|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет, класс | Английский язык , 9 класс |
| Тема урока: | Волонтерство |
| ФИО учителя (полностью) | БоргееваЭнгельсина Дмитриевна |
| Место работы | МБОУ «Еланцынская СОШ» |
| Образовательная цель | Ознакомить учащихся с новым материалом по теме «Волонтерство», совершенствовать навыки устной речи |
| Дидактические цели | ***Образовательные****:* Освоить новые лексические единицы по теме, совершенствовать речевые и языковые навыки устной речи, самостоятельной работы с текстом, уметь критически осмысливать информацию  ***Развивающие:*** Развивать внимание,мышление, коммуникативные способности, развивать умение анализировать, делать выводы  Воспитательные: Воспитывать культуру общения,, формировать толерантность при работе в группе, воспитывать социально активную личность, готовую добровольно прийти на помощь нуждающимся, развивать положительную мотивацию к дальнейшему изучению английского языка |
| Планируемые образовательные результаты | ***Предметные****:* освоение и употребление в речи тематической лексики, закрепление употребления лексических структур для описания видов волонтерства, совершенствование навыков чтения;  ***Метапредметные:*** определение общей цели и путей ее определенияформирование общего кругозора учащихся, формирование умения поиска необходимой информации и анализа полученной информации из предложенного текста; готовность слушать собеседника и вести диалог умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;  ***Личностные:***Развитие познавательной инициативы, развитие навыков сотрудничества в группе сверстников, умение оценивать себя и свои результаты, и достижения; |
| Тип урока | Урок освоения новых знаний, умений и навыков; |
| Технология | технология критического мышления. |
| Оснащение урока | мультимедийный проектор, Презентация |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Формируемые УУД** | |
| **Мотивация учебной деятельности и целеполагания** | | | |
| ***Организационный момент*:** Good morning students and our guests! I’m glad to see you here today! How are you, boys and girls? (I believe you are all right and don’t be nervous, Try to work and answer as usually  I believe that today’s lesson will be useful and interesting for you.  ***Постановка проблемы***  (**Слайд1**)Look at the screen and tell me please what are people doing in these pictures? And guess What topic are we going to discuss today? (**Слайд2**)  ***Совместная постановка задач урока***  So it’s the new theme, open your books at page 90 and 91, and tell what we are going to do this lesson?  You are right, and we’ll continue to develop your speaking skills | Приветствуютучителя  glad to see youtoo  Our topic is volunteering  Глядя на выделенные виды речевой деятельности на стр 90-91 учащиеся говорят  We will *read the text and discuss, learn the new words, speak and write about volunteering* | ***Личностные***: формирование положительной мотивации к учебной деятельности  ***Познавательные:*** формулирование ответов с целью определения темы урока  ***Коммуникативные*:** умение оформлять свои мысли в устной форме | |
| **2 Актуализация знаний** | | | |
| So, look at ex 1a and read *what work can be voluntary?*  But first read the words that may be you don’t know **Animal shelter Disabled Senior citizen victim**    And now Read the expressions one by one  And now, let’s do ex1b, describe the pictures using these phrases above  And now read and answer the question in 1b Have you ever volunteered?  And what kind of volunteering you would like to do?  So, it’s good that you are involved in volunteering | -учащиеся читают новые слова и переводят самостоятельно, с помощью словаря  - читают выражения  -Учащиеся описывают фото при помощи выражений  *in the picture A the woman is helping a disabled senior citizen*  *B) A man is visiting senior citizens*  *C) People are giving supplies to victims of the earthquake*  *D) people аrе cleaning the pond*  Ss: *We have planted trees, We have helped old people, gave gifts to veterans*  *Cleaned banks of the river Anga, cleaned school yard*  S: I would like to give supplies to victims, | ***Познавательные***: Осознанное построение высказывания  ***Коммуникативные*:**  умение высказывать и аргументировать свою точку зрения, формулировать мысли, строить речевое высказывание | |
| **Основной этап** | | | |
| 2. ***Просмотр видеоролика о видах волонтерства***  Now let’s get acquainted with some types of volunteering Watch video lesson (**Слайд3**) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/main/>  What types of volunteering have you learned about?  Let’s do some exercises  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/train/>  (Выполнение лексических упражнений  **работа в парах** чтение диалога) | Смотрят, слушают, повторяют во время паузы, которую делает учитель во время просмотра, новые слова  Перечисляют новые виды волонтерства, о которых узнали из видео урока ( Environmental volunteering, pet career, festival volunteering, tutoring)  Учащиеся выполняют упражнения, активизируют новую лексику. | | ***Личностные***: осознание важности информации для понимания новой темы  ***Познавательные:* с**амостоятельное выделение информации  ***Коммуникативные:*** |
| **Физминутка:** Stand up, turn left, turn right,Look left, look right Look up, look down Look around. Look at your nose Look at that rose Close your eyes Open, wink and smile. Youreyesarehappyagain | Встают, выполняют упражнения | | ***Личностные:***развитие умений применять снятие напряжения, умения включаться в работу |
| 3. ***Развитие умений прогнозирования содержания по заголовку текста и картинке, обсуждение с учащимися заголовка (Слайд 4,5)***  You all have sheets with text on the desks.( **Приложение 1**) On the screen you can see the beginning of the text, the pictures.  Read the title, look at the pictures and guess and what do you think is this text about? what do you see in the picture?  So, lets read the headings on the screen, you will match them with the paragraphs after reading  **Тренировка техники чтения вслух**  And now start reading Don’t forget about pronunciation, intonation  Now, translate the words in bold  And now match the headings to paragraphs and explain your answers | Ученики глядя на картинку и название текста говорят:We can see dogs, may be the text is about **helping out at animal shelter**  Ученики читают заголовки  читают по абзацу  Переводят выделенные слова  **Allocated**выделили  **Removed**выброшеный  **Abandoned**брошенный  А после чтения соотносят абзацы с заголовками. | | ***Регулятивные:*** осознание качества и уровня освоения материала, выделение того, что предстоит усвоить  ***Познавательные:***  Уметь обобщать, устанавливать аналогии |
|  | | | |
| ***Закрепление знаний о видах волонтерства в нашем районе*.** So, now look at the screen, we’ll watch and discuss about some types of volunteering in our region.  (**Слайд6-8)**Look at the screen, what can you see here? It’s our school forestry society.  Yes, here you can see your Biology teacher and the members of their society. I believe you know or you heard about their voluntary work, what they do for our countryside, for our people, for our native land, for Olkhon district.  **Слайд9**)What did volunteers do during Covid19? With the help of expressions tell about their work  (**Слайд10**)What do volunteers do for our soldiers? With the help of expressions tell about their work.  **(Слайд11**) What do volunteers do for senior citizens? With the help of expressions tell about their work | Ребята смотрят на экран и глядя на фото обобщают, что делают люди безвозмездно для нуждающихся  **Environmental volunteering** ( Глядя на слайды учащиеся обобщают работу школьного лесничества)  При помощи ключевых слов учащиеся составляют рассказ о помощи солдатам  -**During Covid19** the heroes were not only doctors, but also volunteers – people who helped the population survive the pandemic. They delivered essential food and medicines to lonely pensioners and low-mobility citizens who were in self-isolation without breaks and weekends. And helped in clinics that could not cope with the huge crowds of visitors on their own.  **Helping soldiers** Today, volunteers often collect parcels with food, clothes, medicines, rehabilitation equipment, and tools. They are collecting money for buying stoves for heating, quadcopters etc. Camouflage nets, socks are knitted by women and teens, trench candles are made by volunteers. And also candles-stoves, on which you can cook. And of course children send letters to support our soldiers.  **Helping the elderly.** The students of our school often help elderly people in our village. The students often visit lonely elderly people, they work, dig the ground in the garden, clean up the garbage. | | ***Познавательные:***  Используя имеющиеся знания, самостоятельно выделяют информацию, составляют сообщение |
| **Работа в группах** So, you now know a lot about volunteering, Let’s revise all your knowledge and give a talk about volunteering, what kinds of volunteering did you learn and what is your attitude to volunteering? What can you do to help our village, our district,our people?  Divide into 4 groups, Discuss your ideas, and then, one of you will give a talk  Схема ответа (**слайд12**) | Учащиеся в группах обсуждают , какие темы волонтерства узнали и выбирают какой вид волонтерства они представят  Пример  We got to know about pet carrier, environmental, festival volunteering, helping the soldiers, veterans and senior citizens. As for me I would like to do environmental volunteering, because I live near lake Baikal and know that there are a lot of problems  and I would feel that’s it is very rewarding, I would be proud of my work. I would feel enthusiastic, I could make friends | | ***Познавательные:***  умение структурировать знания; умение осознанно строить речевое высказывание в произвольной форме*.*  ***Коммуникативные:*** уметь сотрудничать в поиске и сборе информации, формировать умение объяснять свой выбор |
| **Рефлексия учебной деятельности** | | | |
| **Подведение итогов урока**:  I see that you are really inspired by idea of volunteering. What new information about volunteering have you known?  The lesson is coming to the end. Did you like the lesson? I thank you for the lesson. Your homework is to write an email to your friend inviting him to join your voluntary team, say what kind of volunteering you are doing, when and how often, what kind of jobs you do, why you think your friend should join you  (**слайд13**)  (Выставляет оценки) Your marks are: | Учащиеся рассказывают, что нового они узнали на уроке.  Оценивают свои результаты | ***Регулятивные:*** оценивание своих результатов осуществление самоконтроля | |