

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»  
**Технологическая карта урока английского языка в 7 «в» классе**

**Учитель:** Говорова Александра Анатольевна

**Предмет:** Английский язык

**УМК** “Spotlight 7” под редакцией Virginia Evans, Jenny Dooley, Olga Podolyako, Julia Vaulina.

**Тема урока:** «Teen Camp» (Лагерь для подростков)

**Оборудование урока:** Компьютер, проектор, карточки с активной лексикой.

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Цель урока:** совершенствование речевых знаний и умений учащихся по теме «Teen camps» и Present Perfect.

**Задачи:**



- активизация изученной ранее тематической лексики;
- мотивирование на дальнейшее изучение темы;
- развитие умений выбора необходимой информации;
- развитие монологической речи;
- формирование умения строить логическое высказывание по опорным фразам;
- развитие умения выборочно понимать на слух необходимую информацию;
- развитие умения работать в группе.

**Технологии:** Использование игровых приемов.

| Этап урока  | Деятельность учителя   | Деятельность обучающихся                                 | ПОР  |
|---|--|--|--|
| <b>1.</b><br><b>Организационный момент:</b><br>Приветствие. | Good morning, my dear friends! I am very happy to see you. Today we have an unusual lesson as you can see some guests here, please don't be shy, be active. Let's warm up and I'd like you to repeat after me a rhyme. | Повторяют за учителем стих, закрепляя три формы глагола. | Воспринимать иноязычную речь на слух и отвечать на |

|                          |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|
| Речевая зарядка.         | <p>I've seen a kitten:<br/>To write—wrote—written.</p> <p>She has found a mitten:<br/>To eat- ate-eaten.</p> <p>I've enjoyed the sun:<br/>To run—ran—run.</p> <p>I've bought a gum:<br/>To come-came-come.</p> <p>I've lived in the kingdom:<br/>To swim-swam-swum.</p> <p>Презентация слайд1.</p> |  | приветствия.   |
| 2 . Актуализация знаний. | <p>Let's start our lesson with the repetition of the previous material, look at my cards, read and translate the words one by one.</p> <p>And now let's practice and do the exercise. Please, match the words to make up phrases. Raise your hands please.</p>                                     | <p>Повторяя и закрепляя материал предыдущего урока, ребята друг за другом читают и переводят слова и словосочетания на карточках, а затем выполняют упражнение с</p> | <p>Воспринимать речь на слух, соотносить слова с образами.</p> |

|                             |   |  |  |
|-----------------------------|---|--|--|
|                             | РЭШ 7 кл. «Fun activities.» Трен. Задания 3<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/train/#200231">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/train/#200231</a>  | экрана.  |  |
| 3. Целеполагание, мотивация | Look at the screen and answer my questions:<br>What season is it?<br>Where are the children?<br>What types of camps do you know?<br>ЦОК урок 234 <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/110b1521-422e-4d61-bc89-68a6e79e5dee?backUrl=%2F09%2F07">https://lesson.edu.ru/lesson/110b1521-422e-4d61-bc89-68a6e79e5dee?backUrl=%2F09%2F07</a><br>Try to guess the topic of the lesson? | Ребята смотрят на картинку, отвечают на вопросы учителя и формируют задачи и цели урока. | Прогнозировать тему урока, полагаясь на имеющиеся подсказки. |
| 4. Открытие нового знания   | To discuss a topic we need some new words, let's watch a video.<br>РЭШ 7 кл. «Teen camps» основная часть<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/main/</a><br>While watching, please repeat new words and phrases.   | Ребята смотрят видео, повторяя новые слова и   |  |

|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
|                           | <p>And now let's practice and do ex.1 p.58 in your SB. There are 4 cards with verbs on your desks, raise the proper card.<br/>Презентация слайд 7</p>  <p><b>Fill in the gaps with <i>play, make, have, go</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____ dancing/acting/painting classes</li> <li>2. _____ swimming</li> <li>3. _____ hiking</li> <li>4. _____ video games</li> <li>5. _____ a robot</li> <li>6. _____ volleyball/basketball/football</li> <li>7. _____ a webpage</li> <li>8. _____ rafting</li> <li>9. _____ an instrument</li> <li>10. _____ IT classes</li> <li>11. _____ a tree house</li> </ol> <p style="text-align: right; font-size: small;">pedsovet.su</p> | <p>фразы.</p> <p>Ребята поднимают карточки, выбирая правильный глагол.</p> | <p>Употреблять тематическую лексику.</p> |
| <p>5. Физкультминутка</p> | <p>Now let's have a rest and do exercises for your eyes.</p> <div style="text-align: center;"> <br/> Зарядка для глаз.mp4 </div>  | <p>Выполняют зарядку для глаз.</p>   |  |

**6. Творческое применение знаний.**

Презентация слайды 10,11,12.  
Have you ever been to any teen camp?  
Look at these pictures, can you recognize these camps?  
Could you share your impressions?  
Let's divide you into three teams and the leader should choose the type of a camp. And the task for each team is to prepare an advertisement for your camp.

Презентация слайд 13.

We welcome you to ..... Camp, if you go to our camp you will .....



Well done!

Презентация слайды 14,15

Grammar

Have you ever been to.....?

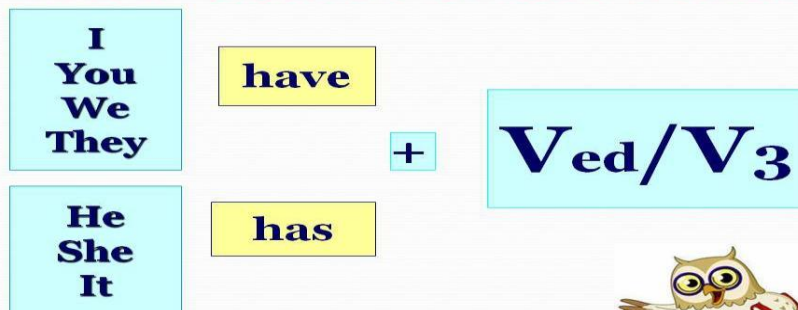
Let's revise. Could you tell me the tense?

Ребята делятся на три команды, капитан вытягивает название лагеря и каждый по образцу готовит высказывание.

Строить речевое высказывание по модели.  
Осуществлять взаимодействие со сверстниками.

7 Введение  
грамматического  
материала.

## The Present Perfect Tense



Let's revise Present Perfect, could you tell me the formula of this tense?

And now you are going to learn time-markers of this tense, let's watch the video.

РЭШ 7 кл. «Teen camps» основная часть 2:39 мин

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/main/>

Повторяют Present Perfect, смотрят обучающее видео на слова-указатели этого времени.

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>8. Закрепление грамматического материала.</b></p> | <p>Let's practice and do the exercise<br/>РЭШ 7 кл. «Teen camps» трен. задание 12</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/train/#173960">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/train/#173960</a></p> <p>And now assess yourself look at the scoring table.<br/>Презентация слайд 18</p> <p>Self assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No mistakes-excellent mark (5)</li> <li>• One mistake-good mark(4)</li> <li>• Two mistakes-sat mark(3)</li> </ul> <p>Three mistakes-poor(2)</p> | <p>На закрепление использования слов-указателей выполняют упражнение, записывая ответ на листик, затем на экран выводится правильный ответ, ребята проверяют и оценивают себя сами.</p> | <p>Применять полученные знания.<br/>Оценивать себя.</p>              |
| <p><b>9. Информация о дом. задании.</b></p>             | <p>So, It's high time, please, open your school diaries and write down your homework<br/>Презентация слайд 19</p> <p>W.B. p.36 ex.1,2</p>   | <p>Ученики записывают д/з, задают уточняющие вопросы.</p>   | <p>Воспринимать информацию.<br/>Анализировать задачу выполнения.</p> |
| <p><b>10. Подведение итогов (рефлексия)</b></p>         | <p>What have you learned about teen camps?<br/>What can you do there? Which time-markers of the Present Perfect do you know? On your sheets of paper could you draw a smile. Whether you like this lesson, think it is normal or it was boring for you.</p>   | <p>Отвечают на вопросы и рисуют на листике нужный смайл.</p>  | <p>Оценивать себя, свою работу, урок.</p>                            |

## REFLECTION



Excellent. I like  
the lesson very  
much.



Good. I find  
the lesson  
normal.



So-so. I find  
the lesson not bad

Thank you for the lesson, see you on...