
2.	Оценка компетенций учителей , сент.2022	региональный, ЦНППМ	Буентаев В.Н.(технология), Пищикова Л.В.(англ яз). Комелягина Г.Г., Бухаева Т.П.(НОО)
3.	Конкурс разработок интегрированных уроков «Практика интеграции», дек.2022	региональный ИРО-38	Участники: Багинова Ю.Л., Васильева И.М., Михайлова О.А.
4.	Методический проактив по формированию функциональной грамотности обучающихся «Единство знаний и решений», окт-дек.2022	всероссийский, Академия «Просвещение»	Михайлова О.А, Орлова Р. А, Тыхеева С. В., Асалханова Г., Багинова Ю.Л., Боргеева Э.Д., Быкова И.Н., Дамбуева Г.А., Бухаева В.В., Харнутова Т.Б., Жамбалова П.Ф., Климова Е.К.. Говорова А.А.
5.	Экзамен для экспертов демонстрационного экзамена по стандартам «Worldskills»	всероссийский	Багинова Ю.Л. Свидетельство, дающее право участия в оценке демонстрационного экзамена. Прим. Эксперт 2020 г.
6.	Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)	региональный	Асалханова Г.А.. диплом 2 степени, Багинова Ю.Л., диплом 3 степени Боргеева Э.Д.. участник; Тарнуева Н.Э., участник
7.	Методическая школа для учителей английского языка «Планируемые результаты и оценка качества образования по английскому языку в соответствии с обновлёнными ФГОС, 25 мая 2023г.	Региональный, ИРО-38	Сертификаты участия: Пищикова ЛВ Боргеева ЭД Белеева ЛФ Говорова АА Багинова ЮЛ
9.	Экспертная лаборатория «Эффективные практики школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в поддержку обновленных ФГОС», окт., май 2022-2023	Региональный, ИРО-38	Климова Е.К., эксперт, сертификаты
10.	III научно-практическая конференция детских исследовательских и	Региональный, ИРО-38	Васильева И.М., учитель инф., эксперт, сертификат.

	проектных работ «Эврика!»		
9.	Проблемно-творческие группы по введению обновленных ФГОС	школьный	Михайлова О.А., рук. ПТГ НОО; Дамбуева Г.А., рук. ПТГ «Формирование функциональной грамотности в основной школе»; Пищикова Л.В., рук. ПТГ «Использование цифровых технологий в обучении школьников».
10.	Наставничество в образовании	школьный	Наставнические пары педагогов: 1) Бухаева Т.П.-Асалханова Г.А. 2) Орлова Р.А.-Хвостова О.Ю. 3) Багинова Ю.Л.-Климова Е.К./Чанова Е.Г. ; 4) Говорова А.А.-Пищикова Л.В.
11.	Совершенствование работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся	школьный	МО классных руководителей, замдиректора по ВР, советник по воспитанию.
12.	Подготовка к введению ФООП по уровням образования в новом учебном году	школьный	Все педагоги

В 2022-2023 уч.г. педагоги школы продолжили активное участие в профессиональном конкурсном движении. Качество результатов участия педагогов в конкурсах профмастерства имеет положительную динамику.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	ФИО учителя(ей)/ результат участия
1.	Профессиональный конкурс «Учитель года»	муниципальный	Николаева О.Н., учитель ИЗО, победитель
2.	Профессиональный конкурс «Учитель года»	муниципальный	Долхонова Г.Г., учитель ист/общ., призер, 3 место
3.	Профессиональный конкурс «Учитель года»	муниципальный	Орлова Р.А., учитель-логопед, лауреат в номинации «Самый классный классный»
4.	Профессиональный конкурс «Учитель года»	региональный	Николаева О.Н., учитель ИЗО, участник
5.	Заочный конкурс «Первый учитель» среди учителей начальных классов	муниципальный	Бухаева Т. П. 1 место, Орбодоева Т. В 3 место
6.	Заочный конкурс «Первый учитель» среди учителей начальных классов	Минпросвещения	Михайлова О.А., сертификат участника
7.	ТопБЛОГ. 2-й сезон АНО «Россия - страна возможностей» - Минпросвещения России	Всероссийский	Климова Е.К., учитель англ.яз, замдиректора по УВР, полуфиналист.
8.	Отбор волонтеров, участие в волонтерской программе VII Международных спортивных игр "Дети Азии" Children of Asia. 7 th International Sports Games.	Международный	Климова Е.К. Благодарность Оргкомитета Игр "Дети Азии" https://vk.com/id295702446?w=wall295702446_54%2Fall

	Vladivostok 2022.		
10.	Конкурс «Классная тема» для учителей русского языка, биологии, физики, географии, истории, сезон 2023	Всероссийский, РПО «Знание»- Минпросвещения	Учителя рус яз: Бухаева В.В., Харнутова Т.Б., Дамбуева Г.А., учитель ист. Долхонова Г.Г.
11	«Флагманы образования»	всероссийский	Идет регистрация

Мониторинг курсовой подготовки педагогических работников

Показатели	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Направления подготовки	Организация работы классных руководителей, разработка программы воспитания ОО (28 чел). Работа с персональными данными в ОО: нач школа – 13 чел.	1. «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения России – 6 чел. 2. Подготовка к ведению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 г.: заместители директора; учителя: начальные классы – 3 чел. математика- 2чел.; русский язык и литература – 3 чел.; англ.яз.-1 чел.; история/обществозн.- 2 чел.; информатика и ИКТ – 3чел.; физика-2 чел.; ИЗО- 1 чел.; физкультура-1 чел.	1. «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения – 1 чел.(рус.яз, лит). 2. Реализация обновленных ФГОС: НОО-12 чел.; ООО-9чел. Обновл. ФГОС СОО - 4 чел. 3. Преподавание для лиц с ОВЗ- 3чел. 4. Психолого-педагогическое сопровождение-1 чел.(педагог-психолог НОО)
Курсы для учителей-предметников	нач. классы – 8чел.; русский язык и литература – 5 чел.; иностр. язык - 1чел.; история и обществознание – 1 чел.; математика – 3 чел.; информатика и ИКТ – 1чел.		

Трудности в организации системной (коллективной) методической работы в 2022-2023 учебном году были вызваны большой учебной нагрузкой педагогов. Все это требует разработки и принятия решений обозначенных проблем на различных уровнях.

Перспективы и рекомендации:

1. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его в очном формате на муниципальном и региональном уровне;

2. Продолжение совершенствования системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня профмастерства. В работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФООП, составление технологической карты урока по ФГОС, особенно в условиях перехода на обновленные Стандарты, применение новых технологий и их элементов активизация работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми; вовлечение большего числа детей в проектно – исследовательскую деятельность. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности педагогов, самоконтроля собственной деятельности.

4. Развитие педагогического лидерства, постоянное стремление каждого педагога к самосовершенствованию позволит получить приемлемые результаты работы школы в следующем учебном году.

Вывод: в учреждении обеспечивается непрерывный рост кадрового потенциала с учетом ориентиров государственной политики в области образования путем непрерывного самообразования, регулярного

повышения квалификации, участия в конкурсной деятельности, а также участия в инновационной деятельности на всех уровнях общего образования. Вместе с тем, следует отметить дефицит в профессиональных педагогических кадрах, «старение» кадров, отсутствие притока новых кадров.

Год Педагога и Наставника-2023. В Еланцынской школе в настоящее время работают представители 3-х педагогических династий: Алтаева В.Б., Орбодоева Т.В., Климов Ю.В.

С материалами о педдинастиях школы можно ознакомиться по ссылке <http://www.xn---7sbas0aepam0ad8c7a8a5d.xn---xtbebbkr.xn--plai/yubiley-shkoly.html>

Для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в школе действует внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО). Объектами ВСОКО являются качество образовательных достижений обучающихся, качество образовательного процесса, в т.ч. качество образовательных программ и качество условий образования. Оценка качества образования осуществляется посредством мониторингов и внутришкольного контроля. Итоги регулярно подводятся на заседаниях педагогических советов, совещаниях с участием директора, заместителей директора. В связи с полученными результатами возникают вносятся корректировки внутришкольного контроля, являющегося основным инструментом ВСОКО.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022-2023уч.г. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе обеспечен равный доступ к полноценному образованию всех категорий обучающихся в соответствии с их способностями, состоянием здоровья, потребностями родителей (законных представителей). Образовательный процесс был организован в 37 общеобразовательных классах, классах/комплектах и 3 классах АООП.

Всего 47 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инвалидов) получали общедоступное образование в соответствии с их медико-психолого-педагогическими показаниями в 2022-2023 учебном году. В течение учебного года на основании заключения ПМПК переведены на обучение по АООП 2 учащихся НОО, 1 ученик ОО. Всего обучались инклюзивно в общеобразовательных классах по АООП (ЛУО) 6 учащихся НОО, 4 учащихся ОО, 4 учащихся ОО в 6 классе АООП (ЛУО), по АООП (УУО) обучались 4 учащихся НОО (класс-комплект) и 2 учащихся ОО (класс-комплект). В 2022-2023 учебном году выдано свидетельство об обучении по АООП ЛУО) 1 ученику 9 класса.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Внутришкольный мониторинг и анализ качества подготовки обучающихся школы являются неотъемлемой частью образовательного процесса ОО. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в следующих направлениях:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки детей в школе, что включает в себя особенности методов, приемов обучения;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений.

Итоги промежуточной аттестации за 2022 –2023 учебный год

Начальная школа

Класс	Начало 2022-2023	Конец 2022-2023	Прибыло	Выбыло	На «4» и «5»	С одной «4»	Успеваемость	Качество	Неуспевающие	Не успевают по предмету	Не успевают по 2 предметам	Не успевают по 3 и более предметам и	С одной «3»
1«а»	24	24											
1«б»	23	24	1										

1«в»	27	27											
2«а»	21	20		1	1отл/7	1	85%	40%	3		2	1	
2 «б»	23	23			2отл/14	1	100%	70%					
2 «в»	26	27	2	1	7отл/12	1	100%	70%					
3«а»	14	17	3		3отл/8		100%	65%					
3«б»	22	22			5отл/6		100%	50%					2
3«в»	21	21			6отл/10	2	95%	76%	1		1		2
4«а»	24	24			2отл/7		100%	38%					5
4«б»	24	25	1		0отл/6		100%	24%					
4 «в»	19	19			3отл/13		100%	84%					
4 КРО	4	4											
Итого	272	277	7	2	29отл/82	5	98%	57%	4		3	1	9
ТНОШ													
1	0	0											
2	2	1		1			100%	0%					
3	3	3			0отл/1		100%	33%					
4	1	1			0отл/1		100%	100%					
Итого	6	5		1	0отл/2		100%	40%					
Всего НОО	278	282	7	3	29отл/84 хор.	5	98%	56%	4		3	1	9

Основная школа

5«а»	25	25			0 тл/14	1	100	56					1
5«б»	24	24			3отл/12		100	54					2
5«в»	26	26			7отл/10		100	65,4					1
6«а»	20	18			2отл/2	1	100	22,2					
6 б»	20	22			4отл/7		100	50					
6 «в»	24	25	1		5отл/15		100	80					2
6 «г»	20	20			1отл/4		100	25					
7«а»	26	26			4отл/8		100	46					
7«б»	21	21	1	1	0/5		100	23					
7 в»	20	21			1отл/8		100	17,6					1
7«г»	20	19			1отл/5		100	31,6					1
8«а»	22	22			0/7		96	32	1	1			
8«б»	22	22			1отл/2		100	15					
8 в»	23	24	1		3отл/6		100	38					2
8 «г»	21	21			1отл/7		100	38,1					
9 а»	26	27	1		1отл/5		100	19					
9 б»	27	27			1отл/11		100	42,3					
9 в»	27	23		4	4отл/4		100	35					
5,7кро	2	2											
6 кро	4	4					100	96					
Итого ОО	420	419	4	5	39отл/132 хор		98	37,3	1	1			10

Средняя школа

10«а»	18	17		1	1отл/2		94	20	1			1	
10«б»	20	21	1		2отл/6		100	38					2
11«а»	13	13			4отл/2		100	46					
11 б»	15	16	1		2отл/7	1	100	62					
11 «в»	16	16			1отл/4		100	31,3					5
Итого СОО	82	83	2	1	10отл/21		98,8	39,5	1			1	7

По итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс:

1-4 классы – 271 учащийся.

1-4 классы «Тонгинская НОШ» – 5 учащихся.

5-8 классы – 341 учащихся.

10 классы – 36 учащихся.

Всего 654 обучающихся школы. Приказ о переводе № 125 от 25.05.2023, протокол педсовета № 6 от 25.05.2023г. Переведены «условно» 2 ученика (8а кл., 10а кл.).

Оставлены на повторное обучение 6 учащихся 1-3 классов, имеется согласие родителей.

Общие итоги обученности (в динамике за 3 года)

Классы	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1-4 классы	Успеваемость- 98 % Качество обученности-58 %	Успеваемость- 97 % Качество обученности-59 %	Успеваемость- 98 % Качество обученности-56 %
5-9 классы	Успеваемость- 99 % Качество обученности-41 %	Успеваемость- 96 % Качество обученности -36 %	Успеваемость- 98 % Качество обученности -37,3 %
10-11 классы	Успеваемость- 99 % Качество обученности-47 %	Успеваемость- 98% Качество обученности-43,2 %	Успеваемость- 98,8 % Качество обученности- 42,3 %

Анализ выполнения показателей результативности деятельности школы, выражающих объем (количество) предоставленных муниципальных услуг за данный период свидетельствует о том, что отклонение фактических объёмов оказания муниципальных услуг от планируемых находится в допустимых нормах.

Снижение показателя успеваемости, качества обученности связано с изменением контингента, качественного состава обучающихся.

С целью повышения качества обучения в 2022-2023 учебном году была продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- усилен контроль работы педагогов с отстающими, неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2023/24 учебном году.

- в течение года были организованы индивидуальные и групповые занятия, консультации с отстающими, неуспевающими, включая субботнее время. По итогам промежуточного анализа за учебные периоды были изданы приказы по школе о работе с неуспевающими, отстающими учащимися 5-8 классов в 3 четверти, 4 четверти 2022-2023 учебного года (учителя математики, русского языка), по организации работы с отстающими, слабоуспевающими учащимися 9-х классов по подготовке к ГИА математике, русскому языку, географии, обществознанию, по работе с 11 классами по математике.

Анализ работы учителей-предметников систематически заслушивались на совещаниях при заместителе директора о работе со слабоуспевающими учащимися, по результатам успеваемости, итогам контрольных срезов, подготовке к мониторинговым мероприятиям, совместно намечались пути ликвидации возникающих затруднений. По итогам каждой четверти учителя-предметники составляли индивидуальные планы работ с учащимися, которые имели по одной отметке «4», «3» и неуспевающими. В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобщего. Осуществлялся контроль объективности промежуточных результатов обучающихся 9, 11-х классов (1, 2-е полугодия).

Была продолжена работа по снижению количества пропусков уроков без уважительных причин уроков, проводились мероприятия по профилактике и оперативному реагированию. Итогом стало снижение пропусков уроков в целом по школе.

Вывод: в школе поддерживается среднестатистический уровень успеваемости обучающихся начальной, основной и средней школы. Ведется контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими, слабоуспевающими обучающимися с целью недопущения, уменьшения неудовлетворительных результатов обучения в следующем учебном году.

Итоги ГИА – 9

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи. Условием допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. К ГИА 2023 года были допущены все обучающиеся 9-х классов ЕСОШ. Доля выпускников, получивших допуск к ГИА основного общего образования составила 100%, без повторного прохождения ИС-9.

Промежуточная аттестация, допуск к ГИА-9 в 2022-2023 уч.г.

Класс		Успевают на		Допущены	

	Кол-во учащихся	Успеваемость	«5»	«4» и «5»	Качество обученности	к ГИА-9 в 2023 году	Имеют результат «зачет» за итоговое собеседование
9 «а»	27 уч.	100%	1 уч.	4 уч.	19 %	27 уч./ 100%	все
9 «б»	26+1 уч.	100%	1 уч.	8 уч.	42 %	26 уч./100%	все
9 «в»	23 уч.	100%	4 уч.	4 уч.	35 %	23 уч./ 100%	все
Итого	76+1 уч.	100%	6 уч.	16 уч.	32 %	76 уч./100%	все

Всего на участие ГИА 2023 года подано 76 заявлений (100%) учащихся 9-х классов текущего учебного года и 2 выпускников прошлых лет (2021 года), не преодолевшие минимальный порог ГИА по математике в 2021, 2022 гг.

Итоги ГИА - ОГЭ по **обязательным предметам** в основной период 2023 г.

Класс	Кол-во учащихся	Участвовали в основной период	Успешно сдали ОГЭ	Не сдали ОГЭ	Всего сдали ОГЭ по обязательным предметам в основной период 2023
Русский язык:					
9а	27	26+1	25+1	1	26+1
9б	26	26	26	-	26
9в	23	23	22	1	23
Итого	76 чел.	76	74	2	74
Математика:					
9а	27	26+1	20+5пересдачи	2	20+5
9б	26	26	23+2пересдачи	1	25
9в	23	23	23	-	23
ВПЛ	2	неявка	-	неявка	-
Итого	78 чел.	76	73	3	73

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по **обязательным предметам** ГИА-9 составляет 4% от общего количества выпускников (с учетом обучающихся семейной формы, 6,5%).

Итоги ГИА-ОГЭ, **предметы по выбору**

Предмет	Гео	Инф	Общ	Био	Ист	Физ	Англ	Лит	Хим	Итого
Выбрали	58	44	29	10	5	4	2	-	-	
% от общего числа выпускников	76,3 %	57,9 %	38,2 %	13,2%	6,6%	5,2%	2,8%	-	-	100%
Сдали на:										
«5»	21	-	-	-	2	-	2	-	-	17
«4»	27	21	9	4	2	1	-	-	-	43
«3»	9	21	15+1	6	1	3	-	-	-	48
«2»	1	2	5	-	-	-	-	-	-	4
Усп-ть,	98,3%	-	86,2%	100%	100%	100%	100%	-	-	-
с учетом пересдачи	100%	%	93,7%		-		-	-	-	93,4 %
Качество	82,8%	47,7%	31%	40%	80%	33,3%	100%	-	-	60 %

Наибольшее количество участников ГИА-2023 по предметам: география – 58 участников, информатика – 44 участника, обществознание – 29 участников.

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по **предметам по выбору** ГИА-9 составляет 6,6 % от общего количества выпускников.

Количество выпускников, получивших не ниже 12 баллов по трем предметам по результатам ГИА в 2022-2023 учебном году составляет: 31 чел., 42 % от общего количества выпускников. (совпадает с 2021-22 уч.г., 42%).

По итогам основного периода ГИА в аттестаты об основном общем образовании выданы 70 учащимся 9-х классов, из них, аттестаты с отличием получили 4 учащихся.

По итогам основного периода ГИА-ОГЭ не успевают 6 учащихся 9-х классов. Все они распределены на ГИА в осенний период 2023 г.

-9а класс: 1 уч. (матем, инф., общ.), 1 уч. (матем, инф.);

-9б класс: 1 уч. (матем.), 1 уч. (общ.);

-9в класс: 2 уч. (общ.).

Учителям рекомендовано разработать индивидуальные образовательные маршруты, план работы с неуспевающими для сдачи ГИА.

50% выпускников планируют поступать в колледжи после окончания 9 класса.

Итоги ГИА – 11

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 45 выпускников (100%).

Промежуточная аттестация, допуск к ГИА-11 в 2022-2023 уч.г.

Доля выпускников, получивших допуск к ГИА среднего общего образования по итогам прохождения процедуры «Итоговое сочинение по русскому языку» составила 95,5%, без учета повторного написания ИС-11.

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Успевают на		Качество обученности	Допущены к ГИА-11 в 2023 году	Имеют результат «зачет» за итоговое сочинение
			«5»	«4» и «5»			
11 «а»	13 уч.	100%	4 уч.	2 уч.	50,3 %	13	13
11 «б»	16 уч.	100%	2 уч.	7 уч.	43,8 %	16	16
11 «в»	16 уч.	100%	1 уч.	4 уч.	31,3 %	16	16
Итого	45 уч.	100%	7 уч.	13 уч.	42,3 %	45 уч.	45 уч.

В ГИА-ЕГЭ по обязательным предметам(русский язык, математика)для получения аттестата о среднем общем образовании приняли участие все 45 выпускников, получили следующие результаты:

Итоги ЕГЭ по русскому языку, математике 2022-2023 уч.г.

класс	Русский язык		Математика				Успеваемость
	Кол-во	Успеваемость	базовая	«неуд»	профиль	«неуд»	
11 «а»	13 уч.	100%	12 уч.	1/1	1 уч.	-	92,3%
11 «б»	16 уч.	100%	9 уч.	-	7 уч.	1 пересдача	100 %
11 «в»	16 уч.	93,8 %	9 уч.	-	7 уч.	2/1пересдача	93,8 %
итого	45 уч.	1 неуд	30 уч.	1 неуд.	15 уч.	1 неуд.	95,5 %
всего	100%	97,8%	66,7%	96,7%	33,3%	80% (93,3)%	

Минимальный порог ЕГЭ по русскому языку преодолели 44 ученика, по математике базового, и профильного уровня преодолели 43 участников (95,5 %), включая 2 успешные пересдачи в резервные дни июня 2023 г.

Всего по итогам сдачи ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень), включая пересдачи 26 июня, 28 июня 2023 года 43 учащихся (95,5%) подтвердили освоение основных общеобразовательных программ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом, успеваемость ЕГЭ по математике 2022-2023 повысилась на 14,5% (было 81% в 2021-2022). Динамика связана с изменением соотношения выбравших уровень (базовый/профильный) сдачи ЕГЭ-математика.

Таблица. Соотношение выбора базового/профильного уровня ЕГЭ-математика (за 3 года)

ЕГЭ-математика 2021 г. Всего 44 выпускника		ЕГЭ-математика 2022 г. Всего 32 выпускника		ЕГЭ-математика 2023 г. Всего 45 выпускников	
М.ГВЭ	М.профиль	М.базовая	М.профиль	М.базовая	М.профиль
8 чел./ 18%	36 чел./82%	12 чел./37,5%	20 чел./62,5%	30чел./66,7%	15чел./33,3%
Успеваемость: (М.ГВЭ)-62,5%,(М.профиль)- 80%(ковидные ограничения)		Успеваемость: (М.база)-92% (М.профиль) - 80%		Успеваемость: (М.база)-96,7%, (М.профиль)-80% (93,3% с учетом пересдачи в июне 2023)	

Количество выпускников 2023 года, выбравших ЕГЭ по выбору для поступления в вузы составило 42 чел. (93,3% об общего количества выпускников). Фактически приняли участие в ЕГЭ по выбору 36 чел.(80 %).

Итоги ЕГЭ по выбору предметов 2022-2023 уч.г.

2022-2023 уч.г.	Гео	Ист	Общ	Био	Хим	Физ	Инф	Лит	Англ	Всего
выбрали (чел.)	1	14	23	11	6	9	9	1	1	85 чел./уч.
сдавали (чел.)	1	11	17	8	6	9	9	1	0	62 чел./уч.
- сдали (чел.)	1	7	9	5	1	7	6	1	-	37 чел./уч.
- не сдали (чел.)	-	4	8	3	5	2	3	-	-	25 чел./уч.

Успеваемость по предметам ЕГЭ по выбору составила 60 %.

Второй год подряд (2022, 2023) в школе отсутствуют учащиеся, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Результаты ЕГЭ отличников учебы:

Класс	Ученик	ЕГЭ-РУ	ЕГЭ-Матем (база)	ЕГЭ-Матем (профиль)	ЕГЭ по выбору
11 «а»	Ученик 1	67 б.	«5»	-	Био-43 б.
	Ученик 2	73 б.	-	66 б.	Био-55 б.
	Ученик 3	60 б.	«4»	-	Общ-36 б., Ист-20 б.
11 «б»	Ученик 1	79 б.	-	52 б.	Инф – 46 б.,Общ-55 б.
	Ученик 2	77 б.	-	27 б.	Био – 42 б., Общ-59 б.
11 «в»	Ученик 1	67 б.	-	66 б.	Инф-54 б.

Основные выводы: Причина низких результатов кроется в пробелах знаний, поздний выбор предметов вследствие профессиональной неопределенности на уровне СОО. Отсутствие систематической работы по подготовке к ЕГЭ со стороны учащихся. Неуспевающие ЕГЭ (1 уч. по русскому яз., 2 уч. по математике) планируют участвовать в ЕГЭ резервного периода 2023 г.

Определение выпускников 9 класса

9 классы:		2019-2020	2020-2021	2021-2022 г.
Всего учащихся		65 чел.	73 чел.	62 чел.
Допущены к ГИА		65чел.	73чел.	62 чел.
Получили аттестат ООО		65чел.	67чел.	60 чел/96,8%
Продолжили обучение в 10 классе ОО		37 чел./60%	51чел./70%	37чел/59,7%
Поступили в колледжи		26 чел./38%	15чел./20%	23чел/37,1%
Работают, не обучаются		2 чел./2%	1чел./1,4%	0
Не определены		0	0	0
Не получили аттестат ООО		0	6чел/8,2%	2чел/семейная форма

Определение выпускников 11 класса

11 классы:		2019-2020	2020-2021	2021-2022 г.
Всего учащихся		43 чел	44 чел.	32 чел.
Допущены к ГИА		43чел.	44 чел.	32 чел.
Получили аттестат СОО		43чел.	42 чел.	30 чел.
Поступили в ВУЗ		20 чел./ 46,5%	27чел/ 61,4%	15 чел/46,9%
Поступили в колледжи		20 чел./ 46,5%	12чел/ 27,3%	14 чел/43,8%
На курсы		3 чел./ 7%	0	1 чел./3,1%
Работают, не обучаются		0	2чел/ 4,5%	0
Не определены		0	0	0
Не получили аттестат СОО		0	2чел./работают	2чел/колледж

Результаты за текущий год не предоставлены, идет приемная кампания в вузы, ссузы.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения – Рособнадзора для достижения целей оптимизации контрольных, диагностических мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации в школе утвержден единый график оценочных процедур ОО.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся ЕСОШ приняли участие в исследованиях оценки качества подготовки обучающихся:

Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку, математике в 9 классах, март 2023 г.

Технологический мониторинг по математике в 11 классе, декабрь 2022 г.

В установленные сроки обучающиеся 9 классов проходили процедуру итогового собеседования по русскому языку, 11 классы – итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских проверочных работах 5-9 классов осенью 2022 г., ВПР 4-8 классов весной 2023 г.

На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 17.05.2023 № 55-624-мр «О проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области» в период с 22 мая по 29 мая проведён мониторинг(сбор информации) эффективности системы организации воспитания обучающихся в ОРМО в соответствии с показателями и критериями мониторинга.

Общие итоги Всероссийских проверочных работ по школе

В соответствии с графиком Рособрнадзора в осенний период 2022-2023 учебного года были проведены ВПР по учебным предметам в 5-9-х классах школы. ВПР проводились с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов по программам 4-8 классов, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОО. По результатам ВПР проведен анализ, даны рекомендации учителям предметникам.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году (утвержден приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году») весной 2023 года проведены ВПР в 4-8 классах МБОУ «ЕСОШ».

Результаты ОО в осенний и весенний период проведения ВПР показывают снижение успеваемости в 5, 6 классах, и наоборот, ее повышение в 7, 8 классах. Качество обученности понизилось в 5,6 классах, повысилось в 7 классах, осталось без изменений в 8 классах. Перед педколлективом основной школы стоит задача удержать высокий уровень результатов ВПР 4-х классов при переходе на уровень ООО. На предметных заседаниях ШМО, совещаниях при директоре проанализированы итоги ВПР осени, весны 2022-2023 учебного года, намечена работа над ошибками. Запланирован персональный контроль педагогов с низкими результатами ВПР. **Выборочный контроль объективности образовательных результатов** был осуществлен на ВПР по русскому языку в 6-х классах ЕСОШ весной 2023 года. Результаты ВПР-2023 обсуждены на педагогических совещаниях, по итогам которых принято решение: скорректировать рабочие программы по предметам на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

По распоряжению министерства образования Иркутской области № 55-310-мр от 14 марта 2023 года Еланцынская школа включена в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2023 году. Осуществляется сопровождение школы на муниципальном уровне: проведен самоанализ деятельности с целью выявления зон риска, проведены рабочие совещания (педсоветы) по вопросам повышения качества обучения и

преподавания учебных предметов, разработана программа перехода в эффективный режим развития на 2023 год.

Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году проводился на школьном уровне. Для проведения мониторинга использован банк заданий ФГБНУ ИСРО РАО.

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Классы	Кол-во участников
1.	Математическая грамотность	декабрь 2022	5-6 классы	150 чел.
2.	Математическая грамотность	март 2023	7-е классы	80 чел.
3.	Естественно-научная грамотность	февраль 2023	7-8-е классы	100 чел.
4.	Читательская грамотность	ноябрь 2022 март 2023	6–8-е классы	240 чел.
5.	Финансовая грамотность	февраль 2023	5-8-е классы	240 чел.
6.	Глобальные компетенции	март 2023	8-е классы	50 чел.
7.	Креативное мышление	март 2023	7-8-е классы	82чел.

Основные выводы:

1. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

2. Испытывают трудности в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.

3. Показывают низкие результаты при применении предметных знаний и умений при решении учебно-практических задач (проблем).

4. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

5. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, преимущественно связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется в основном в границах учебных предметов; учащиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

6. Имеющиеся КИМы (по направлениям «глобальные компетенции», «креативное мышление») не всегда позволяют объективно оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений.

7. На следующий учебный год: внести коррективы в содержательный раздел ООП, с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности. **Развитие творческого потенциала учащихся** отслеживается в ходе мониторинга вовлеченности учащихся в учебную проектно-исследовательскую деятельность, олимпиадное и конкурсное движение.

Всероссийская олимпиада школьников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный этап						
Всего участ.	114 чел./ 26,8 %	157чел.	332чел/участия	406 чел.	415 чел.	463 чел.
Победители/ Призеры	73чел./ 64%.	68чел.	90 чел(25/65чел)	110 чел. (19/91)	105 чел.	65чел.
Муниципальный этап						
Всего участ.	72чел.	63чел.	127чел/участий	156чел/участий	66чел.	103чел.

Победители	8чел./ 13%	2чел.	14побед. (10чел)	7 побед.(7чел.)	5 чел.	10 чел.
Призеры	21чел./ 33,8%	16чел.	18приз (13чел)	25приз. (21чел.)	15 чел.	43 чел.
Региональный этап						
Участники	Русский язык – 1чел. Литература- 1чел. ОБЖ- 5чел. Англ язык – 1чел.	ОБЖ- 3 чел. Англ язык – 1чел.	Математика- 2чел.; Англ язык- 1чел.; ОБЖ- 3чел.; Литература- 1чел.	Английский язык, 11 кл. - 1чел. Дмитриева Н.	ОБЖ-2 чел. Физика-1 чел.	ОБЖ-2 чел. Физика- 1 чел.
Из них, призеры РЭ ВсОШ	-	Английский язык, 10кл. - 1чел. Матхеева Е.	Английский язык, 10кл. - 1чел. Дмитриева Н.	-	-	-
Олимпиады школьников (кроме ВсОШ), проводимые сторонними организациями учреждениями	Участники - 12чел./2,8%, из них, призеры/ победители - 5чел./42%	Участники- 10чел./12,5%, из них призеры/ победители – 10чел./ 100%.		Участники- 8 чел./, из них призеры/ победители – 2чел./ 6чел.	Дистанционные олимпиады/конкурсы-	

Школьный этап ВсОШ 2022 -2023 уч. г. по биологии, химии, физике, астрономии, математике, информатике проходил на образовательной платформе «Сириус», учащиеся выполняли олимпиадные задания онлайн.

В школьном этапе ВсОШ среди обучающихся 4 классов участвовали:

- по математике - 13 уч., из них, стали победителями – 1 уч., призерами – 3 уч.;
 - по русскому языку – 11 уч., из них, стали победителями – 1 уч., призерами – 2 уч.;
- Всего 24 уч., 2 победителя, 5 призеров 2022-2023 уч.г.

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах является одним из способов оценки метапредметных и предметных результатов, отслеживания динамики успешности обучающихся.

Дистанционные олимпиады школьников	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
	Участники- 272чел./ 34%; из них, призеры- 80чел./ 17%.	Участники- 243чел./ 30,4%; из них, призеры- 47чел./ 19,4%.	552чел/участ.; Из них, призеры- 112 чел/ 20%	357 чел/участ. =180 чел. Из них, призеры -75чел/ 21%.	220 чел/участ. Из них, призеры, победители – 18 чел./ 16 %

Информация об участии в конкурсах, проектах освещается на информационных стендах, сайте школы.

Для усиления предметной подготовки, развития талантов и способностей обучающихся, метапредметных результатов, в **2022-2023 уч.г.** в рамках внеурочной деятельности было организовано участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах:

- **Ученица 4 класса Еланцынской школы Струнникова Ульяна**, (рук. Михайлова О.А., учитель начальных классов) стала победителем регионального тура конкурса в секции «Культура моей малой Родины» с проектной работой «Богатства, отданные людям», Диплом I степени. VI региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я-исследователь» <http://www.еланцынская-сош.юо-ормо.рф/vi-regionalnyy-festival-kraevedcheskikh-proektnykh-i-issledovatel-skikh-rabot-mladshikh-shkol-nikov-ya-issledovatel.html> Приняла участие в **финале** Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь» в г. Сочи 29-30 мая 2023, всего четыре секции: «Физика, математика и техника», «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Гуманитарная». Всего в финале конкурса приняли участие более 200 обучающихся младшего школьного возраста из 25 регионов Российской Федерации. **Струнникова Ульяна** участвовала в секции «Гуманитарная» и

удостоилась **Диплома I степени**. <http://www.еланцынская-сош.йо-ормо.пф/konkurs-sredimladshikh-shkol-nikov-ya-issledovatel-2023g.html>

- **Говорова Мария, ученица 11а класса**, стала победителем отборочного этапа 1-го сезона Всероссийского конкурса «**Школьная Лига Лекторов**», направленного на популяризацию просветительской деятельности среди детей и подростков, формирование у них навыков публичных выступлений <https://shkolnayaligalektorov.znanierrussia.ru/>. Конкурсная работа «Образ учителя в отечественной литературе, по мотивам повести «Уроки французского» В. Распутина». Руководитель Дамбуева Г.А., учитель русского языка и литературы ЕСОШ. Ученица Еланцынской школы участвует в проекте «Школьная Лига Лекторов»<http://www.еланцынская-сош.йо-ормо.пф/uchenitca-elantcynskoy-shkoly-uchastvuet-v-proekte-shkol-naya-liga-lektorov.html>

- Команда «Физики с Ольхона» успешно выступила на региональном турнире по физике, январь 2023 г. руководитель Баннова Т.С., учитель физики ЕСОШ. Об участии в I-м региональном турнире юных физиков.<http://йо-ормо.пф/ob-uchastii-v-i-m-regional-nom-turnire-yunykh-fizikov.html>

- Олькин Егор, 11б класс и Мончик Никита, 8в класс, участники школьного лесничества «Лесной дозор» Еланцынской школы стали призерами всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние», июнь 2023, г. Москва <http://www.еланцынская-сош.йо-ормо.пф/vserossiyskogo-konkursa-planeta-nashe-dostoyanie.html>

- Учащиеся Еланцынской школы приняли участие Всероссийском мероприятии, посвященном Дню русского языка, Дню рождения А.С.Пушкина, Пушкинскому дню в России, г.Санкт-Петербург, июнь 2023. Руководители Харнутова Т.Б., Бухаева В.В., учителя русского языка, литературы ЕСОШ. <http://www.еланцынская-сош.йо-ормо.пф/uchashciesya-elantcynskoy-shkoly-na-vserossiyskom-meropriyatii-posvyashcennom-dnyu-russkogo-yazyka-dnyu-rozhdeniya-a-s-pushkina-pushkinskomu-dnyu-v-rossii.html>

- Рудых Максим, 11в класс, стал победителем регионального дистанционного конкурса на английском языке среди обучающихся школ Иркутской области ETNO-Сибирь (Этно-Сибирь), декабрь 2022 г. рук. Боргеева Э.Д.

- Учащиеся 5-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах МГПУ «Ломоносов» (входит в Перечень олимпиад Минобрнауки) по математике, химии, английскому языку, истории, обществознанию, психологии. Учителя: Борсоев Д.В., Долхонова Г.Г., Степанова Ф.С., Долхонова В.В., Воложжина И.М., Быкова И.Н., Тарнуева Н.Э.

- 1-й Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» Российское просветительское общество «ЗНАНИЕ», рук. Климова Е.К.

Отличники учебы поощрены премией мэра ОРМО по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч.г., по итогам 2022-2023 учебного года.

Учащиеся ЕСОШ - лауреаты двух номинаций ежегодной премии мэра ОРМО 2022 года:

1.Хогоев Руслан, 11а класс, **за достижения в спортивной деятельности** - кандидат в мастера спорта, многократный призер, победитель зональных, межрегиональных, всероссийских турниров по вольной борьбе.

2.Олькин Егор, 10 б класс, **за достижения в интеллектуальной деятельности** - призер, лауреат интеллектуальных конкурсов различных уровней, в том числе является победителем IX Межмуниципальной краеведческой исследовательской конференции «Судьба человека в российской истории XX века», Департамент образования г. Братска – СОШ №40 г.Братска. 2021 г. Рук. Ланина З.Л., учитель истории и обществознания ЕСОШ.

По итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года 61 активист и спортсмен и 75 учащихся, окончивших учёбу на «отлично» были награждены грамотами и премиями на традиционном

районном слёте отличников, за 2 полугодие – 78 отличников.

Всероссийских победителей, призёров различных конкурсов, проектов, форумов и соревнований – 12, участников -19.

Региональных победителей, призёров – 163, участников – 154.

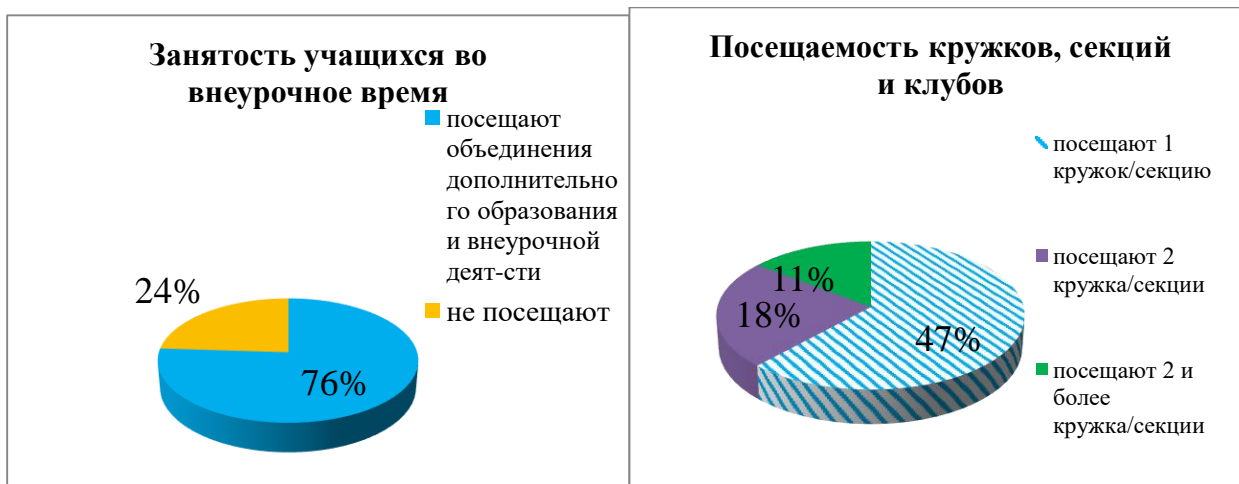
Муниципальных победителей, призёров – 524, участников—371.

На май 2023г. 585 из 784 учеников школы посещают кружки, секции **дополнительного образования**, что составляет 76% от общего количества учащихся.

6 из 6 несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, КДН и ПДН охвачены внеурочной занятостью, что составляет 100% от общего числа детей, состоящих на профилактических учётах.

Численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью ОО и дополнительным образованием вне школы

Количество обучающихся в ОО	Занимаются только в одном кружке	Занимаются в двух и более кружках	Не посещают кружки
782	366	211	197



Охват обучающихся дополнительным образованием (ДО)

Наименование образовательных программ	Всего обучающихся, охваченных ДО (чел)	Из них:	
		ДО на базе своей ОО(чел)	ДО в других организациях(чел)
По программам НОО (1-4 классы)	282	216	197
По программам ООО (5-9 классы)	241	193	204
По программам СОО (10-11 классы)	62	28	34
Итого по ОО	782	437	435

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
 - Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
 - Смислообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
 - Нравственно-этическая ориентация.

- Регулятивные
 - Целеполагание;
 - Планирование;
 - Прогнозирование;
 - Контроль
 - Коррекция;
 - Оценка;
 - Саморегуляции.
- Познавательные
 - Общеучебные
 - Логические
 - Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
 - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
 - Постановка вопросов;
 - Разрешение конфликтов;
 - Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 76 %;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают духовно-нравственное, музыкально-эстетическое и общеинтеллектуальное направления;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- разработанные программы внеурочной деятельности в полной мере способствуют реализации требований федеральных стандартов и концепций преподавания учебных предметов.

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу по организации внеурочной деятельности следующих учителей: Бухаевой Т.П., Николаевой О.Н., Шаповаловой Е.Л., Грешилова С.Б., Дамбуевой Г.А., Васильевой И.М.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах, в школе организована система дополнительного образования, основной задачей которой является создание необходимых и достаточных условий для целостного формирования личности каждого обучающегося.

В МБОУ «Еланцынская СОШ» система дополнительного образования:

- расширяет воспитательные возможности школы и его культурное пространство;

- помогает самоопределению обучающихся в личностной, социокультурной и профессиональной областях;

- создаёт возможности для включения учеников в различные виды творческой деятельности.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность №7681 от 05.05.2015г. в МБОУ «Еланцынская СОШ» осуществляется деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Безопасное поведение», «Школьный медиацентр», «Программирование на Python», «Программируем в Scratch» и «Робототехника» на базе Центра образования цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

Наименование ДОП	Направленность	количество учащихся	Педагоги
Безопасное поведение	Социально-педагогическая	120 чел. (14-17л.)	Ларионов В.В.
Роботехника	Техническая	21 чел. (9-11л.)	Васильева И.М.
Программирование на Python	Техническая	19 чел. (13-17л.)	Васильева И.М.
Программируем в Scratch	Техническая	16 чел. (11-13л.)	Васильева И.М.
Школьный Медиа-центр	Социально-педагогическая	17 чел (13-17 л.)	Белеева Е.Г.

Сетевое взаимодействие

Наименование организации, с которой заключен договор сетевого взаимодействия	Наименование ДОП	Направленность	Количество учащихся	Педагог
МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ»	Шахматы	Физкультурно-спортивная	38 чел. (8-16л.)	Мотоев А.И.

В результате проведённого анализа деятельности кружков дополнительного образования выявлено:

У руководителей кружков имеется календарно-тематическое планирование занятий, электронные журналы посещаемости, которые ведутся через платформу «Навигатор дополнительного образования». Посещаемость 100%, занятия проводятся и в каникулярное время. 231 ученик (29% от всех учащихся) посещает объединения допобразования на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Программы кружков соответствуют возрастным особенностям обучающихся. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учёте охвачены дополнительным образованием.

Выводы и рекомендации:

- признать работу руководителей кружков удовлетворительной;
- классным руководителям вести систематический контроль за посещением кружков учениками класса.

Организация социально-педагогической поддержки. В реализации системы социально-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, социальный педагог, родители и сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2022-2023 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди обучающихся МБОУ «Еланцынская СОШ». С целью профилактики безнадзорности предупреждения правонарушений в школе по плану проводились следующие мероприятия:

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, классными руководителями ведется работа с трудными учащимися:

- индивидуальная работа;
- посещение на дому учащихся;
- проведения рейдов «подросток» в вечернее время;
- посещение уроков, наблюдение за учащимися;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- ведение мониторинга посещаемости учащихся «группы риска»;
- профилактические беседы.
- работа в ПДН и КДН.

В школе постоянно проводится мониторинг и анализ правонарушений совершённых обучающимися.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных учётах (КДН, ПДН, ВШУ):

Сентябрь 2022г	Октябрь	Ноябрь 2022г	Декабрь 2022	Январь 2023г	февраль 2023г	март 2023г	Апрель 2023г.	Май 2023г.
КДН-9 ВШУ-4	КДН-9 ВШУ-6	КДН-9 ВШУ-9	КДН-4 ВШУ-11	КДН-3 ВШУ-16	КДН-3 ВШУ-16	КДН-1 ВШУ-15	КДН-1 ВШУ-8	КДН-0 ВШУ-4

Итого: КДН- на май 0чел., ВШУ-4

Для работы по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде в нашей школе создана нормативно – правовая база:

- План работы по профилактике и пропаганде здорового образа жизни
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска» «Я выбираю!», программа «Всё, что тебя касается», направленная на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании.
- Программа профилактики суицида среди детей и подростков «Ради чего стоит жить».
- Программа для подростков с трудностями социальной адаптации «Точка опоры».
- План работы Совета профилактики, педагогического коллектива с неблагополучными семьями, «трудными» подростками
- План спортивно – массовых мероприятий в 1 -11 классах
- План работы школы по профилактике злоупотребления учащимися психоактивными веществами.
- План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

В случае совершения правонарушений, преступлений, антиобщественных действий, насилия, получения травм в школе администрация своевременно информирует органы полиции , КДН и ЗП, ПДН совместно проводятся профилактические мероприятия.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц.

С начала 2022 учебного года, за истёкший период 2023г. проведено 13 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания по необходимости приглашались родители учащихся.

Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

Профилактические мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственный (привлекаемые специалисты)
Работа с учащимися			
12-17 сентября 2022г.	областная Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!» - Беседа «Мы выбираем жизнь» 7-8 кл., 5-8 кл.	1-11 кл	Замдиректора по ВР, Соц педагог, педагог-психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
С 10 по 15.10.2022	Профилактическая неделя по профилактике употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом»	1-11 кл.	Замдиректора по ВР, Соц педагог, педагог-психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
19.10.2022	Онлайн-экскурсия по Ангарской воспитательной колонии в рамках проекта «Не повторяй путь»	5-11 кл	Замдиректора по ВР, Соц педагог, педагог-психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
С 7 по 11 ноября 2022	Профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», приуроченная к «Всемирному Дню отказа от курения»	1-11 кл.	Замдиректора по ВР, Соц педагог, педагог-психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
С 17 по 30 ноября 2022г.	Областная профилактическая неделя «Мы- за чистые лёгкие!», приуроченной к Международному дню отказа от курения. 1.Классные часы в 5-6 классах «Тайна одного дыма» 2.Классные часы в 7-9х классах «Секреты манипуляции. Табак», «Вейпы и айкос-опасный тренд?»	1-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
С 16 ноября по 5 декабря 2022г.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной ко дню толерантности	4-11 кл.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
С 28 ноября по 9 декабря 2022г	Областная профилактическая неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	9-11 кл.	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
5 декабря 2022г	Классный час «Правонарушения - дорога в пропасть»	7б кл.	Соц педагог

С 12 по 19 декабря 2022г.	Областная неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека и дню Конституции. 1. Классные часы «Мои права и обязанности» 5-6 класс 2. Классные часы «Конвенция о правах детей» 7-8 классы	1-11 класс	Соц. педагог, секретарь КДН
20 декабря 2022г.	Родительское собрание «Что такое СПТ»	6-е классы	Соц. педагог
23 декабря 2022г.	Поездка на экскурсию в Усть-Орду в краеведческий музей.	Учащиеся, стоящие на различных видах учёта	Секретарь КДН
С 26 по 27 декабря 2022	«Образ жизни и вредные привычки»- познавательная программа для	5-8кл	Соц. педагог, кл. рук.
С 23-28 января 2023г.	Областная неделя по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга «Дружить здорово!»	1-9 классы	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
16.02.2023г.	Педагогический консилиум «Итоги второй четверти с приглашением родителей и неуспевающих учащихся»	5-9 класс	Администрация
14.02.2023г.	Родительское собрание «Что такое СПТ»	7-9 класс	Соц. педагог, педагог-психолог.
07.02.2023	«В плену иллюзий» - час информации для подростков 9-11 кл.	9-11 кл.	Педагог-психолог
С 27 февраля по 3 марта 2023г	Областная неделя, приуроченная к Всемирному дню с наркотиками и наркобизнесом»	8-11 класс	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
22.02.2023г	Классный час «Профилактика правонарушений. Проступок. Правонарушение. Преступление»	5-6 классы	Соц. педагог
06.03.2023г	Викторина по ЗОЖ	7-8 классы	Соц. педагог
13 марта 2023г	Поездка на экскурсию в Иркутск в музей МВД.	Учащиеся, стоящие на различных видах учёта	Секретарь КДН
27.03.2023.	Профилактические беседы «ЗОЖ. Правильное питание» «Что такое правда и что такое ложь»	5-6 классы	Соц. педагог
С 3 по 23.04.2023г	Проведение бесед и классных часов: «Без вредных привычек» «Курить не модно» «Разумное распределение времени» «Жить без этого можно» «Правильное питание» «О вреде курения, алкоголя, наркомании» «Если хочешь быть здоровым»	8-11 кл.	Замдиректора по ВР, Соц педагог, педагог-психолог Кл.рук-ли 8-11 кл

Взаимодействие МБОУ «ЕСОШ» с ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции", ГАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".

Согласно календарю единых профилактических недель за истекший период 2022-2023 учебного года проведено:

- Областная неделя "Дружить здорово!"
- Областная неделя "Жизнь! Здоровье! Красота!"
- Областная неделя "Будущее в моих руках"
- Областная неделя "Высокая ответственность!"
- Областная неделя "Разноцветная неделя"
- Областная неделя "Единство многообразия"
- Областная неделя "Мы за чистые лёгкие!"
- Областная неделя "Равноправие"
- Областная неделя "Здоровая семья"
- Областная неделя "Независимое детство"

После каждого мероприятия подведены итоги проведения недели (фотоотчет, презентация, видеоролик).

В целях профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, в соответствии с приказом министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27 июля 2022г. «Об утверждении Порядка проведения СПТ обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» с 3 по 10 октября 2022г. проведено СПТ среди учащихся 7-11х классов. Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать молодежь от первых "экспериментов" с наркотиками.

В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся **установлено:**

Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании – 241 чел. 99,2 % от общего количества лиц, подлежащих тестированию.

Количество обучающихся с явной рискогенностью («группа риска») - 17 чел. (7% от количества лиц, принявших участие в тестировании)

В связи с этим разработан План профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.

На май 2023г. 585 учеников посещают кружки, секции дополнительного образования из 784 учеников, что составляет 76% от общего количества учащихся. 4 из 4 несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, КДН и ПДН охвачены внеурочной занятостью, что составляет 100% от общего числа детей, состоящих на профилактических учётах.

Организация межведомственного взаимодействия. Совместные мероприятия школы и организаций в рамках межведомственного взаимодействия подробно представлены в приложении к данному отчету http://www.xn----7sbas0aepam0ad8c7a8a5d.xn---xtbebbkr.xn--p1ai/tinybrowser_subsites/_elancynskayasosh/_vospitatelnaya-rabota/analiz-vr-za-2022-2023.ppt.pdf

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Назначение психолого-педагогического сопровождения в школе заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

В соответствии с годовым планом работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год работа велась по следующим направлениям:

1. Диагностика;

2. Коррекция и развитие;
3. Консультирование;
4. Профилактика и просвещение;
5. Экспертная деятельность.

В рамках диагностического направления деятельности была осуществлена стартовая диагностика учащихся 5-х (готовность к обучению в основной школе, адаптация, развитие УУД) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Для профилактики дезадаптации пятиклассников проведено первичное комплексное обследование учащихся 5-х классов.

Анализ полученных данных позволил выделить учащихся, имеющих низкий уровень развития адаптации. В соответствии с этим была сформирована группа (7 обучающихся), для проведения коррекционно-развивающих занятий. В качестве рекомендаций для педагогов и родителей по формированию и поддержке учебной мотивации у детей педагогом-психологом разработана памятка "Формирование и поддержка учебной мотивации детей".

В апреле 2023г. проведена итоговая диагностика учащихся 5-ых классов. В результате, среди 7 обучающихся, имеющих низкий уровень развития адаптации, выявлено 4 ученика, 3 обучающихся показали положительную динамику.

С целью подробного изучения уровня и характера тревожности, связанного со школой, оценки эмоциональных особенностей отношений ребенка со сверстниками и учителями проводится тестирование школьной тревожности Филлипса с учащимися 6-ых классов.

Даны рекомендации по психолого-педагогической поддержке обучающихся 6-х классов. По итогам анкетирования с целью выявления проблемы буллинга в образовательной организации даны адресные рекомендации классным руководителям. В рамках недели "Будущее в твоих руках" проведено анкетирование среди 8,9,10,11 классов. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ, с целью раннего выявления зависимых форм поведения у школьников. Обучающиеся 7-11 классов. Сбор документов (согласия, отказы родителей/законных представителей детей). Планирование дальнейшей работы с категорией «недостоверность», по результатам выгрузки тестирования (факты рискованного поведения). ЕМ СПТ позволяет выявить некоторые личностные характеристики и социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение, а также обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска. В МБОУ "Еланцынская СОШ" выявлено 17 обучающихся нуждающихся в сопровождении социально-психологической службы. Недостоверные результаты обнаружены у 5 обучающихся.

Данная категория обучающихся, у которых превышены показатели по факторам риска и выходят за пределы региональных норм, в большей степени, по их субъективным ощущениям, находятся под воздействием некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать.

Проведен мониторинг ""Актуальное эмоциональное состояние обучающихся 5,6,7,8 классов" (с целью профилактики суицида). Приняло участие 208 обучающихся. В результате проведенного мониторинга не обнаружено обучающихся, имеющих негативное состояние психического здоровья.

Диагностическая работа педагога-психолога подразумевает не только групповую, но и индивидуальную работу. В соответствии с этим за 2022-2023 учебный год было проведено 39 индивидуальных психодиагностических обследований.

На основе полученных результатов на каждого ребенка написаны заключения (на обучающихся, состоящих на ВШУ, СОП, наркопост "Здоровье+")

Проведение систематической психолого-педагогической диагностики детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении.

Для определения имеющихся отклонений в развитии и поведении ребенка, уровня его возможностей на базе МБОУ ЕСОШ действует психолого-педагогический консилиум (ППк), в обязанность педагогов входит обследование ребенка, консультирование его родителей и при необходимости проведение коррекционной работы. Обследование обучающегося членами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или педагогов школы. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, степени социализации и адаптации обучающегося.

При направлении обучающегося на психолого-педагогическую комиссию (ППК) оформляется "Представление на обучающегося ППк".

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

За 2022/2023 учебный год из МБОУ ЕСОШ направлены в центральную ПМПк в г.Иркутск 13 учащихся, из них НОО - 12 учеников, ООО - 1 ученик.

Одним из важных направлений работы педагога-психолога остается коррекционно-развивающая деятельность.

За отчетный период проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися в соответствии с индивидуальными программами.

С учащимися 9-х классов проведена серия классных часов "Что делает современного подростка счастливым?" (с элементами тренинга)

Также с учащимися 5-х классов в рамках сопровождения проведены классные часы на сплочение коллектива.

В параллели 11-ых классов групповые профилактические уроки. Тематика консультаций: «Линии жизни. Как преодолеть трудности», «Жизненные ценности», "Двадцать Я"

В рамках "Недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений"

Беседа-тренинг для учащихся старших классов

«Преступление против личности, общества и государства».

Для осмысления своей значимости в формировании собственной жизни и ее успешности в 8-ых классах проведено профилактическое мероприятие "Кризис: выход есть!"

В рамках просветительского и профилактического направлений в течение 1 полугодия были оформлены стендовые лекции в фойе «Социально-психологическое тестирование», «Уверенно готовимся к ВПР», "Сдам ЕГЭ".

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, в соответствии с ИПРА.

В рамках экспертного направления предоставлены психолого-педагогические характеристики врачу-психиатру для дальнейшего прохождения ПМПк и первоначальной постановки граждан на воинский учет.

Осуществляется межведомственное взаимодействие.

Приложение к публичному отчету - Анализ воспитательной работы ОО за 2022-2023 учебный год можно смотреть по ссылке http://www.xn----7sbas0aepam0ad8c7a8a5d.xn---xtbebbkr.xn--p1ai/tinybrowser_subsites/elancynskayasosh/vospitatelnaya-rabota/analiz-vr-za-2022-2023.ppt.pdf

Оценка и отзывы потребителей

Оценка качества школьного образования осуществляется в рамках мониторинговых исследований качества образования, осуществляемым региональным оператором ГАУ ДПО ИРО.

На институциональном уровне оценка качества осуществляется на основе анкетирований, соцопросов по актуальным вопросам функционирования образовательной организации, по результатам которых принимаются управленческие решения.

Задача формирования позитивного имиджа ОУ решается путем обеспечения открытости информирования о своей деятельности, вовлечения в процессы управления обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров и местного сообщества.

Школа обеспечивает информационную открытость, есть официальный сайт, электронная почта, госпаблик в российских социальных сетях.

Перспективы и планы развития

Еланцынская школа вошла в перечень образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» в 2023 году.

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 13 июля 2023 года № 55-969-мр утвержден перечень образовательных организаций Иркутской области – участников проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году.

Проект реализуется в рамках указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целевых показателей и результатов национального проекта «Образование», формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное и доступное общее образование.

Миссия проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

Задача школы заключается в достижении уровня не ниже базового, а именно, соблюдение обязательных минимальных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов по магистральным направлениям Проекта.

Директор МБОУ «Еланцынская СОШ» Изиев М.Д.

26.07.2023 г.