

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
/Изиев М.Д./  
от 03.09.2024г. №305

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**социального педагога,**  
**Шафировой Александры Сергеевны**  
**на 2024– 2025 учебный год**

### **Цель работы:**

Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

### **Задачи:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
3. Реализовать комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

### **Основные направления:**

1. Социально-педагогическое исследование по выявлению социальных и личностных проблем детей.
2. Формирование Банка данных
3. Организация всеобуча
4. Социально-педагогическая защита прав ребенка:
  - 4.1. Работа по охране прав детей – инвалидов
  - 4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей
  - 4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей
  - 4.4. Работа по охране прав детей – мигрантов
  - 4.5. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей
5. Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учёта ( ВШУ, КДН, ПДН)
6. Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на различных видах учёта ( ВШУ, КДН, ПДН)
7. Социально – педагогическое сопровождение учащихся КРО, индивидуального обучения
8. Работа с педагогами ОУ
9. Организационно-методическая деятельность
10. Половое воспитание обучающихся

### **Ожидаемый результат работы:**

1. Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность ведения общественно опасного образа жизни, совершения правонарушения, преступления.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям в подростковой среде.
3. Снижение количества обучающихся и их семей, состоящих на различных видах профилактического учёта.
4. Эффективное сотрудничество со специалистами ведомств и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Содержание работы	Ответственный	Срок
<b>I. Социально-педагогическое исследование</b>		
<i>Цель:</i> выявление социальных и личностных проблем детей		
Определение центров социально-культурного влияния на учащихся с. Еланцы.	Социальный педагог	Сентябрь
Проведение обследования адаптации учащихся 5-х, 10-х классов, 7х классов	Социальный педагог	Октябрь Апрель
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Социально-педагогическая диагностика учащихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Социальный педагог	В течение учебного года
Анализ успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете	Социальный педагог	1 раз в четверть
<b>II. Формирование Банка данных</b>		
<i>Цель:</i> осуществление учета детей для оказания своевременной социально – педагогической помощи		
Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Социальный педагог	Сентябрь, в течение учебного года
Организация учета и корректировка Банка данных детей, находящихся в социально – опасном положении	Социальный педагог	Сентябрь, в течение учебного года
Организация учета и корректировка Банка данных семей, находящихся в социально – опасном положении	Социальный педагог	Сентябрь, в течение учебного года
<b>III. Организация всеобуча</b>		
<i>Цель:</i> создание условий для получения основного общего и среднего (полного) общего образования		
Проведение социальной паспортизации классов, школы	Социальный педагог	Сентябрь
Посещение уроков в 5, 10-х классах с целью исследования уровня адаптации к учебно- воспитательному процессу.	Социальный педагог	Октябрь
Контроль посещаемости обучающимися занятий	Социальный педагог	В течение учебного года
Патронаж семей обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Социальный педагог	По запросу классных руководителей
Мониторинг пропусков занятий обучающихся	Социальный педагог	1 раз в четверть
Анализ успеваемости учащихся	Социальный педагог	1 раз в четверть
<b>IV. Социально-педагогическая защита прав ребенка</b>		
<i>Цель:</i> совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений, направленной на защиту и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
<b>4.1. Работа по охране прав детей - инвалидов</b>		
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей-инвалидов	Социальный педагог	Сентябрь
Анкетирование родителей об индивидуальных особенностях их детей перед началом учебного года	Социальный педагог	Октябрь
Диагностика уровня социальной адаптации учащихся	Социальный педагог	Октябрь
Родительское общешкольное собрание для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Тренинг общения»	Социальный педагог	Ноябрь

Вовлечение детей - инвалидов в общественную жизнь школы, класса	Социальный педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей- инвалидов	Социальный педагог	В течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах детей-инвалидов, помощь в их обеспечении и защите.	Социальный педагог	По запросу
Консультирование родителей и детей по решению проблемных ситуаций.	Социальный педагог	По запросу
Обеспечение детей-инвалидов бесплатным питанием в школе. Контроль за своевременным оформлением документов родителями на предоставление бесплатного питания школьникам.	Социальный педагог	В течение учебного года
<b>4.2. Работа по охране прав детей из многодетных семей</b>		
Акция «Каждого ребёнка за парту»	Соц. педагог	Сентябрь
Содействие в организации досуга детей из многодетных семей	Соц. педагог	В течение учебного года
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах многодетным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу
Родительское собрание для многодетных семей на тему «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».	Соц. педагог	Декабрь
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из многодетных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Организация льготного питания для детей из многодетных семей. Контроль за своевременным оформлением документов родителями на предоставление бесплатного питания школьникам.	Соц. педагог	В течение учебного года
<b>4.3. Работа по охране прав детей из малообеспеченных семей</b>		
Организация льготного питания для детей из малообеспеченных семей. Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам.	Соц. педагог	В течение учебного года
Содействие в организации досуга детей из малообеспеченных семей	Соц. педагог	В течение учебного года
Родительское собрание «Семейные конфликты и конструктивные методы их разрешения»	Соц. педагог Педагог-психолог	ноябрь
Индивидуальные беседы с детьми и родителями из малообеспеченных семей по анализу проблемных ситуаций.	Соц. педагог	По запросу
Правовая поддержка: информирование родителей об имеющихся правах и льготах малообеспеченным семьям, помощь в их обеспечении и защите.	Соц. педагог	По запросу
<b>4.4. Работа по охране прав несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей</b>		
Определение статуса ребенка, оформление карты социально – педагогического сопровождения на детей, оставшихся без попечения родителей	Социальный педагог	Сентябрь
Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий семьи	Соц. педагог	Сентябрь, октябрь
Взаимодействие с Отделом опеки и попечительства	Соц. педагог	В течение учебного года

администрации Ольхонского района по выявлению нарушений прав несовершеннолетних		
Содействие в организации досуга несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся под опекой	Соц. педагог	В течение учебного года
Организация льготного питания. Контроль за своевременным оформлением документов опекунами на предоставление бесплатного питания школьникам.	Соц. педагог	В течение учебного года
Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов.	Соц. педагог	Февраль
<b>V. Социально – педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на разных видах учёта( ВШУ, КДН, ПДН)</b>		
<i>Цель:</i> обеспечение социальной поддержки учащихся, состоящих на учёте, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.		
Диагностическая работа по выяснению причины противоправного поведения подростка.	Соц. педагог	При постановке на ВШУ
Содействие в организации досуга детей и контроль за внеурочной занятостью.	Соц. педагог	В течение учебного года
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью ученика	Соц. педагог	В течение учебного года
Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемной ситуации подростка	Соц. педагог	В течение учебного года
Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, класса	Соц. педагог	В течение учебного года
Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов.	Соц. педагог	Март
Оказание помощи обучающимся в трудоустройстве в летний период	Соц. педагог	Апрель, май
<b>VI. Социально – педагогическое сопровождение семей, состоящих на разных видах учёта (ВШУ, КДН, ПДН)</b>		
<i>Цель:</i> обеспечение социальной поддержки семьям, состоящих на учёте, направленной на решение проблем подростковой безнадзорности и преступности.		
Диагностическая работа по выявлению причин неблагополучия семьи, ее особенностей, ее целей, ценностных ориентаций.	Соц. педагог	В течение учебного года
Патронаж семей	Соц. педагог	В течение учебного года, по необходимости
Социально – правовое консультирование родителей - ознакомление со ст.69 Семейного кодекса РФ.	Соц. педагог	В течение учебного года
Индивидуальное профилактическое консультирование родителей	Соц. педагог	В течение учебного года
Взаимодействие с различными ведомствами и службами по совместному разрешению проблемы семьи и положения ребенка.	Соц. педагог	В течение учебного года
Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.	Соц. педагог	В течение учебного года
Профессионально - ориентационная диагностика учащихся, выпускников 9-х классов.	Соц. педагог	Март
<b>VII. Социально – педагогическое сопровождение</b>		

<b>учащихся классов КРО, индивидуального обучения</b>		
<b>Цель:</b> оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.		
Диагностика уровня социальной адаптации учащихся (начальная, промежуточная, итоговая)	Соц. педагог	Сентябрь, декабрь, май
Изучение и анализ семейно-бытовых отношений в семьях учащихся, патронаж семьи	Соц. педагог	Октябрь
<b>VIII. Организационно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>		
<b>Цель:</b> методическое сопровождение работы классных руководителей и учителей-предметников по работе с трудновоспитуемыми обучающимися		
Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	Соц. педагог	По запросу
Взаимодействие с педагогическим коллективом в оказании индивидуальной помощи в учебе слабоуспевающим учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении.	Соц. педагог	В течение учебного года
Методическая помощь классным руководителям в разработке лично-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	Зам. директора по ВР, соц. педагог	В течение учебного года
Совещания при директоре «Взаимодействие социального педагога с классными руководителями по профилактике правонарушений»;	Зам. директора по ВР, соц. педагог	декабрь
Проблемный педагогический совет «Профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания учащихся»	Зам. директора по ВР, соц. педагог	Октябрь
Совещания при заместителе руководителя по ВР: «Совместная работа классного руководителя и родителей по организации внеурочной деятельности как условие предупреждения правонарушений и преступлений учащихся»; «Социализация учащихся через детские общественные объединения как профилактика негативных явлений среди молодежи»;	Зам. директора по ВР, соц. педагог	В течение учебного года

<p>Учебно-методические семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Система работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся через внеурочную деятельность»;</li> <li>– «Методы и технологии работы с родителями в ОО по профилактике социально опасного положения и социального сиротства»;</li> <li>– «Методика воспитательно-профилактической работы в классе. Предупреждение асоциального поведения учащихся»;</li> </ul>	<p>Соц. педагог, педагог-психолог</p>	<p>ноябрь  январь  апрель</p>
<b>IX. Профилактическая работа с учащимися и родителями</b>		
<p>Проведение тематических профилактических классных часов</p>	<p>Соц. педагог</p>	<p>Во время проведения месячников профилактики,  дней профилактики</p>
<p>Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения</p>	<p>Соц. педагог</p>	<p>Во время проведения месячников профилактики,  дней профилактики</p>
<p>Индивидуальные и коллективные встречи с учащимися специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников ЦРБ, полиции, прокуратуры Ольхонского района, ГБДД, ЦЗН, КЦСОН, КДН.</p>	<p>Соц. педагог</p>	<p>Во время проведения месячников профилактики,  дней профилактики</p>
<p>Лекторий «Сквернословие» 5 классы.</p>	<p>Соц. педагог</p>	<p>октябрь</p>
<p>Беседа на тему «Правонарушения - дорога в пропасть» 7-8 класс. Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних</p>	<p>Соц. педагог, педагог-психолог Учителя обществознания 7-11 классы</p>	<p>ноябрь</p>
<p>Областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)</p>	<p>Соц. педагог, педагог-психолог</p>	<p>октябрь</p>
<p>Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни каникул</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соц. педагог Классные рук. 1-11 классов</p>
<p>Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения</p>	<p>Соц. педагог</p>	<p>Ноябрь,  III декада</p>
<p>Классный час «Как не стать жертвой преступления» 5-9 класс</p>	<p>Соц. педагог</p>	<p>февраль</p>
<p>Проведение социально-психологического тестирования обучающихся</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>

	Соц. педагог	
Родительская конференция «Эффективное взаимодействие ОО и семьи по профилактике правонарушений и вредных привычек»	Зам. директора по ВР Соц. педагог	январь
Рейд «Семья» с целью проверки по месту жительства семей, которые состоят на учете, на степень подготовленности их несовершеннолетних детей к учебному году	Зам. директора по ВР Соц. педагог, кл. руководители	август-сентябрь
Родительские собрания в классах: – «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; – «Об ответственности родителей за воспитание детей»; – «Детская шалость и нравственная ответственность»; – «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»	Соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог	В течение года
1. Олимпиада правовых знаний (8 – 11-е классы) 2. Научно-практическая конференция «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности» 3. Социально-психологические тренинги (5 – 10-е классы): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; 4. Диспуты: «Наркотики – оружие самоистребления»; «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»; 5. Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8 – 11-е классы); «Колесо фортуны» (5 – 7-е классы); «Светофорик» (3 – 4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1 – 2-е классы);	Соц. Педагог Классные руководители 1-11 классов, кл. руководители Педагог-психолог	ноябрь  сентябрь  январь  в течение года
Проведении акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОМ	Соц. педагог	Декабрь 1 декада
Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования	Соц. педагог	В течение учебного года
<b>Х. Половое воспитание обучающихся</b>		
<b>Цель:</b> сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Педагогическое совещание «Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков».	Зам. директора по ВР, врач-специалист ОГБУЗ «Ольхонская ЦРБ»	1 четверть сентябрь
Семинар для классных руководителей и учителей – предметников: «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	2 четверть ноябрь



по половому воспитанию учащихся).	медсестра	
Методический семинары для классных руководителей: «Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников».	социальный педагог, педагог-психолог	3 четверть февраль
<b>Работа с родителями обучающихся.</b>		
Классные родительские собрания «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) «Возраст первой любви» (8 класс) «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)	Классные руководители, врачи-специалисты	В течение учебного года
Дискуссия «Ваш ребёнок вырастет. Что нужно знать о половом воспитании»	социальный педагог, педагог-психолог	октябрь
<b>Работа с обучающимися</b>		
Классные часы: для учащихся 1- 4 классов «О девочках и мальчиках»; «Дружба начинается с улыбки» «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» «Что такое нравственность»	Классные руководители, врачи-специалисты	сентябрь
<b>Для учащихся 5 – 8 классов</b> «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Любовь – волшебная страна» «Взаимоотношения мужчины и женщины» <b>Для учащихся 9 – 11 классов</b> «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Испытание целомудрием» «Объективные закономерности половой любви»	Классные руководители, врачи-специалисты  Классные руководители, врачи-специалисты	Октябрь  ноябрь
<b>Тренинги 7- 8 классы</b> «Первая любовь» «Я – лидер»	социальный педагог, педагог-психолог	декабрь
Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)	социальный педагог, педагог-психолог	январь
Игровое представление ко дню влюбленных «Валентинов день»	Зам. директора по ВР	февраль

Викторина по семейному праву	Зам. директора по ВР, учитель обществознания	март
Выставка рисунков «Красота и здоровье»	Учитель ИЗО	апрель
<b>Беседы с девушками 9 – 11 классов:</b> «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»	Классные руководители, мед. сестра, врач-специалист, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
<b>Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов:</b> «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»	Классные руководители, мед. сестра, врач-специалист, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года