

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Аннотации к рабочим программам учебных предметов начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России 31 мая 2021г.), Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью содержательного раздела ООП НОО.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li><li>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</li><li>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li><li>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li><li>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li></ol> <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.</p> <p>Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и</p>

	<p>правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.</p> <p>Рабочая программа включает содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета по годам обучения, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на изучение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Рабочая программа реализуется с 1 по 4 классы. Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Требований к результатам начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России 31 мая 2021г.), соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», является частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования, определяющей содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению, тематическое планирование.</p> <p>Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.</p> <p>Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.</p> <p>В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.</p> <p>Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.</p> <p>Рабочая программа реализуется с 1 по 4 классы. На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-3 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе), в 4 классах по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе)</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (предметная область «Иностранный язык») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России 31 мая 2021г.), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» является частью содержательного раздела ООП НОО.</p>

	<p>Рабочая программа включает содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета по годам обучения, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на изучение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p>Рабочая программа реализуется со 2 по 4 классы. Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
Математика	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») составлена на основе Требований к результатам начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России 31 мая 2021г.), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», является частью содержательного раздела ООП НОО МБОУ "Еланцынская СОШ".</p> <p>Рабочая программа включает содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета по годам обучения, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на изучение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося: понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера); математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).</p> <p>Рабочая программа реализуется с 1 по 4 классы. Общее число часов – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России 31 мая 2021г.), соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир», является частью содержательного раздела ООП НОО, определяющей содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии</p>

	<p>людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li> <li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li> <li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li> <li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li> <li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li> <li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</li> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.</li> </ul> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования. Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие роли человека в природе и обществе;</li> <li>• освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».</li> </ul> <p>Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.</p> <p>Рабочая программа реализуется с 1 по 4 классы. Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.</p>
<p>Основы религиозных культур и</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе Требований к результатам начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом</p>

<p>светской этики</p>	<p>Минпросвещения России 31 мая 2021г.), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является частью содержательного раздела ООП НОО МБОУ "Еланцынская СОШ".</p> <p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Рабочая программа включает содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета по годам обучения, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на изучение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».</p> <p>Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Рабочая программа реализуется в 4 классе. Общее число часов для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе)</p>
<p>Труд (технология)</p>	<p>Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ. Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.</p> <p>Содержание программы Модуль «Технологии, профессии и производства» Модуль «Технологии ручной обработки материалов» Модуль «Конструирование и моделирование» Модуль «ИКТ» Содержание модулей предмета «Труд (технология)» актуализировано, уточнено, дополнено темами «Мир профессий». Модуль «Конструирование и моделирование» в части тем, связанных с робототехникой и модуль «ИКТ» реализуются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.</p> <p>Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач: - формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека. - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически</p>

	<p>развивающихся и современных производствах и профессиях. - формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема). - формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. - развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности. - воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире. - воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда. - воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива. - воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации. - воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др.</p> <p>Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования Общее число часов, рекомендованных для изучения по предмету «Труд (технология)», – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России 31 мая 2021г.), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является частью содержательного раздела ООП НОО МБОУ "Еланцынская СОШ".</p> <p>Рабочая программа включает содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета по годам обучения, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на изучение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно Федеральная рабочая программа   Изобразительное искусство. 1–4 классы 4 изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.</p> <p>Рабочая программа реализуется с 1 по 4 классы. Общее число часов для изучения изобразительного искусства – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») составлена на основе Требований к результатам начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России 31 мая 2021г.),</p>

Рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения общего образования от 27.09.2021г., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является частью содержательного раздела ООП НОО МБОУ "Еланцынская СОШ".

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Рабочая программа включает содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета по годам обучения, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на изучение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Содержание модулей программы определено исходя из физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Рабочая программа реализуется с 1 по 4 классы. Общее число часов составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.