

**Титульный лист**

**Методическая разработка урока по английскому языку**

**Тема:**


**«Профессии. Выдающиеся люди родной страны, стран  
изучаемого языка. Учёные»**

**8 класс**

## Паспорт урока

<b>Учебный предмет, класс</b>	Английский язык, 8 класс
<b>Тема урока:</b>	«Выдающиеся люди родной страны, стран изучаемого языка. Учёные»
<b>ФИО учителя (полностью)</b>	Пищикова Людмила Владимировна
<b>Место работы</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
<b>Образовательная цель</b>	Закрепить лексический материал, расширить словарный запас по темам «Выбор профессии. Биография» Формировать умения функциональной грамотности- читательская грамотность.
<b>Планируемые образовательные результаты</b>	повторение и введение новой лексики по теме «Биография»; развитие умений прогнозирования содержания текста, развитие умений поискового и изучающего чтения; развитие навыков работы с контекстом; развитие умений монологической речи.
<b>Тип урока</b>	Урок закрепления изученного материала
<b>Технология</b>	критического мышления, тестовая, здоровьесберегающая.
<b>Оснащение урока</b>	Компьютер, проектор, карточки с активной лексикой.

### Технологическая карта хода урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	ПОР
<b>1. Организационный момент</b>		
<p>Осуществление психологического настроя учеников на предстоящую работу, Создание атмосферы заинтересованности.</p> <p>-Good morning, students. How are you today? The previous lessons we've learned to read, talk and tell about professions and science.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя, активируя знания, полученные на предыдущих уроках.</p>	<p>Воспринимать иноязычную речь. Концентрировать внимание</p>
<b>2. Актуализация знаний</b>		
<p>Мотивирует учащихся на формирование микро высказываний по теме «Профессии»</p>	<p>Определяют профессии. Высказывают свои идеи, отношение к представленной профессии</p> <p><a href="https://lesson.edu.ru/lesson/ec35b047-86b1-46e4-ab04-9a77bab337bd?backUrl=%2F09%2F08">https://lesson.edu.ru/lesson/ec35b047-86b1-46e4-ab04-9a77bab337bd?backUrl=%2F09%2F08</a></p>	<p>Анализировать, делать предположения, высказывать своё мнение</p>
<b>3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</b>		
<p>Привлекает внимание учащихся к персонам – знаменитым учёным мира.</p> <p>OK. Thanks. You define the last man as a teacher, a lecturer or a scientist. Yes, all variants are possible. Look at the portraits/ What are these people? Can you name them? What are they famous for? So, can you define the topic of our lesson? Right, you are. We'll learn read and understand information about life of famous scientists and find out how to talk about them.</p>	<p>Используют свои знания, жизненный опыт. Отвечают на вопросы .Формулируют тему урока.</p> <p style="text-align: center;">Great Minds</p> 	<p>Использовать внетекстовые знания</p>
<b>4. Первичное усвоение новых знаний</b>		
<p>Мотивирует учащихся на работу с текстом.</p> <p>Now we are going to read about a great scientist. Open your books at page 48, exercise 1. Look through the text. What kind of</p>	<p>Воспринимают информацию на слух Анализируют, определяют вид текста Дают определение – Что такое Биография</p>	<p>Анализировать, делать выводы, давать определения.</p>

text is it? A novel/ a story/ a letter?  
 A Biography! What is Biography?  
 Who can give the definition. Well done!  
 Before we read the text answer the questions:

Привлекает внимание учащихся к персоне  
 Do you know the woman in the picture?  
 What is she?

Актуализируют знания. Формируют альтернативные варианты ответов

Do you know the woman in the picture?  
 What is she?



Прогнозировать содержание текста

### 5. Первичная проверка понимания

Привлекает внимание учащихся к новым лексическим единицам в тексте.  
 Read the information. Pay attention to some new words/

Изучают информацию на индивидуальных картах. Знакомятся с новыми ЛЕ.

New words and phrases

- **medicine:** a field of study of the treatment of illness and injuries (медицина)
- **study:** learn about a particular subject (изучать)
- **degree:** a qualification got when someone successfully completes the course of university study (степень)
- **graduate from:** successfully complete a degree at university or college (оканчивать университет)
- **research:** studying something and trying to discover facts about it (исследование) **element:** a substance that consists of only one type of atom such as copper or gold (хим. элемент)
- **radioactive:** producing energy in the form of powerful and harmful rays (радиоактивный) **design:**
- plan and make a detailed drawing of something (конструировать)

Читают текст. Воспринимают информацию



Marie Curie was born Maria Skłodowska in Warsaw, Poland in 1867. She was the youngest of five children. Her parents 1) ..... as teachers and they brought her up to love learning. Her mother died in 1877. Manya, as they called her, and her sisters had to get jobs.

Manya became a tutor<sup>1</sup> for a family. She enjoyed her 2) ..... there and could send money to her father and her sister, Bronya, who was studying **medicine** in Paris.

When her sister got married, she invited Manya to live with them and study at the Sorbonne. It was then that she 3) ..... her name to Marie. Marie **studied** Physics and Maths and got her Master's **degree** in both subjects. When she **graduated from** university, she started **research** 4) ..... magnetism. It was at that time she met Pierre Curie, a young scientist. They 5) ..... in love immediately and got married. Marie moved to his house and they both started examining uranium and other **elements** to decide whether they were **radioactive**. It 6) ..... them four years to isolate<sup>2</sup> the radioactive source which she named radium. For this, they 7) ..... a Nobel Prize in Physics in 1903. In 1906, her husband died in an accident and Marie got the position they had offered him at the Sorbonne.

In 1911, she got a Nobel Prize in Chemistry. 8) ..... World War I, she **designed** the first mobile X-Ray machine and travelled with it along the front lines<sup>3</sup>.

Marie died in July, 1934 in Paris. She died 9) ..... radiation poisoning. She worked hard and proved that if a person keeps to their goals<sup>4</sup>, they will 10) ..... For her, success came with the two Nobel Prizes she received and the fact that she was the first woman to ever get one. We all owe<sup>5</sup> her our respect and admiration.

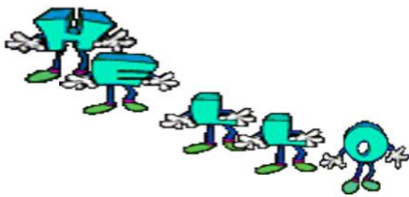
<sup>1</sup> teacher, <sup>2</sup> find, <sup>3</sup> where the soldiers were fighting, <sup>4</sup> aims, <sup>5</sup> must give

Уметь пользоваться справочной литературой

Определить основную мысль, понять взаимоотношения между частями текста

### 6. Релаксационная пауза

Зарядка для глаз. (Презентация)	Учащиеся выполняют упражнения на тренировку зрительной деятельности	
---------------------------------	---	--



**7. Первичное закрепление**

Привлекает внимание учащихся к пропущенным словам: морфологическая форма слов в данном контексте	<p>Восстанавливают алгоритм выполнения. Самостоятельно выполняют задание.</p> <p>1 A taught B worked C were D employed  2 A time B period C term D season  3 A swapped B altered C changed D replaced  4 A with B at C into D for  5 A met B fell C were D went  6 A had B lasted C spent D took  7 A earned B gained C won D achieved  8 A As B While C During D When  9 A of B by C over D with  10 A reach B achieve C manage D succeed</p> <p>Затем проверяют правильность ответов</p>	Уметь вычленять место поиска нужной информации в избыточном контексте
--	--	---

**8. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**

Привлекает внимание учащихся к Годам биографии М. Кюри.	<p>Основываясь на тексте восстанавливают события жизни М.Кюри</p> <p>What happened to Mary in these years?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1867:</li> <li>• 1877:</li> <li>• 1903:</li> <li>• 1906:</li> <li>• 1911:</li> <li>• 1934:</li> </ul>  <p>Проверяют:</p> <p>What happened to Mary in these years?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1867: Marie Curie was born.</li> <li>• 1877: Marie's mother died. Marie Curie became a tutor. Marie Curie's sister got married. Marie moved to Paris and studied Physics and Maths.</li> <li>• 1903: Marie got her Master's degree. Marie started researching magnetism. Marie met Pierre Curie and they got married. Marie Curie studied uranium and radioactivity with her husband. Marie and Pierre Curie discovered radium.</li> <li>• 1906: Marie and Pierre Curie won a Nobel Prize in Physics.</li> <li>• 1911: Her husband died.</li> <li>• 1934: Marie Curie got a Nobel Prize in Chemistry. Marie Curie died.</li> </ul>	Уметь устанавливать причинно-следственные связи
---	---	---

**9. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

Объясняет суть домашнего задания. SB, ex. 8, p. 49. Think of a famous person from our country. Collect information about him/her. Write	Воспринимают информацию о домашнем задании. Задают вопросы	Анализировать, ставить задачу.
---	--	--------------------------------

his/her biography. Follow the plan.		
<b>10. Рефлексия (подведение итогов занятия).</b>		
Подводит итоги, проводит контроль эмоционального состояния учащихся, узнает, чему сегодня научились - How do you feel? What new things have you learned today?	Осуществляют самоконтроль своей деятельности	Анализировать, делать вывод

Карточки с новой лексикой

## New words and phrases

- **medicine:** a field of study of the treatment of illness and injuries (МЕДИЦИНА)
- study: learn about a particular subject (ИЗУЧАТЬ)
- degree: a qualification got when someone successfully completes the course of university study (СТЕПЕНЬ)
- **graduate from:** successfully complete a degree at university or college (ОКАНЧИВАТЬ УНИВЕРСИТЕТ)
- **research:** studying something and trying to discover facts about it (ИССЛЕДОВАНИЕ) element: a substance that consists of only one type of atom such as copper or gold (ХИМ. ЭЛЕМЕНТ)
- **radioactive:** producing energy in the form of powerful and harmful rays (РАДИОАКТИВНЫЙ) design:
- plan and make a detailed drawing of something (КОНСТРУИРОВАТЬ)