

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Приказом МБОУ «Еланцынская СОШ»
от 20.10.2023 г. №
Директор _____ / М.Д. Изиев/

**План профилактической работы
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся на
предмет определения рисков формирования зависимости от
наркотических средств и психоактивных веществ.**

№	Вид работы	Участники	Сроки исполнения	Предварительный результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Педагог-психолог	Октябрь 2023г.	Определение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска»
2	Проведение совещания по итогам СПТ	Классные руководители 7-11 классов	Ноябрь 2023г.	Информирование классных руководителей о результатах СПТ.
3	Проведение заседания службы психолого-педагогического сопровождения по вопросу организации сопровождения учащихся «высочайшего риска»	Педагог-психолог, социальный педагог	Ноябрь 2023г.	
4	1.Объявление результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». 2. Проведение дополнительного анкетирования для выявления наиболее актуальных проблем учащихся	7-11 классы	ноябрь 2023г.	Информирование учащихся группы риска о результатах СПТ.
5	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к употреблению алкоголя, табакокурения, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.	7-11 классы	Январь - Май 2024г.	Формирование знаний у учащихся об особенностях подросткового возраста. Подростки научатся видеть положительные качества личности в себе, других людях.
6	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	Родители	Январь - Май 2024г.	Помощь родителям в преодолении негативных переживаний
7	Реализация цикла тренингов саморазвития «Шаг к себе»	10-11 классы, педагог-психолог	Январь - Март 2024г.	Расширение знаний у учащихся о чувствах и эмоциях.
8	Классные часы на темы «Твоя ответственность», «Здоровые привычки»,	7-11 классы Классные руководители	В течение учебного	Определение мотивов обучения в школе.

	«Как стать уверенным в себе», «Решаем проблемы конструктивно»и др.		года	
9	Родительские собрания на темы: «Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения», «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Профилактика отклоняющего поведения», «Как сохранить доверительные отношения с подростком».	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Родители узнают, как помочь ребенку в трудных ситуациях, о причинах негативных переживаний детей. Научатся разрешать конфликты.
10	Работа с классными руководителями. Повышение квалификации педагогических работников, педагогов посредством обучения на курсах , обучающих семинарах на темы: «Профилактика аддиктивного поведения», «Профилактика девиантного поведения»,	Педагогический коллектив	В течение учебного года	Педагоги получают знания о формах педагогической поддержки
11	Мониторинг эффективности коррекционной работы: -тренинг «Как преодолеть страх перед экзаменом» -упражнение «Мои сильные стороны» -практикумы для родителей о правилах общения с подростком. -индивидуальные занятия с родителями по освоению способов бесконфликтного общения в семье; -«Индивидуально-типологический детский опросник» Л.Н. Собчик -методика «Диагностика склонности к отклоняющемуся	Учащиеся «высочайшего риска», педагог-психолог, соц. педагог	В течение учебного года	Выявление факторов психологического напряжения ребёнка в школе.

	поведению (СОП)» -методика «Самооценка» Дембо- Рубинштейн			
12	Индивидуальные консультации по результатам СПТ	Учащиеся «высочайшего риска», их родители	В течение учебного года	Умение сдерживать эмоции, негативные явления
13	Профилактические беседы	Учащиеся «высокого риска», соц. педагог	В течение учебного года	
14	Включение учащихся в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность.	Учащиеся «высочайшего риска», зам. директора по ВР, классные руководители	В течение учебного года	