

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ Ольхонское районное муниципальное образование

МБОУ "Еланцынская СОШ"

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

РАССМОТРЕНО

Руководитель Центра
«Точка роста»

К.А. Заньгеева

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.Д. Изиев
Приказ №308 от «03» 09 2024 г.

Образовательная программа
объединения дополнительного образования
«Юный спасатель»
(программа рассчитана на детей 11-14 лет)
срок реализации: 1 год

Автор: Ларионов Валентин Викторович,
педагог дополнительного образования

с. Еланцы 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Педагогическая целесообразность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, **основной целью** данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Адресат программы: программа «Юный пожарный» ориентирована на детей 11-14 лет.

Количество часов по программе в год: 108 часов.

По продолжительности реализации – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раз в неделю по 45 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности – адаптированная

Уровень сложности – стартовый.

По уровню образования – общеразвивающая

Формы занятий: групповые

Виды обучения: используемые при организации занятий:

-словесные методы; устное изложение, беседа.

-наглядные методы; показ педагогом исполнения; показ видеоматериала.

-практические методы: учебно-тренировочные упражнения.

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения о пожарной безопасности, истории развития и традициях, которые дополняются презентациями, видеоматериалами.

Практические занятия, включают чередование различных видов деятельности: просмотр видеороликов, тренировочные занятия.

Участие в соревнованиях, проводятся ежегодно.

Основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;

дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;

научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;

приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,

развитие детского технического творчества,

развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
непрерывность образования и воспитания;
воспитывающего обучения;
приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- навыки самообслуживания, самостоятельности, культуры общения, дисциплины, добросовестного отношения к труду, общественной собственности; чувства товарищества и взаимопомощи; выражения и отстаивания своей жизненной позиции;
- эстетическая, нравственная культура поведения учащихся через приобщение ;
- лидерские, морально-волевые качества, уважение к национальным традициям; умение отстаивать свое мнение;
- знание и применение правил гигиены и здорового образа жизни.

Предметные результаты

- обучить навыкам пользования первичными средствами пожаротушения.
- уметь оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения.
- уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- Выполнять технику безопасности на занятиях ППС, правила соревнований

Метапредметные результаты

- устойчивый интерес к занятиям;
- общая физическая подготовленность;
- коммуникативные навыки;
- уверенность поведения на практических занятиях
- развивать стремление учащихся к самостоятельной деятельности и самообразованию

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов, тем занятий	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	2	2	-

3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	10	10	
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	12	4	8
6	Устройство огнетушителей	8	2	6
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2		2
8	Знаки пожарной безопасности	4	2	2
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	10	2	8
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	6	4	2
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	4	4	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	12	4	8
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	1	-
15	Экскурсия в пожарную часть.	3	-	3
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	3	-	3
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди учащихся о правилах эвакуации по плану.	4	-	4
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	6	3	3
20	Соревновательная деятельность	14	-	14
21	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого	108	42	66

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

№	Наименование	
1.	Методы, формы,	В качестве главных методов программы избраны методы: словесный, наглядный. Формы работы: показ, устный анализ увиденного разучивание.
2.	Дидактические материалы.	Наличие фонотеки и, видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по пожарной безопасности. Приложение с материалами бесед по различным темам содержания программы.
3.	Наглядные материалы.	Видео, презентации.
4.	Раздаточные материалы.	Для каждого практического занятия необходимое оборудование.
5.	Материально-техническое обеспечение.	Наличие специально оборудованного кабинета. Стенды. Ноутбук. Проектор. экран. Наличие спортивного зала. Стадион. Записи формата MP3. Записи выступлений на соревнованиях.
6.	Диагностический инструментарий к программе.	Начальная и итоговая диагностика теоретических и практических основ каждого года.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
3. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
4. Иллюстрированный сборник «Основы пожарной безопасности и правила поведения при пожаре». Составлен издательством ООО «ИД «Сарма» в соответствии с Программой школьного курса ОБЖ, методическими рекомендациями по ОБЖ министерства образования Иркутской области 2008г.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

- www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию Российской Федерации;
- www.mil.ru – сайт Министерства обороны Вооруженных Сил Российской Федерации, где размещены все новости касающиеся Вооруженных Сил;