

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена
Приказом МБОУ «ЕСОШ»
Директор _____ М.Д. Изиев
№ 93-01/06.04.2023 г.



**Программа профилактики учебной неуспешности
«МБОУ «Еланцынская СОШ»
на 2023-2025 уч.г.**

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
Основные разработчики	Администрация, педколлектив ОО
Исполнители	Администрация, педколлектив ОО
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов; Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов - обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося - выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования - обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) - обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах
Сроки реализации	2023-2025 уч.г.
Основные показатели Программы (ожидаемые результаты)	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности - 0 %; • доля учащихся с трудностями в обучении, у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых

	<p>выявлены риски учебной неуспешности);</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100%; • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60%
Перечень разделов Программы	<p>Раздел I. Паспорт Программы Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации. Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации Раздел V. Заключительные положения Приложение («дорожная карта»)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов; - повышение качества образовательных результатов; - снижение уровня учебной неуспешности обучающихся на уровне основного общего образования; - совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности.

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

Одна из первоочередных задач работы школы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным в НОО – 56-58%, в ООО варьирует 36-38%, СОО – 43%.

По итогам 2019-2020, 2021-2022 уч.г. 32-33 учащихся 2-10 классов остаются в группе резерва ударников, имеют по одной «3». В группе резерва отличников остаются 13-17 учащихся.

За два последних учебных года наблюдается снижение показателя качества по результатам ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года также показывает снижение качества подготовки выпускников 11-х классов.

Посещение уроков, собеседование с учителями в течение учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2020-2022 годах можно отметить, что по итогам 2021-2022 уч.г., 1-го полугодия 2022-2023 уч.г. не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении.

В 2022-2023 учебном году доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 4,7 %.

Данная программа профилактики учебной неуспешности рассчитана на 2023-2025 уч.г. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

1.	Координация и управление	Разработка и реализация Программы
2.	Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров	Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
3.	Методическое обеспечение	Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности
4.	Мониторинг	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.
5.	Методы сбора информации	5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы. 5.3

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Неготовность коллектива к преобразованиям, на устранение несуществующих проблем	Разработка реалистичной программы
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях. Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества. Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.
Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников	Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся	Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий. Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
в МБОУ «Еланцынская СОШ»**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1	Разработка Программы	Февраль-март 2023 г.	Директор	Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности (УН)
1.2	Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений	В течение всего периода	Директор, заместители директора	Наличие объективной Информации о качестве и результативности принимаемых мер
1.3	Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года		Директор, заместители директора	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.				
2.1	Анализ работы школы профилактики и предупреждения УН.	Июнь 2023 г.	Администрация, педколлектив ОО	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения УН.
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	В конце учебной четверти, учебного года	Заместители директора руководители ШМО	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски УН.

2.3	<p>Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося</p> <p>Проведение классификации учащихся с рисками УН в соответствии с причинами затруднений</p>	В течение учебного года	<p>Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед</p>	<p>Наличие объективной информации об обучающихся, имеющих риски УН. Составлены карты затруднений УН. Разработаны индивидуальные планы ликвидации УН. Разработаны программы наставничества по ликвидации УН.</p>
2.4	<p>Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы</p>	В течение учебного года	Заместители директора	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации.
2.5	<p>Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения УН</p>	Ежегодно. На начало учебного года	Заместители директора	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике УН.
2.6	<p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта. Семинары по формирующему и критериальному оцениванию. Взаимопосещение уроков. Изучение педагогических методов и приемов преодоления УН разных возрастных групп с различными причинами неуспеваемости. Изучение Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности, на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических</p>		<p>Директор, заместители директора, Руководители ШМО, проблемные группы педагогов</p> <p>По отдельному плану</p>	<p>Повышение профкомпетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения УН. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p>

	измерений» (ФИПИ), методических материалов на портале «Единое содержание общего образования».			
	Разработка программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты			
3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося Проведение классификации учащихся с рисками УН в соответствии с причинами затруднений	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Наличие объективной информации об обучающихся, имеющих риски УН. Составлены карты затруднений УН. Разработаны индивидуальные планы ликвидации УН. Разработаны программы наставничества по ликвидации УН.
3.2	Вовлечение обучающихся, имеющих УН, в изучение программ дополнительного образования, внеурочной деятельности в соответствии с их потребностями, участие в конкурсных мероприятиях	постоянно	заместители директора по УВР, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение оличества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов
4.4	Организация совместной работы администрации и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики УН	В течение учебного года	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Повышение уровня информированности родителей.