

**Муниципальное казенное учреждение Ольхонского
районного муниципального образования
«Управление образования»**

Номер документа	Дата составления
236	06.12.2023

ПРИКАЗ

об организации и проведении районного конкурса методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок»

В соответствии с планом МКУ ОРМО «Управление образования» на 2023 – 2024 учебный год, руководствуясь п. 6.2.9. Устава МКУ ОРМО «Управление образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение районного конкурса методических разработок занятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок» (прилагается).
2. Утвердить жюри по оценке конкурсных материалов в следующем составе:
 - Баендуева З.В., начальник МКУ ОРМО "Управление образования";
 - Загулова В.В., начальник отдела развития образования;
 - Суродина Т.М., главный специалист;
3. Утвердить оргкомитет в следующем составе:
 - Загулова В.В., начальник отдела развития образования;
 - Суродина Т.М., главный специалист.
4. Установить сроки проведения Конкурса:
 - подача заявок до 12.12.2023 г. на адрес эл.почты runo-or@mail.ru с пометкой "Заявка. Современный урок"
 - предоставление материалов для оценки: 18.12.2023 г. на адрес эл.почты runo-or@mail.ru с пометкой "Современный урок"
 - работа жюри: 19.12.2023-22.12.2023 г.
 - подведение итогов (приказ): 22.12.2023 г.
5. Руководителям ОУ района (Изиев М.Д., Ирбелтхаев А.А., Тожоева О.В., Маланова М.М., Малашкина С.А., Бурхянова Д.А.) обеспечить участие педагогических работников в конкурсе и отправку материалов в установленные сроки.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



З.В. Баендуева

Подготовила Суродина Т.М., главный специалист

ПОЛОЖЕНИЕ

районного конкурса методических разработок занятий (уроков), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о проведении районного конкурса методических разработок занятий (уроков), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся «Современный урок» (далее – Конкурс) устанавливает его цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников Конкурса, сроки и этапы проведения.
- 1.2. Учредитель конкурса – МКУ ОРМО «Управление образования».
- 1.3. Организатором Конкурса является МКУ ОРМО «Управление образования».
- 1.4. Методическое сопровождение конкурса осуществляется районными методическими объединениями учителей Ольхонского района.
- 1.5. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ ОРМО «Управление образования».

2. Цель и задачи Конкурса

- 2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций, подведомственных МКУ ОРМО «Управление образования», а также выявление и информационная поддержка успешных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:
 - выявление и распространение педагогического опыта по вопросам формирования читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотностей средствами предметов учебного плана.
 - содействие повышению методического уровня педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
 - создание банка методических разработок, представляющих успешный педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, подведомственных МКУ ОРМО «Управление образования».

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 10 по 22 декабря 2023 года:
 - подача заявок до 12.12.2023 г. на адрес эл.почты runo-or@mail.ru с пометкой "Заявка. Современный урок"
 - предоставление материалов для оценки: 18.12.2023 г. на адрес эл.почты runo-or@mail.ru с пометкой "Современный урок"
 - работа жюри: 19.12.2023-22.12.2023 г.
 - подведение итогов (приказ): 22.12.2023 г.
- 4.2. Работа должна включать в себя:
 - методическую разработку урока (далее – методическая разработка);
 - заявку (Приложение 1);
 - согласие на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов (Приложение 2);
 - скриншот страницы с результатом проверки методической разработки на плагиат.
- 4.3. Материалы отправляются одним архивным файлом

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка урока по формированию математической грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока по формированию естественно- научной грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока по формированию читательской грамотности»;
- «Лучшая методическая разработка урока по формированию финансовой грамотности».

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки:

- не соответствующие ни одной из номинаций Конкурса;
- выполненные без учёта требований к оформлению конкурсных материалов (п.8);

6.2. Методическая разработка должна быть проверена на плагиат на сайте <https://text.ru/antiplagiat> или <https://www.antiplagiat.ru/>. Если **оригинальность** работы составляет **менее 60 %** (т.е. заимствовано у других авторов более 40%), работа **не допускается** к участию в Конкурсе.

7. Оргкомитет и экспертный совет Конкурса

7.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет, который:

- проводит подготовительную работу: информирование, сбор заявок, конкурсных работ и пр.;
- формирует состав экспертного совета и организует его работу;
- информирует участников, общественность об итогах Конкурса;
- предоставляет аналитические материалы по итогам конкурса.

7.2. Для оценки методических разработок создается состав экспертного совета, который определяется и утверждается организатором Конкурса. Экспертный совет:

- оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями, отраженными в п.8 Положения;
- ведет необходимую документацию по организации экспертной работы (протоколы);
- определяет победителей и призеров; предоставляет протоколы с итогами Конкурса в оргкомитет.

8. Требования к оформлению конкурсных материалов

Методическая разработка урока является формой педагогического продукта, поэтому должна соответствовать установленным техническим и методическим требованиям.

8.1. Технические требования к оформлению конкурсных материалов

Титульный лист:

- сведения об авторе: Ф.И.О., место работы и должность, номер телефона, электронный адрес;
- название номинации;
- вид работы (методическая разработка занятия);
- тема конкурсной работы.

Методическая разработка урока оформляется в виде печатного текста на листах А4 формата, книжной ориентации. Поля: левое, верхнее и нижнее – 1,5 см, правое – 0,5 см.

Шрифт: TimesNewRoman – 12. Межстрочный интервал – одинарный. В оформлении должны быть использованы шрифтовые выделения и подчёркивания:

- названия трёх частей методической разработки, этапы урока оформляются жирным шрифтом прописными буквами;
- пункты плана изучения нового материала жирным шрифтом строчными буквами;
- названия приёмов и методов оформляются курсивом;
- формы и средства обучения – без шрифтовых выделений, но с подчёркиванием.

8.2. Методические требования к оформлению конкурсных материалов

Методическая разработка урока состоит из трёх частей:

1. паспорт урока;
2. технологическая карта хода урока;
3. приложения.

8.3. Паспорт урока оформляется в таблице:

Учебный предмет, класс	
Тема урока:	
ФИО учителя (полностью)	
Местороботы	
Образовательная цель	
Планируемые образовательные результаты	
Тип урока	
Технология	
Оснащение урока	

8.4. Технологическая карта хода урока оформляется в таблице:

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ПОР
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	
II. НАЗВАНИЕ ЭТАПА УРОКА		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	
III. НАЗВАНИЕ ЭТАПА УРОКА		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	
IV. НАЗВАНИЕ ЭТАПА УРОКА		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	
V. ПОДВЕДЕНИЕ ЭТАПОВ УРОКА		
Содержание, методы, организационные формы и средства преподавания	Содержание, виды и средства учебной деятельности, № слайда презентации	

8.5. Содержание хода урока должно быть описано достаточно кратко, но по полноте и плотности информации создавать целостное представление о взаимодействии учителя и учащихся, направленном на достижение запланированных образовательных результатов.

8.6. Структура паспорта урока включает в себя: ФИО учителя, ОУ, предмет, класс, тема урока, цель или цели урока, планируемые образовательные результаты, тип урока, технология обучения, оборудование (или оснащение) урока.

8.7. Приложения включают в себя: раздаточные дидактические и наглядные материалы и используемые в ходе урока, мультимедийные презентации, ссылки на ЭОР. Каждое приложение нумеруется и оформляется с новой страницы.

9. Критерии оценки конкурсных работ

9.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе трёхбалльной шкалы:

0 баллов	представленные материалы не соответствуют критерию
1 балл	материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения
2 балла	материалы полностью соответствуют критерию

9.2. Критерии оценки методических разработок:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.
5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи (задания).
6. Описание специфики организации деятельности на занятии.
7. Качество оформления методической разработки.

10. Определение и награждение победителей

- 10.1. Победитель и призеры Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов за конкурсные материалы, зафиксированных составом экспертного совета в листах оценивания.
- 10.2. Победитель и призеры получают дипломы, участники – сертификаты.
- 10.3. Оргкомитет оставляет за собой право самостоятельно определять количество призовых мест в номинациях.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе методических разработок занятий (уроков),
направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся
«Современный урок»

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
Место работы (название ОО полностью)	
Должность	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон	
Номинация	
Название работы	

Приложение 2

Начальнику
МКУ ОРМО «Управление образования»
Баендуевой З.В.

(фамилия, имя, отчество участника)

СОГЛАСИЕ
на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____
(Ф.И.О)

(полное наименование образовательной организации),

должность _____, автор конкурсных материалов _____

(название работы)

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение, публикацию конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

«___» _____ 2023 г.

(Ф.И.О., подпись лица, давшего согласие)