

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ Ольхонское районное муниципальное образование

МБОУ "Еланцынская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Заведующий Центра
«Точка роста»

К.А. Мотоева

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.Д. Изиев
Приказ №197 от «29» 08
2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Основы военной подготовки»

(программа рассчитана на детей 11-16 лет)

направленность: социально-педагогическая

срок реализации: 1 год

Автор: Ларионов Валентин Викторович,
педагог дополнительного образования

с. Еланцы 2025

I. Пояснительная записка

Актуальность разработки дополнительной общеразвивающей «Основы военной подготовки» обусловлена:

дальнейшим развитием и совершенствованием системы дополнительного образования;

достижением того уровня, который требует наращивания усилий на главном направлении подготовки воспитанников к выбору воинской специальности;

требованием к наличию, формированию и развитию качеств, необходимых учащимся военных учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации;

Практическая значимость ДОП «Основы военной подготовки» обусловлена необходимостью:

формирования у учащихся основных понятий о военной службе;

получения воспитанниками представления о предмете и задачах основ тактики, связи, первой медицинской помощи, военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, инженерной подготовке;

изучения боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова;

изучения законодательной основы общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования;

получения знаний об основных положениях Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Объем учебной нагрузки в год – 72 часа, в неделю – 2 часа. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Обоснование выбора программы:

Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке у учащихся высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

ДОП «Основы военной подготовки» предусматривает изучение законодательных основ военной службы, истории и основных этапов становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление учащихся с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение необходимых военных знаний и практических навыков в объеме, необходимом для службы в Вооруженных Силах РФ, теоретических основ подготовки и ведения тактических действий, принципов работы вооружения и боевой техники. В группу практических занятий входят занятия в тире, на строевом плацу, тактико-строевые занятия.

Задача:

формирование мотивации воспитанников к выбору военной специальности и как следствие базовых и профильных учебных предметов на этапе профильного обучения;

обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

Цель:

повышение компетентности учащихся в выполнении задач военно-профессиональной деятельности по их предназначению;

увеличение уровня практической подготовки;

дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые им для дальнейшего успешного обучения в высших учебных заведениях, преимущественно Министерства обороны Российской Федерации;

привить волевые, командирские и методические качества, позволяющие в последующем выполнять обязанности младших командиров.

Программа направлена:

на приобретение учащимися нравственных, морально - психологических и физических качеств, а также специальных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину и патриоту, а также способствующих развитию интереса к полководческому искусству прошлого и настоящего;

на формирование мотивации к профессиональной службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;

на формирование психологической готовности воспитанников к выбору военной специальности.

Формы проведения учебных занятий:

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок воспитателями во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры).

II. Учебно-тематический план

Раздел Тема №	Разделы, (темы) занятий	Кол-во часов	Из них		Форма контрол я
			теор етич	пак тич.	
Раздел I	Общественно-государственная подготовка	6	6		
1-2	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	2	2		опрос
3-4	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	2	2		опрос
5-6	Вооруженные силы РФ – основа обороны России.	2	2		опрос
Раздел II	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2		
7	Устав внутренней службы ВС РФ.	1	1		опрос
8	Устав внутренней службы ВС РФ.	1	1		опрос
Раздел III	Основы инженерной подготовки	2	2		
9-10	Фортификационное оборудование позиций.	2	2		опрос
Раздел IV	Основы военной топографии	4	2	2	
11-12	Ориентирование на местности без карты.	2	1	1	опрос
13-14	Ориентирование на местности без карты. Занятие №2	2	1	1	опрос
Раздел V	Основы военно-медицинской подготовки	8	2	6	
15-18	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1	3	опрос
19-22	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	4	1	3	опрос
Раздел VI	Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ)	4	1	3	
23-26	Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. Занятие №1	4	1	3	опрос
Раздел VII	Стрелковая подготовка.	12		12	
27	Стрелковые приёмы и движение без оружия.	1		1	практич. выполне ние
28-29	Стрелковые приёмы и движение без оружия.	2		2	практич. выполне ние
30	Стрелковые приёмы и движение без оружия.	1		1	практич. выполне ние
31	Стрелковые приёмы и движение без оружия.	1		1	практич. выполне ние

32-33	Строевые приёмы и движение без оружия.	2		2	практич. выполнение
34-35	Строевые приёмы и движение без оружия.	2		2	практич. выполнение
36	Строевые приёмы и движение без оружия.	1		1	практич. выполнение
37-38	Строевые приёмы и движение без оружия.	2		2	практич. выполнение
Раздел VIII	Основы огневой подготовки	7	5	2	
39	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.	1	1		опрос
40	Пистолет Макарова.	1	1		опрос
41	Пистолет Макарова.	1	1		опрос
42	Пистолет Макарова.	1	1	1	опрос
43-44	Пистолет Макарова.	2	1	1	практич. выполнение
Раздел VIII	Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы.	14	4	10	практич. выполнение
45-48	Основы огневой подготовки	4	2	2	
49-50	История развития стрелкового оружия.	2	2		опрос
51-52	Автомат АК-74 и его модификации.	2		2	опрос
53-58	Автомат АК-74 и его модификации.	6		6	практич. выполнение
	Стрельба из пневматической винтовки	13		13	
59-72	Тренировки по стрельбе из пневматической винтовки	13		13	
	Итого	72	24	48	

III. Содержание программы

Раздел I. Общественно-государственная подготовка.

Тема 1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России.

Занятие №1 Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота).

Занятие №2 Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части.

Занятие №3 Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

Тема 2. Особенности военной службы. Воинская обязанность.

Занятие №1 Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности.

Занятие №2 Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Профессионально-психологический отбор. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Занятие №3 Правовые основы военной службы. Военная присяга.

Занятие №4 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Занятие №5 Права и ответственность военнослужащих. Основные обязанности при прохождении военной службы.

Занятие №6 Статус военнослужащих, особенности, законодательные гарантии прав и социальной защиты.

Раздел II. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 1. Устав внутренней службы ВС РФ.

Занятие №1 Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.

Занятие №2 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Занятие №3 Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие.

Занятие №4 Размещение военнослужащих. Общие положения. Содержание помещений и территории.

Занятие №5 Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.

Занятие №6 Охрана здоровья военнослужащих.

Занятие №7 Воинские звания и знаки различия.

Занятие №8 Обязанности лиц суточного наряда.

Тема 2. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Занятие №1 Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

Занятие №2 Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

Тема 3. Устав гарнизонной и караульной службы.

Занятие №1 Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового.

Занятие №2 Действия часового на посту. Порядок применения оружия.

Занятие №3 Обязанности часового.

Раздел III. Основы инженерной подготовки.

Тема 1. Фортификационное оборудование позиций.

Занятие №1 Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.

Тема 2. Инженерное оборудование и маскировка позиций.

Занятие №1 Оборудование фортификационных сооружений для защиты личного состава. Способы их маскировки.

Тема 3. Устройство и преодоление инженерных заграждений.

Занятие №1 Общее устройство и принцип действия мин.

Занятие №2 Классификация инженерных заграждений. Противотанковые и противопехотные минные поля.

Занятие №3 Поиск и обезвреживание применяемых взрывных устройств: высоких растяжек, фугасов, прикрытых противопехотными минами, мин сюрпризов. Способы устройства минно- взрывных заграждений. Невзрывные заграждения.

Тема 4. Водообеспечение.

Занятие №1 Индивидуальные и коллективные средства очистки воды, технология работы.

Раздел IV. Основы военной топографии.

Тема 1. Предмет и задачи военной топографии.

Занятие №1 Назначение военной топографии. Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Системы координат. Чтение топографических карт. Определение по карте направления и крутизны склонов. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Условные знаки карт. Язык карты.

Тема 2. Ориентирование на местности без карты.

Занятие №1 Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

Занятие №2 Ориентирование на местности по азимутам. Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы. Подготовка данных для движения по азимуту. Выдерживание указанного (намеченного) направления движения и расстояния. Обход препятствий.

Тема 3. Общие сведения о топографических картах. Работа с картой на местности.

Занятие №1 Определение своего местонахождения по карте.

Раздел V. Основы военно-медицинской подготовки.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Занятие №1 Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации

криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

Тема 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Занятие №1 Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Занятие №2 Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Занятие №3 Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Занятие №4 Первая медицинская помощь при отравлениях.

Занятие №5 Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.

Занятие №6 Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тема 3. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи

Занятие №1 Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

Занятие №2 Правила пользования аптечкой индивидуальной, аптечкой войсковой, пакетом перевязочным индивидуальным, пакетом противохимическим индивидуальным.

Раздел VI. Основы радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ).

Тема 1. Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.

Занятие №1 Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ. Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

Тема 2. Оружие массового поражения.

Занятие №1 Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.

Занятие №2 Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия.

Занятие №3 Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения.

Занятие №4 Действия при вспышке ядерного взрыва.

Занятие №5 Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты от зажигательного оружия. Действия при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и сооружения.

Тема 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава и пользование ими.

Занятие №1 Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение нормативов по РХБЗ.

Занятие №2 Общевоинской защитный комплект (ОЗК) и общевоинской защитный костюм фильтрующий (ОЗК-Ф). Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта (костюма). Выполнение нормативов по РХБЗ.

Тема 4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Занятие №1 Индивидуальные средства контроля поглощенной дозы облучения личного состава. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок использования, обслуживания и хранения.

Занятие №2 Приборы радиационной разведки роты (подразделения). Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

Занятие №3 Приборы химической разведки подразделения: войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок эксплуатации, обслуживания и хранения.

Раздел VII. Строевая подготовка.

Тема 1. Строевые приёмы и движение без оружия.

Занятие №1 Строй подразделений и управление ими.

Занятие №2 Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись».

Занятие №3. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.

Занятие №4 Строевой и походный шаг. Движение бегом.

Занятие №5 Повороты на месте.

Занятие №6. Повороты в движении.

Занятие №7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Занятие №8. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Раздел VIII. Основы огневой подготовки.

Тема 1. История развития стрелкового оружия.

Занятие №1 Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения.

Тема 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.

Занятие №1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире.

Тема 3. Автомат АК-74 и его модификации.

Занятие №1 Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием.

Занятие №2 Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова. Практические стрельбы на ЭЛК.

Тема 4. Пистолет Макарова.

Занятие №1 Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ его разборка и сборка.

Занятие №2 Предназначение частей и механизмов пистолета. Работа частей и механизмов пистолета при зарядании и стрельбе.

Занятие №3 Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

Занятие №4 Выполнение нормативов по разборке и сборке пистолета ПМ и его модификаций. Снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Уход за стрелковым оружием его хранение и сбережение.

Тема 5. Огневые (стрелковые) тренировки, стрельбы.

Занятие №1 Практические стрельбы на ЭЛК.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников к военной и государственной службе;
- воспитание в учащихся стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По Общественно-государственной подготовке.

Знать:

- назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.

Знать:

- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

Уметь:

- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте;
- практически выполнять обязанности караульного и часового.

По Инженерной подготовке

Знать:

- общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин;

Уметь:

- оборудовать одиночные окопы; устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины;
- преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, щупов и подручных предметов;
- преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

По Военной топографии.

Знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

По Военно-медицинской подготовке.

Знать:

- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

По РХБ защите.

Знать:

- основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

Уметь:

- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК);
- действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработки;

По Стрелковой подготовке.

Знать:

- элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

По Огневой подготовке.

Знать:

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;
- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и штурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

Уметь:

- быстро и правильно изглавливатся к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;
- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению;
- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;
- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

IV. Методическое обеспечение учебного процесса

Методы достижения уровней обученности:

«**иметь представление**» достигается в ходе проведения теоретических видов учебных занятий, как правило, лекций, бесед, которые в начальный период изучения предмета могут занимать максимальный объем от общего бюджета времени.

«**знать**» достигается, в основном, в ходе проведения групповых занятий и самостоятельной работы воспитанников. Групповые занятия проводятся в целях изучения вооружения и военной техники, отдельных вопросов теории, которые впоследствии будут отрабатываться на практических занятиях. Самостоятельная работа воспитанников является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных в ходе учебных занятий с преподавателем знаний и умений.

«**уметь**» достигается в ходе практических видов занятий, которые

составляют основу обучения. На них отводится максимальный объем времени. Практические виды занятий проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков солдата, отработки упражнений, приемов и нормативов. Основной метод проведения практического вида занятия – тренировка (упражнение).

Кроме указанных методов обучения могут быть применены и другие. Выбор вида занятия и метода обучения зависит от уровня подготовки воспитанников, темы и цели занятия, наличия и состояния учебно-материальной базы.

Таким образом, помимо вышеуказанных методов обучения могут использоваться:

- устное изложение учебного материала;
- обсуждение изучаемого материала;
- показ (демонстрация);
- упражнение (тренировка);
- практическая работа;
- самостоятельное изучение учебного материала.

Средства реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные.

V. Список литературы и средств обучения

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.
2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КППТ и др.).
11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.

14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл. учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
16. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
17. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
18. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
19. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
20. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
21. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
22. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
23. Федеральный закон Российской Федерации «О