

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Номер документа	Дата составления
97	02.05.2023

ПРИКАЗ

Об утверждении индивидуальных планов  
профессионального развития педагогов

В целях реализации программы антирисковых мер по рисковому профилю «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов», создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «Еланцынская СОШ», за счет повышения внутришкольной системы повышения квалификации и профессионального мастерства,

Приказываю:

1. Утвердить форму индивидуального плана профессионального развития педагогов МБОУ «Еланцынская СОШ» (Приложение 1).
2. Педагогическим работникам МБОУ «Еланцынская СОШ» в срок до 01.09.2023 разработать индивидуальные планы профессионального развития на 2023-2025 гг.
3. Контроль исполнения приказа возложить на замдиректора по УВР Климову Е.К.

Директор МБОУ «ЕСОШ» \_\_\_\_\_ / М.Д. Изиев/



Индивидуальный план профессионального развития педагогов  
на период 2023-2025 гг.

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта второго поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

**Задачи:**

- знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого-педагогической и методической литературы;
- повышение профессиональных компетентностей в области личностно - ориентированного подхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

- посещение уроков коллег;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- участие в работе методического объединения школы;
- участие в вебинарах;
- изучение научно - методической и учебной литературы.

*Групповая:*

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения;
- курсовая подготовка;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Предполагаемый результат:**

- повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий;
- овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер;
- обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя;
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО.
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Основные вопросы по самообразованию.**

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в профессиональных конкурсах.

### Плана профессионального развития

#### 1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
1. Пополнение практического материала по теме самообразования. 2. Опыт работы по теме представить на МО	Разработки уроков, методического материала	Заседание МО

#### 2. Изучение литературы

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Форма отчетности
Организация внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. Единое содержание общего образования- эл. ресурс <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>	Изучение новых видов и форм работы во внеурочной деятельности.	Аннотация к прочитанному материалу

#### 3. Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных стандартов

Задачи или содержание деятельности	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам.	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.	Приказ директора школы Администрация школы
Разработка для своего класса программы воспитания обучающихся	Программа воспитания обучающихся класса	Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР
Пополнение портфолио учащихся	Портфолио учащихся	Зам.директора по УВР
Составление (выбор) проверочных работ	Методические рекомендации по содержанию и проведению проверочных работ	Заседание ШМО, в течение учебного года
Разработка программ по внеурочной деятельности	Программы по внеурочной деятельности	Зам. директор по ВР
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебных ресурсов, отбор системы заданий и пр.)	Методические разработки	Анализ «Методической копилки педагогического опыта» на заседаниях ШМО

Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с ФГОС	Открытые уроки, внеклассные мероприятия. Участие в профессиональных конкурсах.	Заседание ШМО, администрация школы
---	---	------------------------------------

#### 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы
Выступление на заседании школьного и районного МО	Сообщение, мастер-класс, отчет	ШМО
Открытый урок по теме по плану ШМО	Урок	ШМО
Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах	Участие	Зам.директора по УВР
Публикации в профессиональных изданиях	Публикации	Зам.директора по УВР
Аттестация на первую, высшую квалификационную категорию	Представление опыта работы	(Центр оценки и качества Образования)

#### 5. Участие в системе школьной, районной методической работы

Мероприятия	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного и районного МО	Методическая взаимопомощь, представление опыта работы.
Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель	Организационно-педагогические мероприятия в рамках плана предметной недели
Подборка информационных ресурсов Интернета	Пополнение методической копилки учителя
Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах	Подготовка обучающихся, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для подготовки обучающихся

#### 6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (по мере необходимости)

#### 7. Обобщение и распространение опыта работы

Формы работы с учителями	Темы мероприятий
Открытые уроки в рамках МО	Представление опыта конструирования урока в соответствии с требованием ФГОС
Открытое занятие по внеурочной деятельности	Представление опыта конструирования занятия в соответствии с требованием ФГОС
Размещение личных методических разработок и публикаций в сети Интернет	Представление опыта работы