

ПАСПОРТ УРОКА

Учебный предмет, класс	Литературное чтение, 4 класс
Тема урока	П.П.Бажов «Серебряное копытце»
ФИО учителя	Орбодоева Татьяна Виликтоновна
Место работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
Образовательная цель	создать условия для общего восприятия литературного жанра «сказ» через художественное произведение П.П.Бажова «Серебряное копытце».
Планируемые образовательные результаты	<p><i>Личностные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение высказывать своё отношение к героям, выражать свои эмоции; - умение оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией. <p><i>Регулятивные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать тему урока с помощью учителя; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей с помощью учителя; - замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников. <p><i>Познавательные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков; - умение находить ответы на вопросы в иллюстрации; - извлекать необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; - установление причинно-следственных связей. <p><i>Коммуникативные УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого; - умение слушать и понимать других; - умение работать в паре; - уметь оформлять свои мысли в устной форме.
Тип урока	урок открытия нового знания
Технология	технология продуктивного чтения
Оснащение урока	Презентация (ссылка: https://disk.yandex.ru/i/w-bulJ3wtcMjcw), аудиозапись со сказом «Серебряное копытце» (ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=b8hqa1PmhYo&t=4s), видеоролик «Бажов Павел Петрович» (Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=ktjJWXcykHw), карточки для работы в паре.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости. Дружно поздороваемся. Работаем активно, покажем гостям наши знания и умения.

II. Постановка темы и целей урока.

- Чтобы узнать с каким произведением мы сегодня познакомимся на уроке, выполните задание, работая в паре.

Карточка №1

Задание: Соедините стрелками автора и его произведение.

Александр Сергеевич Пушкин	стихотворение «Весенний дождь»
Афанасий Афанасьевич Фет	рассказ «Мальчики»
Антон Павлович Чехов	«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
Иван Алексеевич Бунин	сказ «Серебряное копытце»
Павел Петрович Бажов	стихотворение «Листопад»

- Давайте проверим. (Проверка)

Александр Сергеевич Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Афанасий Афанасьевич Фет стихотворение «Весенний дождь»

Антон Павлович Чехов рассказ «Мальчики»

Иван Алексеевич Бунин стихотворение «Листопад»

Павел Петрович Бажов сказ «Серебряное копытце»

- Ребята, мы читали такое произведение? (нет)

- Назовите тему нашего урока. (Высказывания ребят)

Слайд: Павел Петрович Бажов. Сказ «Серебряное копытце».

- Сформулируем цели урока при помощи опорных слов на экране.

Слайд:

Познакомимся... (с биографией П.П.Бажова.)

Узнаем, ... (что такое сказ.)

Будем учиться... (выразительно читать, высказывать мнение о прочитанном.)

III. Работа с текстом до чтения.

- Какие произведения Павла Петровича Бажова вам известны? («Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец», «Каменный цветок», «Медной горы хозяйка»)

- Сейчас мы посмотрим видеоролик о Павле Петровиче Бажове и его произведениях.

Просмотр видеоролика (4 мин).

- А сейчас проверим, внимательно ли вы смотрели видео, ответьте на вопросы.

Вопросы после просмотра:

1. В каком городе родился писатель? (Сысерть)

2. Какое прозвище было у Павла Петровича в детстве? (Колдунков)

«бажить» - ворожить, колдовать.

3. Кем работал писатель? (учителем начальных классов)

4. Как называет свои произведения Павел Петрович Бажов? (сказы) *Слайд*

- Назовите ещё слова с таким корнем? (Сказка, рассказ, сказочник, рассказывать, присказка, подсказка).

Слайд. Что такое рассказ? (ответы)

- Что такое сказка? (ответы)

- Хорошо, молодцы! Ребята, сказ – это что-то среднее между рассказом и сказкой. (слайд с определением)

5. Как называется знаменитая книга – сборник сказов Бажова? («Малахитовая шкатулка»)

- Молодцы, ребята! Вы очень внимательные.

- Ребята, вспомните, чем знамениты Уральские горы? (показать на карте, высказывания ребят)

- Уральские горы таят множество самых разных полезных ископаемых и минералов. Именно на Урале открыли первое российское золото. Многие минералы впервые были открыты именно в Уральских горах. Есть здесь и самоцветы. Самоцветы – это драгоценные и полудрагоценные камни (слайды с самоцветами).

- Чтобы сказ «Серебряное копытце» был более понятным и интересным, хочу обратить ваше внимание на устаревшие слова, которые встретятся в произведении (слайды). Кто прочитает его значение? (по очереди зачитывают)

БАРСКАЯ РУКОДЕЛЬНЯ — ручной труд (преимущественно вышивание, вязание, шитье).

ГОЛБЧИК — приступка для всхода на печь.

ПОЖИТКИ — мелкое имущество, домашние вещи.

ПОХЛЁБКА — жидкая пища, род супа из картофеля или крупы.

ПОКОСНЫЕ ЛОЖКИ — широкие, пологие овраги, покрытые травой.

БАЛАГАН - временная лёгкая, обычно дощатая, постройка для различных надобностей (для торговли, жилья, склада).

- А сейчас поработаем в паре. Положите перед собой карточку «Словарная работа». Задание: попробуйте соединить слово с его значением.

Словарная работа.

НЕСПОДРУЧНО

помощник в делах.

ПОСОБНИК

неудобно, неловко.

ВЗЪЕСТЬСЯ

(устар.) хорошее ли дело.

СТАТОЧНОЕ ЛИ ДЕЛО

невзлюбив, рассердившись или раздражившись, начать упрекать, обвинять, ругать.

Проверка (Слайд со значением слов)

НЕСПОДРУЧНО - неудобно, неловко.

ПОСОБНИК- помощник в делах.

ВЗЪЕСТЬСЯ - невзлюбив, рассердившись или раздражившись, начать упрекать, обвинять, ругать.

СТАТОЧНОЕ ЛИ ДЕЛО - (устар.) хорошее ли дело.

Приём «Антиципация» (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения)

- А теперь предположите, о чём пойдёт речь в этом сказе? Слайд с иллюстрацией.

- Хорошо, проверим ваши предположения, прочитаем сказ. Откройте свои учебники на с.128.

IV. Работа с текстом во время чтения.

- Первую часть сказа мы послушаем. Ребята, я предлагаю не только прослушать это произведение, но и посмотреть своими глазами, обратить внимание на интонацию рассказчиков. Сказы читаются плавно, напевно, с ударением на «о»: так говорили на Урале – «окали». Сели правильно, следим по учебнику.

Прослушивание аудиозаписи «Серебряное копытце»

Приём «Чтение с остановками».

1 остановка. (заканчивается предложением: «- И то правда, - отвечает Кокованя, - уговорю как-нибудь») 01:46

- Ребята, как вы думаете, почему Кокованя решил взять к себе в дом сиротку? (был одиноким)

- Почему девочка «на шестом году» никому была не нужна? (Маленькая, не умела ничего делать, не могла работать на барина)

Чтение по цепочке.

2 остановка. (заканчивается предложением: Жили-поживали, добра много не наживали, а на житьё не плакались, и у всякого дело было»)

- Как понимаете слова: «Это у вас Григорьева-то подарёнка»? (Подарил жизнь девочке отец Григорий)

- Чем занимается Кокованя летом? Зимой? Найдите в тексте. (с.129 «Летом пески промываю, золото добываю, а зимой по лесам за козлом бегая, да всё увидеть могу»)

- Почему девочка пошла жить к Коковане? (Любопытно стало)

- Как Кокованя отнесся к кошке? (С любовью)

V. Работа с текстом после чтения.

- А сейчас, ребята, мы составим паспорт литературного героя Дарёнка. Что такое паспорт? (документ, удостоверяющий личность)

- Я думаю, все видели паспорта у своих родителей, старших братьев, сестёр. Паспорта бывают у машин, животных. Слайд

Приём «Создай паспорт»

- Я раздам вам паспорта, и мы начнём их заполнять.

- Заполняем первую графу «Имя». Как зовут девочку? (Дарёнка)

- А полное имя? (Дарья Григорьевна)

- Имя Дарья означает дар. Что такое дар? (подарок)

- Случайно ли такое имя дал автор девочке? (нет)

- Какой подарок имеет в виду автор? (высказывания ребят)

- Дарёнка. Девочка - подарок судьбы для старика Коковани. Она избавила старика от одиночества.

- Как выглядит девочка? Найдите в тексте информацию.

Дарёнке было шесть годков. На вид махонькая и носишко пуговкой.

- Достаточно этой информации, чтобы нам представить девочку? Чего не хватает? (Какое у Дарёнки лицо?)

- Давайте включим наше воображение и представим себе Дарёнку. (высказывания ребят)

Личико круглое, улыбочное. Доброта, тепло души, ласка согревают как солнышко. Улыбка - лучик солнца.

- Как одета Дарёнка? Включите воображение, дорисуйте.

Сарафанчик поношенный, кофточка, чулочки, лапоточки, на голове платочек. Девочка - сиротка, значит, одежда её простенькая.

- Итак, получилась следующая характеристика Дарёнки:

Дарёнке было шесть годков. На вид махонькая и носишко пуговкой.

Личико круглое, улыбочное. Одета Дарёнка простенько: поношенный сарафанчик, кофточка, на голове платочек.

- А теперь нарисуйте Дарёнку в нашем паспорте. (рисуют)

VI. Итог урока. Рефлексия.

- Итак, сегодня на уроке мы прочитали... (Сказ Павла Петровича Бажова «Серебряное копытце»)

- Достигли ли мы целей, которые ставили в начале урока? (слайд) *Высказывания ребят*

VII. Домашнее задание: Дочитать сказ до конца.

- На этом наш урок закончен, вы все хорошо работали, молодцы. Всем спасибо!