

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

**Паспорт урока**



<b>Учебный предмет, класс</b>	Английский язык, 3 класс
<b>Тема урока</b>	«Clever animals»
<b>ФИО учителя</b>	Говорова Александра Анатольевна
<b>Место работы</b>	МБОУ ЕСОШ
<b>Образовательная цель</b>	Повышение интереса к английскому языку; обогащение словарного запаса новыми лексическими единицами, а так же формирование функционально грамотной личности учащихся
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	Учащиеся научатся: <b>А.</b> использовать математические знания для решения задач повседневной жизни; <b>В.</b> производить простые вычисления на английском языке. <b>С.</b> строить речевое высказывание по модели. <b>Д.</b> осуществлять взаимодействие со сверстниками. <b>Е.</b> образовывать числительные от 0 до 50.
<b>Тип урока</b>	Урок закрепления знаний, полученных на предыдущих уроках и первичного закрепления новых знаний.
<b>Технология</b>	Использование игровых приемов, ИКТ технологии.
<b>Оснащение урока</b>	Компьютер, проектор, презентация, учебник.

**Технологическая карта урока**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	ПОР
<b>1 этап Организационный момент: Приветствие</b>	Good morning, children! Nice to see you. How are you today? Are you ready for the lesson? Take your seats, please. Ok, let's start our lesson. Учитель и учащиеся приветствуют друг друга.	Отвечают на вопросы учителя, активируя знания, полученные на предыдущих уроках.	Воспринимать иноязычную речь на слух и отвечать на приветствия.

<p><b>2 этап.</b> <b>Актуализация знаний.</b> <b>Работа в группах.</b></p>	<p>Look at the screen, You can see here some animals. Посмотрите на экран. Здесь изображены животные. Сейчас вы будете работать в парах и должны спросить друг друга умеет ли это животное делать что-либо. Например, Can spiders swim? No, they can't.</p> <p>And now let's play. Guess a riddle about animals! А сейчас немного поиграем и вам нужно отгадать загадки о животных. Учитель задает загадки.</p> <p>It is green, it has got big eyes and it can jump and swim very well (a frog)</p> <p>It has got a long tail and can swim very well (a seahorse)</p> <p>It has got 8 legs and can crawl very well (a spider)</p> <p>It has got long ears and it can jump very well (a dog).</p>	<p>Учащиеся работают в парах. (Презентация, слайд номер 1)</p> <p>Учащиеся отгадывают загадки.</p>	<p>Строить речевое высказывание по модели.</p> <p>Осуществлять взаимодействие со сверстниками.</p> <p>Воспринимать речь на слух, соотносить слова с образами.</p>
<p><b>3 этап</b> <b>Целеполагание,</b> <b>мотивация</b></p>	<p>Учитель называет страницу в учебнике на русском и спрашивает: «Ребята, сейчас я назвала вам номер страницы на русском, почему? Посмотрите на доску» (на доске написаны десятки). Try to guess what we are going to learn about. Попробуйте догадаться, что мы с вами сегодня будем изучать. Правильно, вы еще не знаете как называть десятки и сегодня мы с вами этому научимся.</p> <p>- Тема урока-числительные от 20 до 50.</p>	<p>Учащиеся смотрят на картинки, наводящие на тему урока.</p> <p>Затем дети с помощью учителя формулируют задачу урока.</p>	<p>Прогнозировать тему урока, полагаясь на имеющиеся подсказки.</p>
<p><b>4 этап</b> <b>Открытие нового знания</b></p>	<p>Right you are. Но прежде давайте вспомним, как образуются числительные до 20.</p> <p>Listen to me and tell me please. How many claps can you hear?</p>	<p>Ребята отвечают, активируя знания, полученные на</p>	

	<p>Учитель хлопает в ладоши, а ребята отвечают сколько хлопков слышат, сначала делает медленно, затем ускоряется.</p> <p>А сейчас давайте вместе проговорим числительные от 1 до 12. Look at the screen. Посмотрите на экран.</p> <p>Эти числительные нужно просто запомнить, а вот для образования числительных от 13 до 19 есть правило давайте его вспомним.</p> <p>(к основе прибавляется суффикс –teen, запомнить: <i>13- thirteen, 15- fifteen</i>).</p> <p>А сейчас будьте внимательны, вы узнаете как образуются десятки.</p> <p>Десятки, образуются очень похоже, но вместо суффикса TEEN добавляется суффикс TY. Давайте посмотрим на примере.</p> <p>Здесь нужно запомнить, что forty образуется от числа four, но когда пишем десятков, буква «U» исчезает.</p> <p>And now, please, open your books p.80</p> <p>Let's listen to ex.1. Пожалуйста, откройте учебники на с.80, послушаем и повторим за диктором у.1.</p> <p>And now open your notebooks and write down the numbers. Асейчас откройте тетради и запишите десятки в тетрадь.</p> <p>Десяток с единицей называется составным числительным, его нужно записывать через тире. Например: 22 – twenty – two, 42 – forty – two, 33 – thirty – three. Repeat after me.</p> <p>Look at these pictures. Ребята смотрят на картинку.2.в учебнике.</p> <p>Would you like to tell me, what animals you see in this</p>	<p>предыдущих уроках.</p> <p>Презентация, слайд 3</p> <p>Ребята вспоминают правило образования числительных от 13 до 19 (суффикс Teen).</p> <p>Презентация, слайд 4</p> <p><a href="https://youtu.be/RICL7fZxLc8">https://youtu.be/RICL7fZxLc8</a></p> <p>Учащиеся повторяют слова и записывают их в тетрадь</p> <p>Презентация, слайд 5.</p> <p>Учащиеся повторяют числа за учителем.</p>	<p>Образовывать числительные от 0 до 50</p>
--	--	--	---

	<p>picture. Каких животных вы здесь видите? (a dog, a horse, a tortoise, a parrot.). Please, read their names (ученики читают имена животных), а сейчас вы снова поработайте в паре. Используя образец в учебнике вам нужно задать вопрос (Сколько животному лет?) И ответить на него.</p> <p>-А любите ли вы решать примеры и задачи? Давайте проверим. На слайде номер 6 появляются примеры со сложением и вычитанием</p> <p>- Ребята, а сейчас мы научимся выполнять математические выражения на английском языке. Для этого нам нужно познакомиться со словами плюс, минус и равно. Слово «плюс» будет “plus”, а «минус» - “minus”. А чтобы сказать результат, вместо знака «равно»говорим“is”.</p> <p>Repeat after me: plus, is, minus.</p> <p>- Хорошо поработали! Well done!</p>	<p>Ребята задают вопросы и отвечают на них, используя образец в учебнике.</p> <p>Презентация, слайд 6.</p> <p>Сначала дети решают примеры в тетради, а затем происходит устный опрос по этим же примерам.</p>	<p>Строить речевое высказывание по модели.</p> <p>Осуществлять взаимодействие со сверстниками.</p> <p>Применять математические понятия и знания для решения задач в повседневных ситуациях.</p>
<p><b>5.Физкультминутка</b></p>	<p>А сейчас предлагаю немного отдохнуть.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Детские песни на английском языке _ Kids Songs _ Head shoulders knees and toes.mp4</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0">https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0</a></p>	<p>Смотрят на экран и повторяют движения.</p> <p style="text-align: center;"></p>	<p>Воспринимать речь на слух, соотносить слова с образами.</p>

<b>6.Практическое применение знаний.</b>	Урок математики продолжается, давайте выполним упражнение на запоминание числительных и решим задачу. Ребята решают задачу в тетради, учитель ходит между рядами, смотрит ответы, а затем устно проверяют.	Ученики выполняют задание. Презентация, слайд 7	Применять математические понятия и знания для решения задач в повседневных ситуациях.
<b>7.Информация о дом.задании.</b>	So, It's high time, now, open your school diaries and write down your homework. А сейчас запишите домашнее задание. W.B. p.40 ex.1 Your marks are....	Ученики записывают д/з, получают оценки, задают уточняющие вопросы.	Воспринимать информацию. Анализировать задачу выполнения.
<b>8. Подведение итогов (рефлексия).</b>	What have you leaned today? Время подвести итоги. Как образуются числительные от 20 до 50? Как образуются составные числительные? Кому сегодня на уроке было всё понятно? Кто испытывал трудности? Что было непонятно?  Thank you for the lesson, see you on...	Ученики отвечают, что нового узнали и что научились делать. Now I know. Now I can. Прощаются.	Оценивать себя, свою работу.

Текстовод Уникальность <https://textovod.com/unique>

## Отчет проверки уникальности 1

Дата проверки: 2023-12-17 08:35:30

**Уникальность 78%**

Хорошо. Подойдет для большинства текстов.

### Текст

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Технологическая карта урока английского языка в 3 «в» классе

Учитель: Говорова Александра Анатольевна

Предмет: Английский язык

УМК "Spotlight 3" под редакцией Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспел

Тема урока: «Clever animals»