

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Еланцынская средняя общеобразовательная школа"

Утвержден
Приказом № 294 от 30.08.2024 г.
Директор МБОУ «ЕСОШ»
М.Д. Изиев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП ООО (вариант 1)

МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

на 2024 –2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Еланцынская СОШ» АООП УО (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
 - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
 - введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
 - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.
- Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г. Часы внеурочной деятельности предметной направленности для 7 класса АООП (вариант 1) (Читаем вместе, Английский вокруг нас, Математический час) реализуются в рамках совместной внеурочной деятельности с обучающимися на уровне основного общего образования в целях социализации обучающихся с ОЗВ.



Учебный план ФАООП УО (вариант 1)
8 класс 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | К оплате | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 3 | 3 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| 3. Естествознание | Природоведение | - | - | - |
| | Биология | 2 | 2 | 2 |
| 4. Человек и общество | География | 2 | 2 | 2 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 |
| | Мир истории | - | - | - |
| | История Отечества | 2 | 2 | 2 |
| 5. Искусство | Музыка | - | - | - |
| | Рисование (изобразительное искусство) | - | - | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | - |
| 7.Технология | Профильный труд | 7 | 7 | 7 |
| Итого | | 29 | 29 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 1 | 1 | 1 |
| Физика в быту | | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 4 |
| Логопедический час | | 1 | 1 | 1 |
| Психолого-коррекционные занятия | | 2 | 2 | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | - |
| Ритмика и подвижные игры | | 1 | 1 | - |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 |
| Классный час | | 1 | 1 | 1 |
| Читаем вместе | | 1 | 1 | - |
| Английский вокруг нас | | 1 | 1 | 1 |
| Математический час | | 1 | 1 | - |
| Итого | | 4 | 4 | 1 |
| К оплате | | - | - | 35 |
| Всего часов год | | 1360 | 1360 | 1122 |

Учебный план
Инклюзивное обучение по ФАООП УО (вариант 1)
6 класс 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------|
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 |
| | Информатика | - | - |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 |
| | Биология | - | - |
| 4. Человек и общество | География | 2 | 2 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 |
| | Мир истории | 2 | 2 |
| | История Отечества | - | - |
| 5. Искусство | Музыка | - | - |
| | Рисование (изобразительное искусство) | - | - |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| 7.Технология | Профильный труд | 6 | 6 |
| Итого | | 28 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 |
| Музыка | | 1 | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 | 30 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 |
| Логопедический час | | 1 | 1 |
| Психолого-коррекционные занятия | | 2 | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 |
| Ритмика и подвижные игры | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 |
| Классный час | | 1 | 1 |
| Читаем вместе | | 1 | 1 |
| Английский вокруг нас | | 1 | 1 |
| Математический час | | 1 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 |
| Всего часов год | | 1360 | |
| К оплате | | - | - |

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Еланцынская средняя общеобразовательная школа"

Утвержден
Приказом № 264 от 30.08.2024 г.
Директор МБОУ «ЕСОШ»
М.Д. Изиев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП УО ООО (вариант 2)

МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

на 2024 –2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Еланцынская СОШ» (далее - учебный план), реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее - АООП УО вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяется вариантом 2 ФАООП УО.

На втором этапе обучения (5-9 классы) в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Продолжительность индивидуальных коррекционных занятий не превышает 25 мин., фронтальных, групповых занятий - не более 40 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю, из них 4 часа отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.



**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2)
для обучающихся 5,6,7, 9 классов на 2024-2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего | К оплате |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 | 6 | 7 | 9 | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | - | 4 | 2 |
| | Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 18 | 5 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 3 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 3 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | 9 | 3 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 3 |
| 6. Технология | Профильный труд | - | 2 | 4 | 5 | 11 | 5 |
| Итого | | 23 | 24 | 24 | 24 | 95 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 2 |
| Читаем вместе (п.1) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| В мире геометрических тел (п. 2) | | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Прогулки по родному краю (п. 3) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | - |
| В мире творчества (п. 4) | | 1 | 1 | - | - | 2 | - |
| Игры моего края (п. 5) | | 1 | 1 | 1 | - | 3 | - |
| Сделай сам! (п. 6) | | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | - |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | | |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 5 |
| Коррекционные курсы: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | - |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Итого | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 1 |
| Классный час | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Байкальские звездочки | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | - |
| Мои путешествия и экскурсии | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | - |
| Мир без барьеров (коррекционно-развивающий курс) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | - |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 1 |
| Количество учебных недель -34 | | | | | | | |
| К оплате | | | | | | | 37 |
| Всего часов в год | | | | | | | 1190 |



Учебный план АООП (вариант 2)
индивидуального обучения на дому,
8 класс, 2024-2025 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Аудиторная работа | Самостоятельная работа |
|--|------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 | 2 |
| 2. Математика | Математические представления | 0,5 | 1,5 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 0,5 | 1,5 |
| | Человек | 0,5 | 0,5 |
| | Домоводство | 0,5 | 4,5 |
| | Окружающий социальный мир | 0,5 | 1,5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | - | 2 |
| | Изобразительная деятельность | 0,5 | 2,5 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | - | 2 |
| 6. Технология | Профильный труд | 0,5 | 1,5 |
| Итого | | 3,5 | 20,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0,5 | 5,5 |
| Сделай сам! | | 0,5 | 5,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | 30 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 6 |
| Коррекционные курсы: | | 4 | - |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | - |
| 2. Предметно-практические действия | | 2 | - |
| 3. Двигательное развитие | | - | 1 |
| Альтернативная коммуникация | | 1 | - |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | | - | 6 |
| Итого | | 8 | 26 |
| Всего часов в год | | 272 | 884 |
| Итого | | 1156 | |

С учебным планом ознакомлена, согласна/не согласна _____.