

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
/Изиев М.Д./  
от 03.09.2024г. №305

Программа профилактики суицида среди детей и  
подростков  
«Ради чего стоит жить»

Разработали:  
Социальный педагог: Шафирова А.С.  
Педагог-психолог: Тарнуева Н.Э.

с. Еланцы 2024-2025г

### **Пояснительная записка.**

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированного, негибкого построения человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения. Своевременная психологическая помощь, участливое отношение к подросткам, попавших в трудную жизненную ситуацию, помогли бы избежать трагедий.

#### **Цель программы:**

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

#### **Задачи программы:**

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я.

#### **Принципы реализации программы:**

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.
- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

#### **Ожидаемый результат.**

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

#### **Содержание программы.**

Исходя из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

#### **1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:**

Статьей 14 Федерального закона РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на образовательные учреждения возложена обязанность оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, выявлять подростков и семьи, находящихся в социально-опасном положении. Усилить внимание педагогов на выявление случаев жестокого обращения к детям в семье, выявление детей, нуждающихся в психологической, социальной помощи. Министерство образования России в информационном письме от 26 января 2000 г. №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» указывает, что жестокое обращение взрослых с детьми и подростками приводит их к отчаянию, безысходности, депрессиям и,

как следствие, к самоубийству. За каждым таким случаем стоит личная трагедия, катастрофа, безысходность, когда страх перед жизнью побеждает страх смерти.

Проводимые мероприятия:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу.

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

## **2. Координация и межведомственное взаимодействие со структурами МО Ольхонского района.**

- Осуществление межведомственного взаимодействия со структурами МО Ольхонского района в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

## **3. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся.**

- Организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;

- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия (по плану поста «Здоровье+»).

## **4. Оптимизация межличностных отношений в школе.**

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в школе, необходимо принять меры по формированию классных коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Оптимизации учебной деятельности учащихся, вовлечению учащихся в социально-значимые виды деятельности, организации школьного самоуправления, формированию установок у учащихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с учащимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

### **Словарь терминов**

**Суицид** – самодеструктивное поведение человека, направленное на намеренное лишение себя жизни.

**Суицидальная попытка** – это целенаправленное действия по лишению себя жизни, не закончившиеся смертью.

**Суицидальные замыслы** – активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Суицидальный риск** – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Социальная среда** – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Толерантность** – способность человека, принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

**План работы  
по профилактике суицидального поведения среди обучающихся  
2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	Утверждение плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2024-2025год. Корректировка плана работы на год.	сентябрь	зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Учет и выявление учащихся «группы риска» в классе на основе диагностик и информации классных руководителей.	в течение года	зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Мониторинг социальных сетей учащихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
4.	Организация постоянного мониторинга суицидального поведения среди детей и подростков.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Контроль за посещаемостью школьных и классных мероприятий учащимися.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
6.	Организация каникулярной занятости учащихся.	в конце каждой четверти	классные руководители
7.	Функционирование «Ящичка доверия».	в течение года	зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию
8.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия».	сентябрь, январь	социальный педагог
9.	Оформление отчетной документации по профилактике суицидального поведения. Анализ работы за год.	в течение года	зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Изучение нормативно-правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	в течение года	коллектив школы
11.	Осуществление межведомственного взаимодействия со структурами МО Ольхонского района в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.	в течение года	зам.дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Диагностика</b>			

12.	Подбор методик для диагностики риска суицидального поведения.	в течение года	педагог-психолог
13.	Социометрическое исследование в 5 классах. Социометрическое исследование в 6-7 классах.	октябрь ноябрь	педагог-психолог
14.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних (по запросу).	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
15.	Диагностика актуального эмоционального состояния подростков в 8 – 11 классах.	ноябрь - декабрь	педагог-психолог
16.	Наблюдение за поведением учащихся «группы риска».	в течение года	педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
17.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
18.	Диагностика «Как подростку определиться с выбором профессии?» для учащихся 9-11 классов	март	педагог-психолог
19.	Диагностика САН (самочувствие, активность, настроение) в 9 - 11 классах.	декабрь	педагог-психолог
<b>Работа с учащимися</b>			
20.	Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
21.	Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	в течение учебного года	педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
22.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
23.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	сентябрь	классные руководители
24.	Проведение туристического слета. Проведение Дня здоровья.	сентябрь	классные руководители, учителя физкультуры, руководитель кружка «Юный путешественник»
25.	Участие в программе «Могу чувствовать», предназначенный для подростков 10-18 лет и ориентировано на развитие их эмоционального интеллекта через обсуждение базовых ценностей, подростковых проблем,	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог

	этических дилемм и тд		
26.	Проведение бесед по профилактике ВИЧ/СПИДа «здоровый образ жизни – залог профессиональных успехов» для несовершеннолетних граждан по ориентации на здоровый образ жизни, а также других мероприятий по формированию мотивации к выбору профессии (специальности), позитивного отношения ко всем видам профессиональной деятельности, активного отношения к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии жизни в трудовой сфере.	декабрь  в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
27.	Проведение акций за здоровый образ жизни и противодействию ВИЧ/СПИД.	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
28.	Участие в программе «Могу чувствовать», предназначенный для подростков 10-18 лет и ориентировано на развитие их эмоционального интеллекта через обсуждение базовых ценностей, подростковых проблем, этических дилемм и тд	февраль	педагог-психолог, социальный педагог
29.	Проведение акции «За здоровый образ жизни».	март	социальный педагог, педагог-организатор
30.	Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций», 10-11 кл.	апрель	классные руководители с приглашением педагога-психолога.
31.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении. Деятельность службы медиации.	в течение года	зам.дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
32.	Подбор материалов, памяток, буклетов и пр. по данной проблеме и их распространение среди обучающихся.	в течение года	классные руководители; педагог – психолог, социальный педагог
33.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения.	в течение года	педагог- библиотечарь, педагог-психолог, социальный педагог
34.	Организация оказания экстренной психологической помощи с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	в течение года	педагог – психолог
35.	Организация профориентационных мероприятий, направленных на позитивное мышление для несовершеннолетних граждан, в том	в течение года	зам.дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	числе находящихся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации.		
36.	Участие в работе межведомственной группе по противодействию жесткому обращению, насилию в отношении несовершеннолетних и суицидальному поведению несовершеннолетних в Ольхонском районе.	в течение года	зам.дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
37.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	в течение года	педагог-психолог
38.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	февраль, апрель	педагог-психолог; классные руководители
39.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
40.	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	в течение года	классные руководители
41.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	декабрь	педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
42.	Составление и распространение памяток для родителей.	в течение года	педагог – психолог, классный руководитель
43.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	в течение года	педагог-психолог; социальный педагог
44.	Проведение информационных часов, лектории, беседы для родителей несовершеннолетних из семей, состоящих на учете в Банке данных СОП, в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета, по темам: - что такое суицид, как его предотвратить? - научитесь понимать ребенка. - психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка.	в течение года	педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители

45.	Проведение бесед с законными представителями несовершеннолетних подучетной категории, склонных к суицидам и суицидальным попыткам, с рекомендациями обратиться за профессиональной помощью к психологу или психиатру.	в течение года	педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом школы</b>			
46.	Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	октябрь	педагог-психолог, руководитель МО классных руководителей
47.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы».	март	педагог-психолог, социальный педагог
48.	Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе».	апрель	директор, зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
49.	Участие в курсах повышения квалификации для специалистов социально-психологических служб, органов и учреждений системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение года	педагоги школы, педагог-психолог, социальный педагог

### Литература

1. Ожегов С.И. словарь русского языка. / Под ред. Н.Ю.Шведовой. 1984.
2. Региональные подходы к осуществлению профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде Курганской области: Методические рекомендации.- Курган, 2008.
3. Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.. Детский суицид. Психологический взгляд. КАРО, С – П, 2006.
4. Суицидальное поведение у детей и подростков: Методические рекомендации.- Курган, 2006.