

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
приказом МБОУ «Еланцынская СОШ»
от 30.08.2024 г. № 294
Директор _____ /Изиев М.Д./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

ФГОС ОВЗ (АООП вариант 1)

**Пояснительная записка к учебному плану, реализующий адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на
основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 2-4
классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 1)
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- требований, установленных СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план МБОУ «Еланцынская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ритмикой и занятиями по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Еланцынская СОШ».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Содержание образовательных предметов

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Язык и речевая практика»

Учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» направлены на:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Математика»

Учебный предмет «Математика» направлен на:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметная область «Естествознание»

Учебный предмет «Мир природы и человека» направлен на:

- Понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека;
- Пропедевтический этап формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром;
- Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;
- Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Музыка» направлен на:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Учебный предмет Рисование (изобразительное искусство) направлен на:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству;
- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;
- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;
- Расширение художественно-эстетического кругозора;
- Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;
- Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;

- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;
- Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);
- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;
- Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;
- Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на:

- коррекцию нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на:

- всестороннее развитие личности обучающегося в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.
- способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно – преобразующей деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на усиление учебных предметов «Русский язык», «Мир природы и человека» и «Труд (технология)» по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающая область

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлено на:

- создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков;

- формирование правильного многогранного полифункционального представления об окружающей действительности, способствующего оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе;
- исправление присущих детям с интеллектуальными нарушениями недостатков психофизического развития;
- формирование относительно сложных видов психической деятельности.

Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов включают направления:

– Специальные дидактические игры и упражнения, направленные на развитие восприятия, пространственных и качественных свойств предметов и формирование перцептивных действий.

– Игры и упражнения, направленные на развитие у ребенка социального восприятия: восприятия человека, его действий, движений и т.п.

– Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка, конструирование, ручной труд. Занятия проводятся по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 2—4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида - авторы Метиева Л. А., Удалова Э. Я.

«Ритмика» направлена на:

- Совершенствование движений и их коррекцию;
- Создание условий для развития речи учащихся, их эстетического воспитания.

Содержанием специальных коррекционных занятий по ритмике является музыкально - ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.

«Логопедические занятия» направлены на:

- Коррекцию нарушений в развитии устной и письменной речи (чтения и письма) детей.
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми АООП И включают следующие направления работы логопеда:
- Развитие звуковой стороны речи (коррекция дефектов произношения): развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания, постановка, автоматизация и дифференциация дефектных звуков.
- Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза, восприятия у учащихся.
- Обогащение активного и пассивного словаря.
- Формирование правильного лексико-грамматического строя речи.
- Развитие коммуникативной функции речи, связной речи.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

«Азбука добра» - программа духовно-нравственного направления, направлена на:

- формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания;

- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности;
- формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп;
- воспитание качеств, присущих гражданину, работнику, семьянину.

«Подвижные игры» - программа спортивно-оздоровительного направления, направлена на:

- оздоровление детей и привитие потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- формирование интереса к активной двигательной деятельности;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- развитие положительного эмоционального настроя и уверенности в своих силах.

"Разговоры о важном" - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной, устной комбинированной проверки - сочетание письменных и устных форм проверок, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в сроки в соответствии с календарным учебным графиком. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются в соответствии с системой оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит инклюзивно, часы коррекционно-развивающей области и внеурочная деятельность выносятся на оплату учителям.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в третьей четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Недельный учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	Всего к оплате
		II	III	IV		
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	9	3
	1.2.Чтение	4	4	4	12	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	6	2
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	12	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	1	3	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	3	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	3
6. Технология	6.1. Труд (технология)	1	1	1	3	1
Итого		20	20	20	60	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9	3
Русский язык		1	1	1	3	1
Мир природы и человека		1	1	1	3	1
Труд (технология)		1	1	1	3	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	69	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18	6
Логопедические занятия		3	3	3	9	3
Ритмика		1	1	1	3	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	12	4
Азбука добра		1	1	1	3	1
Подвижные игры		2	2	2	6	2
Разговоры о важном		1	1	1	3	1
Всего часов за неделю		33	33	33	99	33
Всего часов в год		1122	1122	1122	3366	1122