

Учебный предмет, класс	Английский язык , 8 класс
Тема урока:	Британские банкноты
ФИО учителя (полностью)	БоргееваЭнгельсина Дмитриевна
Место работы	МБОУ «Еланцынская СОШ»
Образовательная цель	Ознакомить учащихся с новым материалом по страноведению, о великих людях на банкнотах Великобритании и истории возникновения бумажных купюр в России, совершенствовать навыки самостоятельной работы с текстом, повторить лексико-грамматический материал и уметь критически осмысливать информацию
Планируемые образовательные результаты	Предметные: освоение и употребление в речи тематической лексики, применение суффиксов для словообразования, закрепление употребления лексических структур для описания банкнот, совершенствование навыков чтения; Метапредметные: формирование общего кругозора учащихся, формирование умения поиска необходимой информации и анализа полученной информации из предложенного текста; Личностные: формирование представлений о культуре страны изучаемого языка, развитие навыков сотрудничества в группе сверстников, умение оценивать себя и свои результаты, и достижения;
Тип урока	Урок совершенствования знаний, умений и навыков;
Технология	технология критического мышления.
Оснащение урока	мультимедийный проектор, Презентация «British banknotes», Презентация «Russian banknotes», Карточки с изображением британских купюр, таблица с ценами и названиями пролуктов

Технологическая карта хода урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ		
<p>1. Приветствие учащихся, Проверка домашнего задания T: your homework was to complete the sentences with phrasal verb BRING</p> <p>2 Формулирование темы урока. Просмотр отрывка клипа группы Pink Floyd “Money” Try to guess what is the theme of our lesson?</p>	<p>Приветствие учителя Учащиеся читают свои примеры предложений с фразовым глаголом BRING</p> <p>https://youtu.be/-0kcet4aPpQ</p>	<p><i>Личностные:</i> формирование положительной мотивации к учебной деятельности</p> <p><i>Познавательные:</i> формулирование ответов с целью определения темы урока</p>
II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ		
<p>1. Постановка задачи You were right, we are going to talk about money, about British banknotes. So, let’s open your textbooks p.53, before reading the text, look at the pictures above and tell us if you know about these people and how are they connected with the currency?</p>	<p>Учащиеся смотрят на фотографии известных людей и называют некоторых из них, например S: Queen Elisabeth II. She had been the Head of the UK for 70 years Ss: I think all these people are well known for something and they all are depicted on the banknotes</p>	<p><i>Регулятивные:</i> предвосхищение результата</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение оформлять свои мысли в устной форме</p>
III. ОСНОВНОЙ ЭТАП УРОКА		

<p>1.Ознакомительное и поисковое чтение, отработка лексического материала, повторение правил словообразования.) So, let's start reading and complete the gaps with the words in brackets</p> <p>2 Аудирование Now let's listen to the text and check yourselves</p> <p>3. Освоение тематической лексики. And now look at exercise 3. You see colored words. Read them. In the text words in bold are their synonyms. Your task is to find them and match</p> <p>And now let's read and find synonyms.</p> <p>4. Физминутка Now listen to the piece of music created by the English romantic composer Edward Elgar , It is called ... "salut damour" and you can close your eyes and breathe deeply just relax https://my.mail.ru/mail/irinaramen/video/my_video/2.html?time=27</p> <p>Tell me what banknote is Edward Elgar depicted on?</p>	<p>Учащиеся приступают к чтению текста и выполнению упражнения 2, читают, подставляют пропущенное слово, добавляя нужный суффикс к слову в скобке.</p> <p>Учащиеся слушают текст и проверяют себя</p> <p>Читают слова из упражнения 3, а затем ищут синонимы в тексте</p> <p>Слушают отрывок из музыкального произведения Эдварда Эльгара, расслабляются И отвечают на вопрос учителя на какой банкноте изображен Эдвард Эльгар</p> <p>Ss: composer Edward Elgar is depicted on 20-pound banknote</p>	<p>Коммуникативные: формирование умения слушать друг друга и вступать в диалог.</p> <p>Регулятивные: Формирование умения выполнять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Познавательные: умение структурировать знания; умение осознанно строить речевое высказывание в произвольной форме.</p> <p>Регулятивные: осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить</p> <p>Личностные: развитие умений применять снятие напряжения, умения включаться в работу</p>
---	---	---

<p>5. Описание банкнот. You can see lot of banknotes on my table, choose any of them and tell us about the banknote and who is the famous person on it</p>	<p>Ребята разбирают по несколько английских банкнот и рассказывают, что за банкнота и какой великий человек, изображен на них.</p>	
<p>IV. УСВОЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ.</p>		
<p>1. Работа с таблицей Now divide into 3 groups, Take the cards where you can see the table with the products and their prices. Tell us please how much British money do you have and what can you buy on it? ПРИЛОЖЕНИЕ (карточки)</p> <p>2. Осмысление So. Why do British depict famous people on their bills?</p>	<p>Ребята делятся на группы получают таблицы с продуктами и ценами и считают, сколько британских денег у них на столе и рассказывают, глядя на таблицу, какие продукты они могут купить на эти деньги Sd: I have 20 pounds and I can buy ...</p> <p>Учащиеся отвечают на вопрос учителя, почему Британцы изображают знаменитых людей на своих купюрах Ss: They depict great people on the banknotes -to honor them -to remember them, -to know the history of the country, -to make bills more colorful</p>	<p>Регулятивные: определять цели учебной деятельности</p> <p>Коммуникативные: формирование умения слушать друг друга</p> <p>Коммуникативные: адекватно отображать свои чувства, мысли в речевом высказывании</p>
<p>3.Ознакомление с историей российских купюр So, and what about Russian money, what do you know about them? Look at the screen,</p>	<p>Учащиеся смотрят презентацию о возникновении русских денег и отвечают на вопросы учителя</p>	<p>Познавательные: умение структурировать знания; умение осознанно строить речевое высказывание в произвольной форме</p>

<p>read the information and answer my questions (ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Презентация RUSSIAN BANKNOTES) What kind of money was before coins and bills? When did banknotes appear in Russia?</p>		<p>Коммуникативные: отображать свои мысли в речевом высказывании</p>
<p>V. ПОДВЕДЕНИЕ ЭТАПОВ УРОКА</p>		
<p>1. Рефлексия учебной деятельности What have you learnt today. How do you evaluate your work today? You worked very well today, and learnt much information about famous persons. Your marks for the lesson are... 2. Домашнее задание. And your homework will be to write about modern Russian banknotes, what is depicted on each of them</p>	<p>Оценивают свою работу и достижение цели записывают домашнее задание: описать российские банкноты, что на них изображено</p>	<p>Регулятивные: осуществление самооценки в процессе коммуникативной деятельности; умение анализировать свою деятельность на уроке</p>

Приложение 1 Презентация «British banknotes»

Приложение 2 Карточки (Британские купюры и таблица)

Приложение 3 Презентация «История российских купюр»

BRITISH BANKNOTES



Приложение1