

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Приказом МБОУ «Еланцынская СОШ»
от 01.09.2023 г. № 278
Директор _____ / М.Д. Изиев/

**План
профилактических мероприятий
по профилактике буллинга, жестокого обращения с учащимися
на 2023 – 2024 учебный год**

Актуальность проблемы. Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

В настоящее время проблеме исследования и профилактики буллинга уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования актуален, как во всем мире, так и в России. В группу повышенного риска по частоте буллинга попадают дети 11-12 лет.

В связи со сложившейся ситуацией на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранения проблемы буллинга, что позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а так же гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В современных условиях педагоги и психологи все чаще обращаются к вопросам толерантности и противостояния агрессии. Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности образовательной среды и профилактики негативных явлений.

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Ожидаемые результаты программы: у участников образовательного процесса сформировано нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия по отношению к другим; обучающиеся проинформированы о возможных рисках и опасностях; повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; у обучающихся формируется адекватное представление о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях; педагоги проинформированы о способах профилактики буллинга в детской среде; проведена совместная работа с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2023	Педагог-психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	Ноябрь 2023	Социальный педагог, Педагог – психолог
4.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Декабрь 2023	Педагог-психолог
5.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся,	Родители	Октябрь 2023	Зам. директора по ВР Педагог –

	приводящие к психическому дистрессу»			психолог, классные руководители
6	Областная профилактическая неделя «Дружить здорово», приуроченная к Международному дню борьбы против буллинга.	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	Январь 2024	Зам. директора по ВР Педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
7	Родительские собрания в классах: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. - Как предотвратить и преодолеть буллинг? - К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
8	Семинары для классных руководителей: - Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. - Буллинг в школе. Его причины и устранение. - Основные фазы развития буллинга в ОО. - Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. - Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог
9	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10	Классные часы: - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Буллинг как стадный допинг. - Учись быть добрым. - Безопасное поведение. - Что такое агрессия? - Добро против насилия. - Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог
11	Классные часы: - Учись управлять своими эмоциями. - Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. - Как преодолеть школьный буллинг? - Предупреждение насилия и жестокости в школе. - Прекрасно там, где бывает милосердие. - Жизнь как познание добра. - Как бороться с конфликтами. - Нравственный закон внутри каждого. - Моя жизненная позиция . Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог-психолог

12	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Чучело» - «Класс» - «Розыгрыш» <p>Просмотр Киноуроков в школах России</p>	8-11 классы	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Классные руководители
13	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы – против насилия! - Мы – против жестокого обращения! 	1-11 классы	<p>Январь-</p> <p>Апрель</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
14	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дети, которых затравили в Интернете. - Если в школе обижают. Рекомендации родителям. - Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? - Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. - Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. - Защита прав и интересов детей. - Законодательство для родителей о воспитании детей. - Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 	<p>Обучающиеся</p> <p>Родители</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог,</p> <p>социальный педагог,</p>
15	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
16	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
17	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). - Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). - Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 	Учащиеся 5-11 классов	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Психолог,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>Классные руководители</p>
18	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	<p>Психолог,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>Классные руководители</p>
19	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог
20	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	<p>Педагог-психолог,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители</p>

