

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Еланцынская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ "Еланцынская СОШ"

от "3" сентября 2024г. №305

Директор _____ / М.Д.Изиев

ПЛАН

РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

НА 2024-2025 учебный год

с.Еланцы

2024г.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ Еланцынская СОШ в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально- психологического климата в школе;
2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ученика и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
4. Содействие формированию у обучающихся универсальных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
5. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся;
6. Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения, с учреждениями дополнительного образования, учреждениями здравоохранения и социальной защиты населения.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБОУ "ЕСОШ" Тарнуевой Натальи Эдуардовны
на 2024-2025 уч.год

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения
Задача 1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды			
1. Диагностика	1.1. Групповая диагностика степени адаптации обучающихся параллели 10-ых классов; мониторинг процесса адаптации обучающихся 10-х классов	Обучающиеся 10-ых классов	Октябрь (стартовая), апрель (итоговая)
	1.2. Групповая диагностика	Обучающиеся 6-11 классов (по запросу, в соответствии с планом СПС)	Сентябрь - май
	1.3. Мониторинг "Актуальное эмоциональное состояние подростка"	8-11 классы	Ноябрь
	1.4. Индивидуальная диагностика	Обучающиеся 6-11 классов, педагоги, родители (по запросу, в соответствии с планом СПС)	Сентябрь - май
2. Консультирование	2.1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, включая обратную связь по результатам диагностики	Педагоги, администрация ОО	Сентябрь - май
	2.2. Индивидуальные и групповые консультации родителей, включая обратную связь по результатам диагностики	Родители обучающихся 6-11-х классов	Сентябрь-май
	2.3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики.	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь-май
3. Психопросвещение	3.1. Семинар для педагогов по теме: "Границы моей ответственности в рамках оказания помощи субъекту образовательного	Педагоги, классные руководители 6-11-х классов	Сентябрь

	пространства, оказавшемуся и (или) в кризисной ситуации, ППк" Адаптация обучающихся 10-х классов"		
	3.2. Общешкольное родительское собрание "Границы ответственности в рамках оказания помощи ребенку, оказавшемуся и (или) находящемуся в кризисной ситуации"	Родители обучающихся 6-11-х классов	Сентябрь
	3.3. Оформление информационных стендов - "Средняя школа. Что ожидать от ребенка-подростка" - "Уверенно готовимся к ВПР" - "Конструктивные конфликты"	Обучающиеся 6-11-х классов, педагоги, родители обучающихся	Регулярное обновление информации в течение уч.года
4. Психопрофилактика	4.1.Проведение тренингов, реализация учебных программ по профилактике ("Ради чего стоит жить", "PROF.старт", Уверенно сдаем ГИА", Индивидуально ориентированная коррекционно-развивающая программа для работы с одаренными детьми 8-11классов", Программа для подростков с трудностями социальной адаптации"Точка опоры")	Родители, обучающихся 6-11-х классов, обучающиеся 6-11-х классов	В течение года
	4.2. Участие в работе Совета профилактики правонарушений обучающихся. Ежемесячно, согласно плану ОО	Обучающиеся 6-11-х классов, педагоги, родители	В течение года
5. Коррекционно-развивающая работа	5.1. Реализация индивидуальных антикризисных программ для обучающихся (Социально-психологическое	Обучающиеся 6-11-х классов	В течение года

	тестирование, состоящих на ВШУ)		
Задача 2. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления НС и ПАВ			
1. Диагностика	1.1. "Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11-х классов на раннее выявление и незаконное потребление психоактивных веществ и наркотических средств"	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-октябрь
	1.2. Индивидуальная диагностика по результатам СПТ	Обучающиеся 7-11 классов	Ноябрь-май
2. Консультирование	2.1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, включая обратную связь по результатам диагностики	Педагоги, администрация ОО	Сентябрь-декабрь
	2.2. Индивидуальные и групповые консультации родителей, включая обратную связь по результатам диагностики	Родители обучающихся 7-11 классов	Сентябрь-декабрь
	2.3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики. "Что делать, куда и к кому я могу обратиться, если..."	Обучающиеся 7-11 классов	Сентябрь-декабрь
Задача 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения			
1. Диагностика	1.1. Групповая диагностика (методики профориентационного блока)	По запросу	В течение года
	1.2. Индивидуальная диагностика (методики профориентационного блока)	По запросу	В течение года
	2.1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, включая обратную связь по результатам	Педагоги, администрация ОО	Сентябрь-декабрь

2. Консультирование	диагностики		
	2.2. . Индивидуальные и групповые консультации родителей, включая обратную связь по результатам диагностики	Родители обучающихся	Сентябрь-декабрь
	2.3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-декабрь
3. Психопросвещение, психопрофилактика	3.1. Семинар для педагогов (как помочь ребенку в самоопределении) "Работа педагога с родителями на этапе профессионального самоопределения школьников"	Педагоги-предметники, классные руководители	Ноябрь
	3.2. Родительское собрание Как помочь и направить	Родители обучающихся	Ноябрь
	3.3. Оформление информационных стендов: "Первые шаги к выбору профессии"	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года
	3.4. Тематические психологические профориентационные занятия, классные часы и игры	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года
Задача 4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА			
1. Диагностика	1.1. Групповая диагностика: - Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы - Методика изучения самооценки и уровня притязаний школьников - Методика "САН"	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Ноябрь
	1.2. Индивидуальная углубленная диагностика	По запросу	В течение года
	2.1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, включая обратную	Педагоги, администрация	В течение года

2. Консультирование	связь по результатам диагностики		
	2.2. Индивидуальные и групповые консультации родителей, включая обратную связь по результатам диагностики	Родители обучающихся 9-х, 11-х классов	В течение года
	2.3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	В течение года
3. Психопросвещение	3.1. Семинар для педагогов "Готовимся к ГИА. Стратегии психологической подготовки выпускников к экзаменам", пед.совет "Готовность выпускников к ГИА"	Педагоги, классные руководители 9-х, 11-х классов	Ноябрь
	3.2. Родительское собрание "Подготовка к ГИА. С чего начать?"	Родители обучающихся 9-х, 11-х классов	Февраль
	3.3. Оформление информационных стендов: "Уверенно готовимся к ГИА. С чего начать?", "Как подготовиться к итоговому собеседованию"	Обучающиеся 9-х, 11-х классов, педагоги, родители	Регулярное обновление информации в течение года
4. Психопрофилактика	4.1. Реализация программы "Психологическая готовность к ГИА", Проведение тренингов, учебных курсов по профилактике стресса, кризисных ситуаций. Темы: "Как справиться с тревогой", "Видеокамеры - как не обращать внимание"	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Декабрь - май
5. Коррекционная и развивающая работа	5.1. Реализация индивидуальных программ сопровождения для обучающихся	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Октябрь-май
Задача 5. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ			
	1.1. Групповая диагностика	Обучающиеся 6-11 классов	Сентябрь-май
	1.2. Индивидуальная	Обучающиеся 6-11-х	

1. Диагностика	диагностика, включая диагностику обучающихся для ПМПк	классов, педагоги, администрация ОО, родители (по запросу)	Сентябрь-май
	1.3. Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года в соответствии с планом проведения ПМПк
	1.4. Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития	Одаренные и высокомотивированные дети	В течение года по запросу
2. Консультирование	2.1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, администрации ОО, включая обратную связь по результатам диагностики. Темы: ""Как организовать среду для обучения ребенка с ОВЗ", "Готовность педагога работать с детьми с ОВЗ"	Педагоги, классные руководители, администрация ОО	Сентябрь-май
	2.2. Индивидуальные и групповые консультации родителей, включая обратную связь по результатам диагностики.	Родители обучающихся 6-11-х классов	Сентябрь-май
	2.3. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся, включая обратную связь по результатам диагностики.	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь-май
3. Психопросвещение	3.1. Оформление информационных стендов. Тематика: "Обычный мир глазами необычного ребенка", "Мы разные, но мы вместе", "Разговор о толерантности"	Обучающиеся 6-11-х классов, педагоги, родители обучающихся	В течение года
4. Психопрофилактика	4.1. Проведение тренингов, реализация учебных курсов	Обучающиеся 6-11-х классов	В течение года
	4.2. Участие в работе заседаний ПМПк согласно плану работы ОО	Обучающиеся 6-11-х классов, педагоги, родители обучающихся	В течение года
5. Коррекционная и развивающая работа	5.1. Реализация индивидуальных программ	Одаренные, дети с ОВЗ 6-11-е классы	В течение года

Половое воспитание			
1. Диагностика	"Твое будущее в твоих руках"	9-11-е классы	В течение года
2. Коррекционно-развивающая работа	2.1. Тренинг "Первая любовь"	7,8 классы	В течение года
Задача б. Организационно-методическая работа			
	Принять участие в разработке адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, принять участие в разработке изменений, вносимых в основные образовательные программы (по уровням общего образования), документация на учащихся, состоящих на различных видах учета.	Администрация ОО, классные руководители, педагоги	Август - сентябрь