

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Еланцынская средняя общеобразовательная школа"

Утверждено
Приказом МБОУ «Еланцынская СОШ»
от 31.08.2023 г. № 271
Директор _____ / М.Д. Изиев/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 –2024 учебный год

Оглавление

РАЗДЕЛ 1.

«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

РАЗДЕЛ 2.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Модуль «Классное руководство»
- 3.2. Модуль «Школьный урок»
- 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.4. Модуль «Работа с родителями»
- 3.5. Модуль «Самоуправление»
- 3.6. Модуль «Профориентация»
- 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 3.8. Модуль «РДДМ»
- 3.9. Модуль «Здоровье +»

РАЗДЕЛ 4

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Еланцынская средняя общеобразовательная школа» с.Еланцы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми и подростками в школе.

Нормативно-правовая база Программы воспитания МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Примерная программа воспитания.

4. Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ "О внедрении примерной программы воспитания" от 04.08.2020 № ДГ-1249/06.

Программа воспитания включает в себя следующие разделы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

2. Цели и задачи воспитания.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

В 1935 – 1936 г. впервые в Еланцах начался учебный год в Ольхонской неполной средней школе им. Доржиева. Школа была построенная методом народной стройки. Первый выпуск состоялся весной 1937 года. В августе 1938г. Ольхонская неполная школа была преобразована в Еланцынскую среднюю школу, это была первая средняя школа в районе.

В Ольхонском районе – это самая большая школа.

МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа» расположена в центре села Еланцы, в 30 км. от Всемирного наследия ЮНЕСКО - озеро Байкал, что способствует формированию чувства любви к родному краю, уважительному отношению к своей истории, народным традициям, бережному отношению к природе.

В шаговой доступности от школы расположен Дом культуры, детская и районная библиотеки, районный краеведческий музей, межпоселенческий культурно-досуговый центр «Ольхон». Активно развивается социальное партнерство и с другими учреждениями района: ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Ольхонского района», Центр занятости населения, ОГКУ "Управление социальной защиты населения по Ольхонскому району", отдел молодежной политики и физической культуры и спорта, территориальный отдел министерства лесного комплекса Иркутской области по Ольхонскому лесничеству. Подписаны договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детская музыкальная школа», МБУ ДО «Детский Дом творчества».

В школе обучается 782 учащихся в 40 классе-комплекте, численность педагогического коллектива – 69 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. 279 учащихся в 1-4 классах, 424 учащихся в 5-9 классах, 79 учащихся в 10-11 классах.

Стремимся к тому, чтобы основа воспитательной работы в школе являла собой, сотрудничество-сотворчество–содействие-соуправление.

Процесс воспитания в МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности;

- принцип природосообразности (включение в содержание экологического аспекта, а также валеологического компонента, направленного на формирование у обучающихся здорового образа жизни);

- принцип культуросообразности (учёт условий окружающей среды учащихся в том

числе, особенностей национальной культуры, приобщение учащихся к культурному наследию человечества).

Основными традициями воспитания в МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе особое внимание уделяется развитию волонтерского движения из числа обучающихся 5-11 классов в рамках работы детской общественной организации РДДМ «Движение первых» по направлениям: «Социальное волонтерство», «Волонтеры Победы», «Экологическое волонтерство». Школьный музей содействует организации внеурочной деятельности школьников по гражданско-патриотическому воспитанию. Школьный музей содействует расширению и углублению общеобразовательных знаний, воспитывает у учащихся чувства уважения любви к Родине, способствует более широкому знакомству с героической историей страны, её настоящим и будущим, боевыми и трудовыми буднями народа. А также даёт широкие возможности для развития у учащихся навыков самостоятельной поисковой и исследовательской работы, практического участия в общественно – полезном труде.

РАЗДЕЛ 2.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успешности достижения цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором

улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано

с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Доброе поведение педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (РДДМ);

9) формирование навыков здорового образа жизни, профилактику социально-негативных явлений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 3.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с ученическим коллективом класса, с родителями (законными представителями), с учителями-предметниками, преподающими в данном классе и с другими специалистами школы.

Классный руководитель создает условия, способствующие развитию духовных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств несовершеннолетних, их социализации и адаптации в обществе через приобщение к историческому и культурному наследию Родины; представляет и защищает интересы обучающихся закрепленного класса в конфликтных ситуациях; выстраивает профилактическую работу в классе.

Классный руководитель ближе всего находится к ребенку, а значит, имеет больше возможностей влиять на его личностное развитие. Классный руководитель — особый для ребенка человек в школе. Он и посредник в общении с другими педагогами, и тьютор, и учитель-предметник, и организатор классных дел.

При разработке плана воспитательной работы с классом важно помнить о приоритетных направлениях государственной политики работы с семьей и детьми и основных принципах педагогики:

- событийность,
- деятельности подход,
- сочетание общественного и индивидуального интереса,
- возрастная обусловленность гражданского взросления,
- баланс государственного, семейного и общественного воспитания.

Направление	Содержание деятельности	Формы и виды деятельности
1. Работа с классным коллективом	<p>*Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</p> <p>*проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников;</p> <p>*организация интересных и</p>	<p>*Игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования.</p> <p>*Социальный проект класса (проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива).</p> <p>* Портфолио класса (совместное подведение итогов каждого месяца, четверти, полугодия, года по разным направлениям деятельности - страница сайта).</p> <p>*Работа с учениками 6 – 11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее».</p> <p>*Тематические классные часы (согласно плану классного руководителя, посвященные</p>

	<p>полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися;</p> <p>*сплочение коллектива класса через игры, тренинги, командообразование;</p> <p>*выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p> <p>* создание ситуации выбора и успеха при подготовке к участию классного коллектива в ключевых школьных делах с учетом возрастных особенностей: Обучающиеся 1-4 классов (младшие школьники 7-10 лет): *знакомит обучающихся с нравственными нормами и поступает в соответствии с ними;</p>	<p>юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе и стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину).</p> <p>*Проведение классных часов «Разговоры о важном».</p> <p>*Игровые классные часы, беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации.</p> <p>* Здоровьесберегающие классные часы, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.</p> <p>*Военно-патриотические игры и спортивно-патриотические конкурсы, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы.</p> <p>*Проблемные классные часы, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы с привлечение школьных специалистов и партнеров.</p> <p>*Создание символики класса, девиза класса и оформление уголка.</p> <p>*Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника».</p> <p>*Школьный проект «Самый классный класс» (организация участия классного коллектива в ключевых школьных делах, в благотворительных акциях: осенняя неделя добра,</p>
--	--	---

	<p>*учит обучающихся мотивировать свои поступки с точки зрения нравственных норм;</p> <p>*организует рефлексию, направленную на самооценку поступка.</p> <p>Обучающиеся 5-8 классов (подростки 11-14 лет):</p> <p>*транслирует нравственные ценности собственным примером;</p> <p>*создает ситуации для осознания обучающимися нравственных норм;</p> <p>*моделирует ситуации, в которых учащийся оказывается перед нравственным выбором;</p> <p>*учит детей анализировать свои поступки и поступки других с точки зрения нравственных норм;</p> <p>*организует рефлексию, направленную на самооценку поступка, поведения.</p> <p>Обучающиеся 9-11 классов (молодежь 15-17 лет):</p> <p>*транслирует нравственные ценности собственным примером;</p> <p>*создает ситуации для осуществления самостоятельного личного нравственного выбора;</p> <p>*организует рефлексию, направленную на самооценку своего поведения и жизненных установок</p>	<p>весенняя неделя добра и др.)</p>
<p>2.Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<p>*Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях.</p> <p>*Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем.</p> <p>*Индивидуальная работа с обучающимися класса, коррекция</p>	<p>*Создание и пополнение личных портфолио обучающегося.</p> <p>Наблюдение и индивидуальные беседы, поддерживающие и направляющие личностное развитие.</p> <p>*Создание ситуации успеха, индивидуальные беседы.</p> <p>Организация досуга (поручение в классе, посещение объединения ДО и др.).</p> <p>*Беседы с обучающимся, его родителями (законными представителями), с другими</p>

	поведения ребенка.	<p>учащимися класса.</p> <p>При необходимости содействие в организации консультаций для обучающихся, нуждающихся в коррекции поведения и испытывающими трудности по отдельным предметам со специалистами (школьным психологом и др) и учителями-предметниками.</p>
3. Работа учителями-предметниками в классе	<p>*Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;</p> <p>*Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;</p> <p>*Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах (педагоги получают возможность лучше узнавать и понять своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке);</p> <p>*Привлечение учителей – предметников к участию в родительских собраниях класса.</p>	<p>*Участие в педагогических советах, методических совещаниях по вопросам класса («Адаптация к обучению в 1 классе», «Адаптация к обучению в 5 классе», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» и др.)</p> <p>*Участие в мини-советах.</p> <p>*Участие учителей-предметников в мероприятии класса (например, член жюри конкурса чтецов и др.).</p> <p>*Объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.</p> <p>*Работа с учениками 6 – 11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее».</p>
4. Работа родителями обучающихся (законными представителями)	<p>*Регулярное информирование родителей.</p> <p>*Помощь родителям обучающихся в регулировании отношений;</p> <p>*Организация родительских собраний;</p> <p>*Создание и организация работы родительских комитетов классов;</p>	<p>*Беседа с родителями.</p> <p>*Анкетирование и тестирование родителей.</p> <p>*Классное родительское собрание (тематические, организационные, аналитические, итоговые, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.</p> <p>*Родительский комитет.</p> <p>*Привлечение к участию в вебинарах воспитательной</p>

	<p>* Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы</p>	<p>направленности «Всероссийским родительским собранием» *семейные праздники: «День Пожилого человека», «День матери», «День открытых дверей», родительское собрание, тренинг родительских компетенций, родительский всеобуч, чат с родителями, творческая защита семейных проектов: «Маршрут выходного дня», «Калейдоскоп семейного творчества», «Семейная мастерская», «Моя родословная», «Мама, папа, я» т.п. Целью проекта является повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы Школы в вопросах воспитания и социализации обучающихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел.</p>
--	--	---

Особенности содержания работы с классным коллективом:

Школьный проект «Самый классный класс». Каждый класс в течение учебного года участвует в школьном проекте «Самый классный класс», а также участвует в социальных проектах школы. Обучающиеся приобретают опыт продуктивного сотрудничества с людьми разных возрастов и разного социального положения.

Социальный проект класса. Класс придумывает свой оригинальный проект совместной деятельности с родителями «Мы вместе» и реализует его. Он может быть реализован как в школе, так и за ее пределами. Обучающиеся, родители и классный руководитель находят проблему, которую предлагают решить, определяют целевую аудиторию, продумывают ресурсы проекта и осуществляют его, анализируют процесс работы и итоги.

Участие в общешкольном проекте и реализация классных проектов обеспечивает активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность и реализацию творческих инициатив.

Классный час. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения по направлениям:

- Тематические классные часы (на основе календаря образовательных событий) - отбор информации, соответствующий возрасту и потребностям детей; предоставление

ребятам возможности обсуждения, принятия решений; создание благоприятной среды для общения.

- Классные часы «Разговоры о важном» - каждый понедельник первым уроком во всех школах страны проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер;

- Организационные классные часы (содержание включает в себя работу над портфолио учащегося, информацию об аттестации учащихся, планирование деятельности класса, подготовка к мероприятиям и его рефлексия, другое.)

- Безопасность (в содержание классных часов по данному направлению входит: интернет безопасность, соблюдение правил дорожного движения, медиабезопасность, пожарная безопасность, безопасность в школе и т.п.).

Тренинги на сплочение и командообразование

Проведение различных игр, психологических тренингов, ориентированных на организацию совместной деятельности школьников и взрослых, бесед, просмотр кинофильмов с дальнейшим обсуждением с целью развития у обучающихся личностных качеств, препятствующих проявлению буллинга (саморегуляция, эмоциональная уравновешенность, уверенность в себе, критичность, ответственность, эмпатия); правовой грамотности в отношении противоправных действий против личности.

Соглашение о взаимоотношениях – это разработка вместе с учениками класса свод договоренностей, помогающего в общении и учебе, дающего комфорт, в пребывании в классе и школе (примерные вопросы для обсуждения: Что поможет нам всем чувствовать себя комфортно, в безопасности? Как создать атмосферу доверия и дружелюбия? Какие слова и действия допустимы, а какие нет? Что можно сделать, чтобы всем было интересно? Если кто - то откажется участвовать в каком – то упражнении, что мы будем делать? Какое правило поможет нам слышать друг друга?)

Классное самоуправление. В его состав избираются представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы (военно-патриотическое, личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность). Так же, актив класса участвует в обсуждении и составлении плана работы класса; подбирает и назначает ответственных за выполнение различных дел класса; отчитывается о проделанной работе по направлениям деятельности.

Организация отдыха и каникул: однодневные походы и экскурсии, посещение театров, музеев, кинотеатров, катка, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Классный руководитель устанавливает доверительные отношения с учащимися класса, становится для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Особенности содержания индивидуальной работы с обучающимися:

Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

Сопровождение обучающихся в различных конкурсах, акциях, проектной деятельности, конкурсах РДДМ, конкурсах дополнительного образования, школьном конкурсе «Самый классный класс», различных мероприятий школы через организацию

взаимодействия с учителями школы, ведения учениками экрана участия и индивидуального портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Ведение портфолио. Способ фиксирования, накопления и оценки результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени в учебной, внеурочной, коммуникативной и социальной деятельности. Ведение портфолио приучает школьника определить правильный вектор для дальнейшего развития, определять свои цели и планировать свою деятельность, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через консультации с педагогом-психологом и беседы с социальным педагогом; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Особенности содержания работы с учителями, преподающими в классе:

Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися. В идеале взаимодействие учителей предметников и классного руководителя должно представлять собой диалог по выработке взглядов на задачи воспитания детей, принципы взаимодействия с учениками, правила общения с родителями и т.д.

Проведение мини-педагогических советов, педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

На таких встречах обсуждаются не только вопросы успеваемости класса, но и возникшие конфликтные ситуации, вырабатывается общая стратегия с целью интеграции воспитательных воздействий.

Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. Участие обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее». Классный руководитель может использовать потенциал учебного предмета в своих целях.. Например, попросить учителя русского языка и литературы провести сочинение на определенную тему («Мое свободное время», «Что для меня значит «дружба» и т.д.), анализ которого поможет классному руководителю лучше узнать своих учеников.

Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей, консультации учителей предметников на родительских собраниях, родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями).

Особенности содержания работы с родителями учащихся и (или) их законными представителями коллективом:

Работа классного руководителя состоит еще и в том, чтобы сделать родителей, активными участниками педагогического процесса.

Вопрос педагогического просвещения родителей может входить в сферу интересов классного руководителя, так как лишь небольшое количество родителей, преимущественно те, кто имеет гуманитарное образование, знакомятся с

педагогической литературой, а большинство родителей процесс воспитания осуществляют спонтанно и интуитивно. Родительские собрания отчасти могут восполнить недостаток знаний родителей в области воспитания детей (например, на темы «Учебная несамостоятельность», «Способы саморегуляции», «Основные потребности детей младшего (среднего, старшего) школьного возраста», «Как предвидеть возникновение конфликта и как его решить», «Гаджеты: плюсы и минусы» и т.д.). Создание странички для родителей на сайте школы, возможность онлайн-консультации с психологом или социальным педагогом, использование возможностей по обмену информацией в социальных сетях, интерактивные формы проведения встреч с родителями — это и многое другое позволит в режиме диалога с родителями повысить их «квалификацию» как воспитателей своих детей.

Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) направлено на решение задач:

-регулярно информировать родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- оказать помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- проводить родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- организовать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечь членов семей школьников к организации и проведению дел класса. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направлены на сплочение семьи и Школы, привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам школы, района, города; формированию активной гражданской позиции школьников, воспитанию эмпатии к окружающим; развитию полезных социальных навыков и умений (самостоятельный сбор, обработка и анализ информации, планирование предстоящей деятельности и т.п.); развитию лидерских и коммуникативных умений школьников.

- организовать на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленных на сплочение семьи и школы.

Совместные дела в рамках реализации проекта «Мы вместе» (с родителями или законными представителями) способствуют повышению степени удовлетворенности родителей результатами работы Школы в вопросах воспитания и социализации, обучающихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел.

Классный руководитель планирует работу и проводит в течение учебного года:

1. Родительские собрания (4 тематических собрания в год, темы чаще определяются возрастными особенностями детей).

2. Работу родительского комитета (включение родителей в советы профилактики по предупреждению правонарушений и др. в управляющие органы школы).

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока.

Огромную роль в реализации воспитывающего потенциала учебных школьных предметов играет грамотное и уместное использование в школьной практике личностно-ориентированных педагогических технологий.

Использование новых технологических схем урока требует от учителя понимания того, эффективна ли применяемая схема с точки зрения реализации задач обучения и воспитания, или ее применение - только дань моде.

Структурно-сюжетное разнообразие уроков (уроки-экскурсии, уроки-панорамы, уроки-сказки, путешествия, конференции и т.д.) приведет к воспитанию исследователя, творческого человека. На таких уроках учитель предоставляет возможность ученикам размышлять, самостоятельно искать ответы на возникшие вопросы, отстаивать свою точку зрения. Педагог прислушивается к каждому высказыванию ребенка, ищет в нем рациональное зерно. Это способствует развитию таких личностных качеств, как пытливость, критичность.

Методические приемы на уроке должны быть многообразны. Дидактические игры, например, позволяют организовать повторение, закрепление учебного материала в интересной форме. Игру можно назвать методом воспитания положительного отношения к учению.

Воспитывающий успех урока зависит и от эмоционального уровня общения – это методика разнообразных воздействий на чувства детей. Чтобы определить, достигнута ли воспитательная цель урока, достаточно посмотреть на детей: они активны в работе, глаза их горят, внимание собрано. В этом случае уроки способны влиять на общий уровень воспитанности, который проявляется в общении детей, в их потребностях, поведении, высказываниях.

Учебные проекты. Особое внимание в воспитательной работе учителями-

предметниками в МБОУ «Еланцынская СОШ» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей. Проектная деятельность воспитывает уважительное отношение к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, развивает коммуникативные навыки публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотечарь, педагоги дополнительного образования. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

На практике при проектировании и реализации направлений внеурочной деятельности выявляются проблемы:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет полноценно привлекать необходимых специалистов к реализации внеурочной деятельности;
- низкая мотивация педагогов к реализации внеурочной деятельности (объясняется высокими требованиями (разработка рабочих программ, большая затрата времени на подготовку и проведение внеурочного занятия, организация и осуществление мониторинга формирования универсальных учебных действий и др.), и низким, по сравнению с урочной деятельностью, материальным вознаграждением);
- недостаточность технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий для обеспечения разнообразия выбора курсов внеурочной деятельности.

Возможные пути решения проблем:

- проведение мониторинга выбора направлений учащимися школы, выявление реальных образовательных запросов с целью обеспечения выбора направлений внеурочной деятельности, эффективных для образовательного учреждения, интересных для учителя и учащихся;
- привлечение к реализации курсов внеурочной деятельности социальных партнеров, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта (сетевая форма взаимодействия);
- организация режима занятий с элементами нелинейного расписания;
- расширение образовательного пространства, использование форм реализации внеурочной деятельности, активизирующих интерес учащихся: экскурсии, встречи, викторины, соревнования, игры, круглые столы, проекты, коллективно – творческие дела и др.;
- проведение мастер – классов, семинаров, круглых столов, обобщения опыта для

повышения методической компетенции педагогов при проектировании и реализации курсов внеурочной деятельности.

Приоритетные формы проведения внеурочной воспитательно-образовательной работы:

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии Клубы по интересам Поисковые операции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Трудовой десант, производственные бригады Социальные пробы Исследовательские проекты Групповые консультации	Экскурсии Походы, военно-спортивные игры, экспедиции Социальные и гражданские акции Социально значимые проекты Шефское движение Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок Школьные научные общества Концерты, спектакли

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиции семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровень образования	На групповом уровне	На индивидуальном уровне
НОО, ООО, СОО	Общешкольный родительский комитет - состоит из представителей родительской общественности 1-11 классов, участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Осуществляет работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций школы, уклада школьной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики	Работа с родителями (законными представителями) на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей). Привлечение родителей (законных представителей) для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых

	<p>правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</p> <p>Клуб «Семейный всеобуч», на котором родители могут получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.</p> <p>Общешкольные родительские собрания - организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся школы совместно с педагогами.</p> <p>Классное родительское собрание - организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса совместно с классным руководителем и педагогами.</p> <p>«Родительские дни», во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.</p>	<p>проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.</p> <p>Поощряется помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности («Мама, папа, я – дружная семья», военно-патриотические игры и др. мероприятия проводятся с участием родителей, силами родителей).</p> <p>Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников. Выступают в составе команды в спортивных соревнованиях, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей на школьные мероприятия и проведения профориентационных экскурсий на предприятия.</p>
--	---	--

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Развитие ученического самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и дает обучающимся, педагогам и родителям право участвовать в управлении образовательным учреждением.

На уровне школы:

*через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

* через работу постоянно действующего школьного актива, объединяющего представителей 5-11 классов, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и

т.п.) и для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

* через работу постоянно действующего школьного актива Совета старшеклассников, штаб РДДМ, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):

Совет старшеклассников возглавляет Президент, который избирается среди обучающихся 8-11 классов путем голосования. Кандидаты в Президенты Совета старшеклассников отбираются путем самовыдвижения. Каждый кандидат обязан предоставить проект своей деятельности. В течение предвыборной кампании кандидаты проводят рекламную кампанию (листовки, видеоролики и т.п.), общаются с избирателями, презентуют свои проекты, которые хотели бы воплотить в жизнь, участвуют в дебатах. В голосовании принимают участие учащиеся 5-11 классов и учителя школы. Подсчет голосов проходит с участием независимой комиссии и доверенных лиц кандидатов. Результаты голосования объявляются на торжественной инаугурации.

Проведение школьных выборов содействует повышению уровня правового образования и воспитанию гражданственности обучающихся, выработке активной жизненной позиции, устойчивости к некорректным избирательным технологиям. В ходе подготовки к выборам у учащихся формируются умения, необходимые для успешной социализации в современном обществе. Прежде всего, умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать свое мнение. Ребята познают основы риторики и журналистики, учатся организовывать пиар- кампанию.

Школьное детско-взрослое самоуправление:

Наименование органа школьного самоуправления	Классы	Функционал
Совет старшеклассников	8-11	<p>Совет старшеклассников – постоянно действующий совещательный ученический орган управления школой, в состав которого входят учащиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года. Совет старшеклассников выбирает основные направления своей работы, распределяет обязанности, организует работу школьного самоуправления. Во главе Совета старшеклассников стоит Президент, избранный всеобщим голосованием учащихся 5-11 классов на один год. Президент назначает своего заместителя Вице-президента. Президент Совета старшеклассников работает в тесном контакте с администрацией школы.</p> <p>Решения Совета старшеклассников принимаются путем открытого голосования большинством членов, присутствующих на заседании.</p>

		Принятие решения оформляется протоколом и доводится до сведения педагогического коллектива школы, коллектива учащихся школы, родителей. Основные формы работы Совета старшеклассников: коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые) дискуссии, диспуты; конкурсы; акции и др.
Школьный актив	5-11	Школьный актив - представительский орган ученического самоуправления, созданный по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов детей и подростков, решения их проблем, а также содействия и организации деятельности. Осуществляет представление интересов обучающихся в процессе управления школой; поддержку и развитие общественно-ценностных инициатив учащихся в жизни школы и общественной жизни
Штаб первичного отделения Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»	2-11	*организация проведения Всероссийских дней единых действий; *привлечение обучающихся, членов РДЦМ в участии в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; *привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»; *участие в обсуждении кандидатур на награждение; *организация участия профильных отрядов в работелетнего пришкольного лагеря.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о

достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии в организации села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, изучение профориентационного курса «Россия – мои горизонты»;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности. Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;

- тематические уроки по многообразию профессий. Мероприятие рассчитано на учеников 1-4 классов. Цель – изучение профессий членов семьи, начальная профориентация школьников. Мероприятие проводится в форме классных часов, бесед, с приглашением родителей, которые представляют свою профессию (врачи, полицейские, сотрудники МЧС, повара, инструктор по вождению и т.д.);

- предпрофессиональные пробы по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек-Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ» (7 классы);

- участие учащихся 9-х и 11-х классов в профориентационных проектах вузов и сузов («Дни открытых дверей», «10 минут профориентации»).

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Процесс воспитания и социализации учащихся во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к своей истории, народным традициям, природе. Это

стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо родного края и его жителей.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Дни наук – традиционный фестиваль, приуроченный ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей. Основные мероприятия в ходе фестиваля – научно – практическая конференция и мини-фестиваль проектов. «Фестиваль проектов» способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, обмену опытом, формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы.

Метапредметные недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактики межнациональной розни и нетерпимости; доверия. Чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

Цикл дел, посвященных Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, Акции «Бессмертный Полк», «Голубь Победы», Платок Победы» «Свеча Памяти», классные часы, выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...», уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважение к ветеранам.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Уровень	Форма	Название ключевого дела
Внешкольный	<p>Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.</p> <p>Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали.</p>	<p>Проект «Бессмертный полк» (создана на сайте школы Стены Памяти – портреты участников ВОВ). Флешмоб «Георгиевская ленточка»; Всероссийская акция «Окна Победы», Акция «Посади дерево»</p> <p>Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Спортивно-массовые соревнования, в рамках Школьной спортивной лиги. «Папа, мама, я – спортивная семья».</p>
Школьный	<p>Общешкольные мероприятия (события) – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.</p> <p>Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.</p> <p>Театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий,</p>	<p>День знаний; Месячник «Школа безопасности»; Проект «Мамино сердце», посвященный дню матери; Новогодние мероприятия; Месячник, посвященный Дню защитника Отечества; Проект «Новогодний переполох». Акция «Весенняя неделя добра». Патриотический фестиваль, посвященный Дню Победы.</p> <p>Первый звонок – День Знаний. Последние звонки для 9-х и 11-х классов.</p> <p>КТД «День учителя». КТД «8 марта».</p>

	<p>импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.</p> <p>Церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p>	<p>Общешкольные линейки. Проект «Учителями славится земля – ученики приносят славу ей!» - награждение обучающихся, педагогов и родителей.</p>
Классный	<p>*выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; *участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; *проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</p>	<p>Посвящение 5-классников. Прощание с букварем День именинника Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля</p>
Индивидуальный	<p>*индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; *наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; *при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль</p>	

	ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	
--	---	--

В результате целенаправленной и системной работы на внешкольном уровне по воспитанию нравственно-патриотических чувств обучающихся, возможно, развитие у детей чувства любви к семье, к своей стране, к окружающим людям, гордость и ответственность за свою семью, за память перед своими предками. Проекты способствуют возникновению желания совершать положительные поступки, объединяет детей в коллективе, делает коллектив сплоченным, единой памятью, единым делом, делает нас сильнее.

Проект «Мамино сердце...» - мама — самый дорогой и родной человек. Традиционным стал праздник, который проводится в конце ноября. Мероприятия, реализуемые в рамках проекта, направлены на воспитание уважительного отношения и любви к матери, бабушке. Мамы из разных классов проводят мастер-классы по творчеству, по созданию причесок для девочек и т.д... На уроках ИЗО и технологии выполняются поделки, открытки для мам и бабушек. Проект завершается праздничным концертом.

Проект «Новогодний переполох» - совет старшеклассников выбирает и утверждает форму проведения мероприятий (обучающиеся учатся отстаивать свою идею во время мозгового штурма, слушать других). Каждый класс готовит мероприятие по заданному плану. Принципами проведения мероприятий являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса, оформления кабинета, школы. Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления на сцене, повышается самооценка от хорошо сделанного дела.

Церемония награждения - проект «Учителями славится земля – ученики приносят славу ей!» - церемония проходит в торжественной обстановке по итогам года. На церемонию приглашаются родители обучающихся, педагоги. Награждение проходит по номинациям. Награждаются лучшие обучающиеся, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам. Благодарственным письмом награждаются все обучающиеся, приглашенные на поощрение. Благодарственным письмом и памятным призом награждаются обучающиеся, получившие наибольшее количество призовых мест в течение учебного года в учебной деятельности. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, развивает школьную идентичность подростка. Ученик может сам выдвинуть свою кандидатуру в начале учебного года спланировать свою образовательную траекторию, чтобы добиться успеха.

У обучающихся формируются такие личностные качества как взаимопомощь, личная ответственность за общее дело, отзывчивость, доброжелательность, сопереживание, креативность, чувство патриотизма служат духовно-нравственной основой организуемого школьного уклада.

3.8 Модуль «РДДМ»

Деятельность школьного отделения РДДМ «Движение первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских

творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – деятельность отряда Юнармии, юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИД),

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДДМ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДДМ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами, вожатые);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, оформление классного уголка, оформление классной летописи и т.п.

3.9 Модуль «Здоровье +»

Модуль направлен на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения, информационную и экологическую безопасность, воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

Согласно статьям 28, 41, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей, создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся. В условиях сохраняющейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения деятельность по сохранению, укреплению и формированию здоровья школьников рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества.

Благоприятные результаты по формированию у обучающихся культуры здоровья могут быть получены за счет:

- Формирование установки на здоровый образ жизни и реализацию индивидуальных способностей каждого ученика;
- Профилактику вредных привычек;
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития;
- Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;
- Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни;
- Привлечение школьников к профилактике детского травматизма и активной пропаганде Правил дорожного движения;
- Воспитание самостоятельности, личной ответственности за свои поступки, уважительного отношения к участникам дорожного движения и окружающим людям в обществе в целом;
- Формирования отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Формирования привычки правильного питания;
- Формирования привычки соблюдения режима дня и личной гигиены;
- Формирования умения бороться со стрессовыми ситуациями;
- Формирования умения грамотно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- Ведения активного спортивного образа жизни.
- Формирования навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

Воспитательная работа в этом направлении осуществляется через:

- профилактическую деятельность классных руководителей («Уроки Здоровья», беседы, инструктажи, индивидуальная работа);
 - занятия физкультурой и спортом, участие в спортивных соревнованиях.
 - КТД соответствующей направленности;
 - беседы и лекции представителей органов системы профилактики, лекции и беседы по электробезопасности и других специалистов.
 - участие во всероссийских проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;
 - индивидуальные консультации социального и психолога для школьников и их родителей.

Осуществляя мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения, педагог организует работу с учащимися, работу с учителями и их законными представителями. Возможность решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Работа с педагогическим коллективом:

Составление социального паспорта класса и школы.

Уточнение банка данных учащихся «группы риска», неблагополучных семей, проведение ШМО на темы, диспутов, закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска»

Работа с учащимися:

Информирование учащихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния, привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе, вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей, повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения:

- недель профилактики;
- месячников правовых знаний;
- индивидуальной работы

Участие учащихся в тематических акциях, организация отдыха учащихся в каникулярное время.

Работа с родителями:

Составление банка данных о семьях вновь поступивших учащихся, классные и общешкольные родительские собрания, выявление малообеспеченных, многодетных, семей, проведение правового всеобуча для родителей, привлечение к работе с «трудными» учащимися членов родительского комитета, работа с опекаемыми и приемными семьями.

Экологическое образование - составная часть нравственного воспитания. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения, которые должно дать учреждение образования в ходе образовательного процесса.

Осуществляя экологическое воспитание школьников, формируя ответственное отношение к природе, умение понимать и ценить красоту и богатство природы, способность осуществлять экологически грамотные действия и поведение, занимать активную жизненную позицию, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе педагог организует работу с учащимися через:

- *Экологические праздники.* Мероприятия, которые относят к внеклассной деятельности. Они могут быть как приуроченными к календарным праздникам (день земли), так и независимыми, придуманными педагогами. Смысл такого досуга – вызвать положительный эмоциональный отклик у детей, что в свою очередь пробуждает интерес к проблемам экологии. При составлении сценария развлечения, используется материал, который уже хорошо знаком детям

- *Экскурсии* – одна из самых эффективных форм работы по экологическому воспитанию детей. И это понятно. Сколько бы мы не говорили, сколько бы бесед не проводили, природа – это окружающая среда, познать которую можно лишь соприкоснувшись с ней напрямую, в естественной обстановке. Педагог проводит экскурсии согласно требованиям государственной образовательной программы, предварительно указывая цели и задачи в календарных планах.

- *Труд.* Странно было бы не указать эту форму непосредственного сочетания человеческой деятельности с охраной окружающей среды. В школах - это уход за пришкольными клумбами, в целях экологического воспитания обучающихся, уборка участка, полив, уход за растениями.

- Участие в школьных, районных и региональных проектах, конкурсах. Такие конкурсы часто проводят как сами школы для укрепления мотивации среди учащихся, так и администрация города. Смотры участков, викторины, олимпиады – все это пробуждает дух соперничества, и, как следствие, дает весомую мотивацию для экологически направленной детальной работы среди учащихся школы.

- *Работа с родителями.* Полноценный воспитательный эффект достигается тогда, когда школа и семья действуют в одном направлении. Поэтому работа с родителями – одна из важнейших форм экологического воспитания. Консультации для родителей, участие в школьных мероприятиях, эксперименты, проводимые детьми совместно с родителями, участие родителей в смотрах и выставках – приемы, которые необходимы для плодотворной работы.

РАЗДЕЛ 4.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (*Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания*).

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в

школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДДМ;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

3.1.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.2.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместитель директора по УВР, ВР
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по УВР, ВР
3.4.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Классный руководитель

3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	заместитель директора по ВР
3.7.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора
3.8.	Качество проводимых мероприятий (ДЕД, КТД и т.д.) в рамках РДДШ	Мониторинг участия (справка)	Заместитель директора
3.9.	Качество профилактической работы	Динамика показателей отчета социально-психологической службы	Заместитель директора, социальный педагог, психолог

РАЗДЕЛ 5.
Приложение

**Календарный план воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

3.1. Модуль «Классное руководство»			
№	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>			
1.	Составление планов ВР, соц. паспорта	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Кл. руководители 1-11 кл. Руководители кружков
3.	Классные часы на тему: «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; День солидарности в борьбе с терроризмом День Байкала «Давайте жить дружно» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл. Советник по воспитанию Педагог - организатор
4.	Профилактическая неделя «Высокая ответственность» Профилактической недели "Разноцветная неделя"	2 – 3 неделя	Кл. руководители 1-11 кл. Соц. Педагог Педагог - организатор
5.	Тренинги на знакомство и сплочение коллектива, игры на командообразование	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.
6.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог - психолог
7.	Классные часы с соц. педагогом	По заявкам	Кл. руководители 1-11 кл. Соц. Педагог
8.	Мероприятия месячников безопасности игражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработкахемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	В течение месяца	Классные руководители 1-5 кл.
9.	Учебно-тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители 1-11 кл.
10.	Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по	1 раз в четверть	Классные руководители

	изучению ПДД		1-11 кл.
11.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети);	30.09	Классные руководители 1-11 кл.
12.	Посещение музеев, театров, выставок, экскурсии	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.			
1.	Оказание помощи ветеранам пед. труда Акция «Забота». Классные часы. (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе в соц. сеть школы)	01.10.	Кл.руководители 1-11 кл.
2.	Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала	2 неделя	Кл.руководители 1-11 кл.
3.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних заумышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.
4.	Экологический десант по уборке территории школы Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.
5.	Классные часы на тему: «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» Уроки Доброты «Скажи спасибо своему учителю» «День отца»	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.
6.	Отчёт по внеурочной занятости учащихся	до 22.10	Кл. руководители 1-11 кл
7.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до 22.10	Кл. руководители 1-11 кл.
8.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул	До 22.10.	Кл.руководители 1-11 кл.
9.	Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом)	до 15.10.	Кл.руководители 1-11 кл.
10.	Участие в программе ГТО	По графику	Кл.руководители, 1-11 кл., Учителя физкультуры
11.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
12.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Социальный педагог
13.	Посещение музеев, театров, выставок, экскурсий	В течение	Классные руководители 1-11

		года	кл.
Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний			
1.	Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Кл.руководители, 1-11 кл.
2.	Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.
3.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог
4.	Сбор информации по обновлению банка данных: ПДН, ВШУ, группы «риска»	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог
5.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков».	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл. Соц.педагог
7.	Классные часы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «День народного единства» «День матери» Международный день толерантности	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл. Советник по воспитанию Педагог - организатор
8.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
9.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог
10.	Участие в программе ГТО	В течение года	Кл.руководители 1-11 кл.
11.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	В течение месяца	Учителя обществознания 7-11 классы
12.	Посещение музеев, театров, выставок, экскурсий	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
3.	Классные часы: «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл. Советник по

	Международный день инвалидов День добровольца в России День Конституции РФ День Героев Отечества		воспитанию Педагог - организатор
4.	Акция «Покормите птиц»	В течение месяца	Кл.руководители 1- 11 кл
5.	Оформление классов, школы, украшение окон к Новому году	3 неделя	Кл.руководители 1- 11 кл.
6.	Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 15.12.	Кл.руководители 1- 11 кл.
7.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	25-28.12.	Кл.руководители 1- 11 кл.
8.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ППна новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	До 22.12	Кл.руководители 1- 11 кл. Инспектор ГИБДД
9.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала	2 неделя	Администрация, Кл.руководители 1- 11 кл.
10.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы.	До 22.12	Кл.руководители 1- 11 кл. Социальный педагог
11.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания			
1.	Уточнение списков кружков, секций, объединений. (сдать отчет по внеурочной занятости на 2 полугодие)	До 29.01.	Кл.руководители 1- 11 кл.
2.	Акция «Письмо Солдату»	До 16 февраля	Кл.руководители 5- 11 кл.
3.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор – твоё будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» 	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.
4.	Классные часы с психологом	По мере необход	Кл.руководители 1- 11 кл.

		имости	Педагог-психолог
5.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог
6.	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»		Кл.руководители 1-11 кл
7.	Классные часы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл Советник по воспитанию Педагог – организатор
Март 2024 г.			
1.	Классный час, посв. Международному женскому дню	1 неделя	Кл.руководители 1-11 кл.
2.	Подготовка к участию в общешкольных мероприятиях	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
4.	Классные часы с соц. педагогом	До 20.03.	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог
5.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами		Кл.руководители 1-11 кл.
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.		Кл.руководители 1-11 кл.
7.	Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом)	До 10.03.	Кл.руководители 1-11 кл.
8.	Классные часы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» 450 дней со дня выхода первой «Азбуки» 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.
Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»			
1.	Организация мероприятий «Весенней недели добра»	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.
2.	Инструктаж «Правила поведения во время весеннего половодья. Меры безопасности на льду весной, вовремя	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл

	паводка»		
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
4.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог
5.	Проведение бесед и тематических классных часов: День Земли Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл. Советник по воспитанию Педагог - организатор
6.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл.
7.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	В течение месяца	Кл.руководители 8-11 кл. Соц.педагог
8.	Проведение видеолекториев с просмотром видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Кл.руководители 8-11 кл. Соц.педагог
9.	Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.
10.	Дружеские встречи по баскетболу в рамках мероприятий ко Дню Здоровья	В течение месяца	Кл. руководители 9-11 кл. Учителя физкультуры
11.	Дружеские встречи по волейболу в рамках мероприятий ко Дню Здоровья	В течение месяца	Кл. руководители 9-11 кл. Учителя физкультуры
12.	Дружеские встречи по пионерболу в рамках мероприятий ко Дню Здоровья	В течение месяца	Кл. руководители 5-8 кл. Учителя физкультуры
13.	День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы.	30.04	Кл. руководители 1-11 кл.
14.	Экологический десант по уборке территории школы Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории.	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.
15.	Классные часы «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.
Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			

1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог
2.	Классные часы с соц. педагогом		Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог
3.	Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы;		Кл.руководители 1-11 кл Учителя физкультуры
4.	Акция «Скажи спасибо ветерану»		Кл.руководители 1-11 кл Советник по воспитанию Педагог - организатор
5.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу»		Кл.руководители 1-11 кл
6.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Кл.руководители 1-11 кл.
7.	Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «Наводоёмах», «Укусы насекомых и змей		Кл.руководители 1-11 кл.
8.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители 1-11 кл
9.	День детских общественных организаций России День славянской письменности и культуры		Кл.руководители 1-11 кл Советник по воспитанию Педагог – организатор
1.	Летние каникулы Работа пришкольного лагеря дневного пребывания «Дружба» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководители 1-11 кл Начальник лагеря
2.	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.	1 неделя	Кл.руководители 9, 11 кл
3.	Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл.руководители 1-11 кл
4.	Трудовая практика.	В течение лета	Кл.руководители 5-8 кл
5.	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2023-2024 учебный	В течение	Кл.руководители 1-11 кл

	год. Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря.	лета	Начальник лагеря
6.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	Кл.руководители 1-11 кл Социальный педагог
3.2. Модуль «Школьный урок»			
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>			
1.	Урок Знаний 1 сентября - День знаний	01.09	Кл.руководители 1-11 кл.
2.	Музейные уроки День окончания Второй мировой войны Международный день памяти жертв фашизма 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	По плану музея	Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея Учителя истории Учителя русского языка и литературы Советник по воспитанию
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл.руководители 1-11 кл Педагог-библиотекарь
4.	Неделя безопасности	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл
5.	Международный день распространения грамотности	1-2 неделя	Кл. руководители 1-11 кл
6.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>			
1.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	Кл. руководители 1-11 Учителя физики
2.	Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей отЧС	04.10.21	Кл. руководители 1-11 учителя ОБЖ, сотрудники МЧС
3.	Музейные уроки 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея
4.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельн ик октября	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог-библиотекарь
5.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	31 октября	Кл. руководители 1-11 кл.

			Учителя информатики
Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний			
1.	Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея
2.	Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 Педагог-библиотекарь
3.	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30 октября (любой из дней)	Кл. руководители 1-11 Учителя информатики
4.	День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Кл. руководители 1-11 Советник по воспитанию Учителя истории
Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	Муниципальный этап Всеросс. школ. олимпиады школьников	В течение месяца	Учителя – предметники
2.	Музейные уроки <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата • День Героев Отечества • День Конституции 	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотек и	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог-библиотекарь
4.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	03-09.12.	Кл. руководители 1-11 кл. Учителя информатики
Январь, февраль 2024 г. – Месячник военно-патриотического воспитания			
1.	Музейные уроки «Блокада Ленинграда»	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея
2.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог-библиотекарь
3.	Уроки мужества	В течение месяца	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея
4.	День российской науки	1-2 неделя февраля	Учителя-предметники
5.	Единый урок по избирательному праву	В течение месяца	Кл. руководители 6-11 кл. Учителя обществознания
6.	Музейные уроки	По плану	Кл. руководители 1-

	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	музея	11 кл. Руководитель музея
7.	Международный день родного языка	2-3 неделя февраля	Учителя р.яз. и литературы
Март 2024 г.			
1.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	01.03.	Кл. руководители 1-11 кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС
2.	Урок по вопросам сохранения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе.	3 неделя	Кл. руководители 1-11 кл сотрудники МЧС
3.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	2-3 неделя	Учителя литературы
4.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	2-3 неделя	Учителя музыки Педагог - организатор
5.	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	18.03	Кл. руководители 1-11 кл. Учителя истории
6.	Музейные уроки	По плану музея	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея
7.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог-Библиотекарь
Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»			
1.	Музейные уроки День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"	2 неделя	Кл. руководители 1-11 кл. Учителя физики
2.	Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период	30.04.	Кл. руководители 1-11 Учителя ОБЖ
3.	Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	18.04	Кл. руководители 1-11 кл. Руководитель музея
4.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл. руководители 1-11 кл. Педагог-библиотекарь
5.	Всемирный день Земли День российского парламентаризма	22 апреля 27 апреля	Кл. руководители 1-11 кл. Советник по воспитанию Педагог – организатор
Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			
1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл.

			Руководитель музея
2.	Музейные уроки	По плану музея	Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотек и	Кл руководители 1-11 кл. Педагог-Библиотекарь
4.	День детских общественных организаций России	19 мая	Кл руководители 1-11 кл. Педагог-организатор Советник по воспитанию

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления	Программы по уровням образования		
	НОО	ООО	СОО
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное			
Спортивно-оздоровительная деятельность.			
Духовно- нравственное			

3.4. Работа с родителями

Сентябрь 2023 г.

1	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители 1-11 кл.
2	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.

3	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).		Классные руководители
	Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		1-11 кл.
4.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты, статья для сайта о проделанной работе)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 классы
5.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»		Кл. руководитель 1-11 кл.
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл. руководители 1-11 кл.
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
8.	Индивидуальные консультации для «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	В течении года	Педагог- психолог Классные руководители 8-10 кл.
9.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
10.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
11.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом»		Классные руководители 1-5 кл.

Октябрь 2023 г.

1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)		Кл. руководитель 1-7 кл.
2.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл
3.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл. руководители 1-11 кл.
4.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11

			кл.
5.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
Ноябрь 2023 г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.
2.	Всемирный день Матери Концерт, посвященный Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.– 29.11.	Педагог - организатор
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
5	Всемирный день ребёнка (родит. собрание, горячая линия)	3 неделя	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
Декабрь 2023 г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)		Кл. руководитель 1-7 кл.
2.	Участие родителей в новогодних конкурсах, праздниках.	В теч. месяца	Кл. руководитель 1-11 кл
3.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл
4.	Акция «Каждой птичке сделаем кормушку»	В теч. месяца	Кл. руководитель 1-6 кл
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл. руководители 1-11 кл.
6.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл. руководители 1-11 кл.
7.	Проведение тематических родительских собраний Общешкольное родительское собрание по итогам первого полугодия, просмотр фильма, посвященный Всемирному дню борьбы со	По плану	Кл. руководители 1-11 кл.

	СПИДом		
8.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог –психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
9.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог –психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
Январь 2024 г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.
2.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог –психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
Февраль 2024 г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	ежемесячно	Кл. руководитель
2.	Акция «Каждой птичке сделаем кормушку»		Кл. руководитель 1-4 кл
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог –психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог –психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
5.	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	2-3 неделя	кл. руководители 1-11 кл.
Март 2024 г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)		Кл. руководитель 1-7 кл.
2.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог –психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл. руководители 1-11 кл.
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог –психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.

4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
5.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл. руководитель 1-11 кл
8.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	кл. руководители 1-11 кл
Апрель 2024 г.			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.
2.	Участие родителей в акции: «Бумаге – вторую жизнь»	4 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл.
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители 1-11 кл.
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
5.	Участие родителей		Кл. руководитель 1-11 кл
Май 2024 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			
1.	«Родительский патруль» (Фотоотчёты статья для сайта о проделанной работе)	ежемесячно	Кл. руководитель 1-7 кл.
2.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.
3.	Международный День Семьи	2 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл
4.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. - 09.05.	Кл. руководитель 1-11 кл
5.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл. руководитель 1-11 кл
6.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл

7.	Информационное оповещение через школьный сайт		Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, руководитель музея, кл. руководители 1-11 кл
8.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители 1-11 кл.
9.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл. руководитель 1-11 кл
10.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 неделя	Кл. руководитель 1-11 кл
Июнь 2024 г.			
1.	Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера.		Кл. руководитель 11 кл.
2.	Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам		Кл. руководитель 1-11 кл.
3.	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период		Кл. руководитель 1-11 кл. социальный педагог.

3.5. Модуль Самоуправление			
Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.			
1.	Выборы лидеров, активов классов,	1-ая неделя	Кл. руководители 5-11 кл.
2.	Планирование работы на 2023-2024 уч. год	1-2ая неделя	Актив и педагог-организатор
3.	Заседания совета органов детского самоуправления	В теч. месяца	Актив и педагог-организатор
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл

Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Актив и педагог-организатор
2.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека Правовая тематика	1 неделя	Актив и педагог-организатор
3.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл Совет старшеклассников

4.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Кл.руководители 1-11 кл
5	Подготовка к празднику «День учителя» - Дню самоуправления Выпуск газет – открыток ко Дню Учителя	1 неделя	Актив и педагог-организатор
6	Участие в Областной сессии детского парламента	4 неделя	Актив и педагог-организатор
Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний. <i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>			
1.	Заседания советов органов детского самоуправления		Актив и педагог-организатор
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	Кл руководитель актив класса
3.	Оформление сменной странички в классном уголке: <input type="checkbox"/> День народного единства <input type="checkbox"/> Молодёжь за ЗОЖ (антинаркотическая пропаганда) <input type="checkbox"/> 18.11-День памяти жертв ДТП <input type="checkbox"/> День матери <input type="checkbox"/> День толерантности	Первая неделя	кл. руководитель, актив класса
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Кл. руководители 1-11 кл

Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл. руководители 1-11 кл. Актив класса
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Актив и педагог-организатор
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Актив и педагог-организатор
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив и педагог-организатор
5	конкурс школьного самоуправления «Я ЛИДЕР!»	1 неделя	Актив и педагог-организатор
6	Организация новогодних праздников.	2-3 неделя	Актив и педагог-организатор Советник по воспитанию
Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодежи.			
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Актив и педагог-организатор
2.	Заседания советов органов детского самоуправления Подведение итогов I полугодия.	1 неделя	Актив и педагог-организатор

3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Актив и педагог-организатор
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив и педагог-организатор
5.	Татьянин день Акция «Всемирный день «Спасибо»	2-3 неделя	Актив и педагог-организатор
6.	Организация работы Почты откровений и пожеланий	2 неделя	Актив и педагог-организатор
7.	Организация мероприятий, посвящ. Дню защитника Отечества	2-3 неделя	Актив и педагог-организатор

Март 2024 г. - месячник профориентации

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Актив и педагог-организатор
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Актив и педагог-организатор
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника: «С 8 марта», «Профориентация»	1 неделя	Актив и педагог-организатор Кл. руководители 1-11 кл
4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив и педагог-организатор Кл. руководители 1-11 кл
5.	Организация конкурсов, посвящ. Международному женскому дню	1 неделя	Актив и педагог-организатор
6.	Участие в региональном Байкальском детском форуме	3 неделя	Актив и педагог-организатор
7.	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть		Актив и педагог-организатор
8.	Рейд по проверке внешнего вида учащихся		Актив и педагог-организатор
9.	Рейды по проверке чистоты в кабинетах		Администрация, кл. руководитель 1-11 кл

Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.

Месячник санитарной очистки.

День космонавтики. «Весенняя неделя добра»

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл. руководитель Актив класса
2.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Актив и педагог-организатор
3.	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл. руководитель Актив

4.	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив и педагог-организатор
Май 2024 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			
1	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Актив и педагог-организатор
2	Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника	1 неделя	Кл. руководитель Актив класса
3	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	Ежемесячно	Актив и педагог-организатор
4	Отчёт Актива перед классом о проделанной работе за год	3 неделя	Кл. руководит ель 1-11 кл Актив класса
5	Организация и участие в мероприятиях, посвящ. Дню Победы	1-2 неделя	Кл. руководит ель 1-11 кл Актив класса
6	Линейка, посвящ. истории развития детских организаций.	2 неделя	Актив и педагог-организатор
7	Подготовка праздника «Последний звонок».	2 – 3 неделя	Актив и педагог-организатор

3.6. Модуль Профорientация			
Сентябрь 2023 г.			
1	Участие в профориентационных акциях фестивалей	В течение месяца	Классные руководители 8-11 кл.
2	Участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	В течение месяца	Классные руководители 7-11 кл.
Октябрь 2023 г.			
1	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения	В течение месяца	Классные Руководители 8-11 кл.
2	Экскурсии в организации	В течение месяца	Классные Руководители 8-11 кл.
3	Участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	В течение месяца	Классные руководители 7-11 кл.
Ноябрь 2023 г.			
1	Профорientационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования	В течение месяца	Классные руководители 8-11 кл.
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение месяца	Классные руководители 8-11 кл.
3	Участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	В течение месяца	Классные руководители 7-11 кл.
Декабрь 2023 г.			
1	Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии специальности	В течение месяца	Классные руководители 8-11 кл. Психолог
2	Участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	В течение месяца	Классные руководители 7-11 кл.

Январь 2024			
1	Организация школьной практики по окончанию учебного года	В течение месяца	Администрация школы
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение месяца	Классные руководители 8-11 кл.
3	Встречи и беседы с представителями вузов и сузов	В течение месяца	Администрация школы
Февраль 2024 г.			
1	Консультации по выбору профиля обучения	В течение года	Педагог- психолог Классные Руководители 8-11 кл.
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение месяца	Классные руководители 8-11 кл.
3	Участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	В течение месяца	Классные руководители 7-11 кл.
Март 2024 г.			
1	Классные часы, беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессия. Что и как мы выбираем» «От склонностей и способностей к образовательной и профессиональной траектории» 15 марта - Всемирный день защиты прав потребителя	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение месяца	Классные руководители 8-11 кл.
3	Участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	В течение месяца	Классные руководители 7-11 кл.
Апрель 2024 г.			
1	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций для учащихся и родителей	В течение года	Педагог- психолог Классные руководители 8-11 кл.
2	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течение года	Классные руководители 8-11 кл.
3	Участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	В течение месяца	Классные руководители 7-11 кл.
Май 2024 г.			
1	Виртуальные экскурсии по предприятиям	В течении года	Классные руководители 8-11 кл.
2	Участие в проектах «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	В течение месяца	Классные руководители 7-11 кл.
Июнь 2024 г.			
1	Школьная практика по окончанию учебного года	В течение месяца	Классные руководители

3.7. Модуль Ключевые общешкольные дела			
<i>Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.</i>			
1.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Замдиректора по ВР Кл.рук-ли 1-11 кл
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	03.09.	Кл. руководители 1-11 кл
3	День Байкала	1-2 неделя	Кл. руководители 1-11 кл
4	День Здоровья	2 неделя	Кл. руководители 1-11 кл
<i>Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека</i>			
1	КТД «День учителя» Классные концерты, посвящённые Дню УЧИТЕЛЯ! КТД «Поздравление» учителей-ветеранов педагогического труда	До 05.10	Кл. руководители 1-11 кл.
2	Международный день пожилых людей а) поздравление педагогов – пенсионеров б) приглашение ветеранов труда на праздничный концерт в) акция «Милосердие»	1 неделя	Кл. руководители 1-11 кл.
3	Экологическая акция «Посади дерево»		Кл. руководители 1-11 кл
4	Конкурс «Лучший ученик года»	1-2 неделя	Кл. руководители 9-11 кл
5	Осенняя неделя Добра	2- 3 неделя	Кл. руководители 1-11 кл
6	Осенний бал	3 неделя	Кл. руководители 1-11 кл
7	Конкурс «Ворошиловский стрелок»	3 неделя	Кл. руководители 7-11 кл
<i>Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний.</i>			
<i>20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>			
1	День матери в России	28.11	кл. руководители 1-11 кл.
2	День Толерантности	(16.11)	кл. руководители 1-11 кл.
3	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде»	19 - 28 ноября	кл. руководители 1-11 кл.
4	Посвящение 5-классников.	2 неделя	Педагог-организатор
<i>Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>			
1	День борьбы со СПИДОМ	01.12	кл. руководители 8-11 кл.
2	Международный день инвалидов	03.12	кл. руководители 1-11 кл.
3	День неизвестного солдата	03.12	Классные руководители 1-11 кл.
4	День Героев Отечества	09.12	Классные руководители 1-11 кл.
5	День Конституции	12.12	
6	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение	Классные руководители 1-11 кл.

		месяца	
7	Оформление фасада к новогодним праздникам	22-25.12.	Классные руководители 1-11 кл.
8	Новогодние праздники в классах	2-3 неделя	Классные руководители 1-11 кл.
Январь, февраль 2023 г. - Месячник военно-патриотического воспитания			
1.	Татьянин день	3 неделя	Классные руководители 1-11 кл.
2.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители 1-11 кл. Руководитель музея
3.	Акция «Всемирный день «Спасибо»		
4.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Классные руководители 1-11 кл. Руководитель музея Учителя предметники
5.	Акция «Дарите книги с любовью»	14.02	Классные руководители 1-11 кл. Педагог библиотекарь
6.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея
7.	Фестиваль военно-патриотической песни Смотр строевой	2-3 недели февраля	Классные руководители 1-11 кл.
8.	КТД «Поздравление ветеранов»	23.02.	Классные руководители 1-11 кл.
9	День Молодого избирателя	В теч. месяца	Классные руководители 1-11 кл.
Март 2024 г. - месячник профориентации			
1.	КТД «Поздравление мам, бабушек» Конкурс красоты и обаяния «Мисс Школа»	08.03.	Классные руководители 1-11 кл.
2.	КТД «Масленичные гуляния»		Классные руководители 1-11 кл.
3	Национальный праздник «Сагаалган»	2 неделя	Классные руководители 1-11 кл.
4	Детский и юношеский фестиваль творчества «Весна Победы»	2-3 неделя	Классные руководители 1-11 кл.
Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»			
1.	День Здоровья	1 неделя	Классные руководители 1-11 кл.
2.	Участие в районном фестивале «Планета детства»	18.04	Кл.руководители 1-11 кл. Руководитель музея
3.	Всемирный День Земли	22.04	Классные руководители 1-11 кл.
4.	Акция «Окна ПОБЕДЫ»	25.04 10.05	Классные руководители 1-11 кл.

5.	Акция «Открытка для ветерана».	4 неделя	Кл.руководители 1-11 кл.
6	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	2 неделя	Классные руководители 1-11 кл.
Май 2024 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			
1	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» Проект «Бессмертный полк»	01.05 – 09.05	Классные руководители 1-11 кл.
2	Конкурсы, акции, посвящ Дню Победы	1 -2 неделя	Классные руководители 1-11 кл.
3	Торжественная линейка для 9, 11-ых классов	4 неделя	Классные руководители 9 ых кл.
Июнь 2024 г.			
1	Торжественное вручение аттестатов для 9, 11-ых классов		Классные руководители 9,11 кл.
3.8. Модуль РДДМ			
Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.			
1.	«РДДМКОЛА!»	31.08-06.09	Актив и педагог- организатор Советник по воспитанию
2.	ДЕД - День Знаний	1.09	Актив и педагог- организатор Советник по воспитанию
3	«РДДМ – в центре событий» Круглый стол школьного актива РДДМ, обсуждение ключевых проектов/ оборудование информационного уголка РДДМ в школе/ тематического стенда в школьном музее	7.08. – 13.09	Актив и педагог- организатор Классные руководители
4	«РДДМ в безопасности» Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе, в том числе с учетом имеющихся ограничений в период пандемии	14.09 – 20.09	Актив и педагог- организатор Классные руководители
5	Акция «Хранитель истории»	22.09	Актив и педагог- организатор Классные руководители
	Акция «Книга другу»	15.09	Актив Советник по воспитанию
Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.			
1.	День рождения РДДМ!	29.10	Актив и педагог- организатор Классные руководители

2.	ДЕД: День Учителя	28.09 – 4.10	Актив и педагог-организатор
3.	«Деление на поколения» Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	5.10.- 11.10	Актив и педагог-организатор Классные руководители
4.	«Актив РДДМ» Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДДМ запуск регионального этапа конкурса «Команда РДДМ»	12.10 – 18.10	Актив и педагог-организатор Классные руководители руководители
5.	«Мое движение» Организация торжественного приема в РДДМ в муниципальном образовании, чествование лидеров и активистов движения	19.10 - 25.10	Актив и педагог-организатор
6.	29.10 – День рождения РДДМ.	26.10.- 1.11	Актив и педагог-организатор
	«Волонтерские отряды Первых»	Октябрь	Актив Советник по воспитанию
<i>Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний.</i>			
1.	В единстве – сила! ДЕД: День народного единства	2.11 – 8.11	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
2.	«Вместе» Мероприятия, с социальными партнерами РДДМ и запуск проекта «Фестиваль театрализованных постановок для начальных классов»	09.11- 15.11	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
3.	КВН «Кубок РДДМ» Подготовка онлайн и офлайн обучения для команд КВН	16.11 - 22.11	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
4.	«Моя мама в РДДМ» Мероприятия приуроченные ко дню матери	23.11.- 29.11	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
<i>Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>			
1.	ДЕД: Международный день добровольца	30.11– 6.12.	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
2.	ДЕД: День героев Отечества	7.12.- 13.12	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
3.	«С новым годом» Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	20.12 - 28.12	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
<i>Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания</i>			

1.	«Набираем высоту» Сбор актива РДДМ, планирование деятельности на полугодие.	11.01-17.01	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
2.	«Вышка» Открытие Года науки и технологий (актуализация взаимодействия с вузами и научными сообществами) Участие в мероприятиях вузов, приуроченных ко Дню студента и всероссийских акциях.	18.01-24.01	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
3.	«Действуй» Презентация Дней единых действий на 2021 год. Реализация Всероссийского проекта Знакомство с проектом «Классные Встречи», распределение графика проведения встреч (не менее 4 встреч от школы за год). Акцент на встречах, которые могут быть связаны с Годом науки и тематиками недель.	25.01–31.01	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
4.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.	Классные руководители педагоги
Февраль 2024г. - Месячник Молодого избирателя. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.			
1.	«Вектор развития» Определение региональных партнерских проектов и межшкольных мероприятий, в которых планируется участие школы. Определение кандидатов в муниципальный совет. МДП «Раскачай мир»	01.02 - 14.02	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
2.	ДЕД «День науки» (всероссийский старт Года науки и технологий).	08.02	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
3.	ДЕД «День книгодарения»	14.02.	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
4.	«Для страны»	15.02.-28.02	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
5.	ДЕД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	15.02.	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
6.	«Труд крут» (день Российских студенческих отрядов), реализация акции «Снежный десант» в отдельных районах).	17.02.	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
7.	ДЕД «День защитника Отечества»	23.02	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
Март 2024 г. - месячник профориентации			

1.	«Шаг навстречу»	01.03-14.03	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
2.	Заседания Регионального детского совета РДДМ (поокружному принципу, в муниципальных штабах).	01-07.03	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
3.	ДЕД «Международный женский день»	8.03	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
4.	«Время с пользой» Участие в каникулярный период в слетах, форумах, конкурсах, НПК, познавательных курсах.	15.03-04.04	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
5.	ДЕД «День счастья»	20.03	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
6.	Каникулы (участие в региональных профильных сменах/слетах/форумах, в региональном форуме свежихидей «РостПрост»).	22.03 - 28.03	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
7.	конкурс «Волонтер года»	25.03	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
8.	ДЕД «День историка»	28.03	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»			
1.	«Будь здоров!» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизньлюдей в локальном и глобальном масштабе.	29.03 - 11.04	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
2.	ДЕД «День смеха»	01.04	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
3.	ДЕД – «Всемирный день здоровья»	07.04	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
4.	Совещание муниципальных кураторов	06.04	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
5.	«Космос. Планета. Мы» Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизньлюдей в локальном и глобальном масштабе.	12.04– 30.04	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
6.	ДЕД – «День космонавтики»	12.04	Актив и педагог-организатор Кл.рук-ли
7.	ДЕД – «День защиты исторических	18.04	Актив и педагог-

	памятников»		организатор Кл.рук-ли
8.	ДЕД День Земли	22.04	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			
1.	«Мир. Труд. Май» Мероприятия, приуроченные ко Дню труда, Дню Победы	1.05-9.05	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
2.	ДЕД «День труда»	1.05	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
3.	ДЕД День Победы	9.05	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
4.	«РДМ. Итоги Года»	10.05- 23.05	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
5.	ДЕД «День музеев»	18.05	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
6.	ДЕД «День детских организаций»	19.05	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
7.	«Последний звонок» Проведение тематических мероприятий, посвящённых окончанию школы	25.05	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
Июнь 2023 г.			
1.	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	01.06- 13.06	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
2.	ДЕД День защиты детей	01.06	Актив и педагог- организатор Кл.рук-ли
3.9. Модуль «Здоровье +»			
Сентябрь 2023 г. – Месячник безопасности детей.			
1.	Ознакомление с Уставом школы	1-2 неделя	Замдиректора по ВР Кл.рук-ли 1-11 кл
2	Составление соцпаспорта класса и школы		Соц педагог Кл.рук-ли 1 -11 кл
3	областная Неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность!», областная Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	3 неделя	Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1 -11 кл
4	Совместный рейд с КДН, ПДН	В течение года	Замдиректора по ВР Кл.рук-ли 1-11 кл
5	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог

			Кл.рук-ли 1-11 кл
6	Составление банка данных учащихся и семей «группы риска»	1-2 неделя	Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
7	Памятки родителям по обучению детей правилам дорожного движения	1-2 неделя	Соц педагог Кл.рук-ли 1-11 кл
Октябрь 2023 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.			
1	областная Неделя по профилактике употребления алкоголя	2 неделя	Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
2	Контроль успеваемости и посещения уроков учащимися ВШУ, ОДН. Встреча с представителями субъектов профилактики	В течение года	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
3	семинар «Профилактика суицидального поведения учащихся в образовательной среде»		Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог
4	Беседы по правилам безопасного поведения во время осенних каникул	В течение месяца	Замдиректора по ВР Соц педагог Кл.рук-ли 1-11 кл
5	Контроль посещаемости кружков, секций	2 неделя	Кл.рук-ли 1-11 кл
Ноябрь 2023 г.- Месячник правовых знаний.			
1	Профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», приуроченная к «Всемирному Дню отказа от курения»	2 неделя	Замдиректора по ВР Соц педагог Кл.рук-ли 1-11 кл
2	Всероссийский день правовой помощи детям Профилактическое мероприятие «Будущее в твоих руках»	3 неделя	Замдиректора по ВР Соц педагог Кл.рук-ли 1-11 кл
3	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими	В течение месяца	Замдиректора по ВР Соц педагог Кл.рук-ли 1-11 кл
4	Оформление стенда правовых знаний.	2 неделя	Соц педагог Кл.рук-ли 1-11 кл
Декабрь 2023 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»			
1	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.	2 неделя	Кл.рук-ли 1-11 кл
2	Классные часы, родительское собрание общешкольное к всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 неделя	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
3	Профилактические недели «Равноправие» и «Здоровая семья» (профил ВИЧ и СПИД) Акция «В будущее без наркотиков»	2-3 неделя	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
4	Беседы по правилам безопасного поведения во время осенних каникул		Замдиректора по ВР Соц педагог Кл.рук-ли 1-11 кл
Январь, февраль 2024 г. - Месячник военно-патриотического воспитания			
1	Индивидуальные беседы с учащимися, требующими особого пед.внимания.	В течение месяца	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл

2	Встречи с представителями субъектов профилактики. Профилактическая беседа по профилактике с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»		Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
3	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины		Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
Март 2024 г.			
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 неделя	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
2	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.	2-3 неделя	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
3	Организация работы школы на весенних каникулах		Замдиректора по ВР Соц педагог, Кл.рук-ли 1-11 кл
4	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
Апрель 2024 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»			
1	Проведение бесед и тематических классных часов: День Земли Без вредных привычек Куриль не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
2	Встреча с представителями субъектов профилактики. Рейд «Подросток». Беседы по профилактике употребления учащимися ПАВ. Проведение мониторинга вовлеченности школьников в наркоситуацию. Тестирование учащихся 8-11 классов на ПАВ	В течение месяца	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
Май 2024 г. – 79 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ			
1	Акция «Подари ребёнку любовь» («Мы против насилия») Рейд «Подросток». Организация летней занятости учащихся	В течение месяца	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл
2	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе	В течение месяца	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл

	для подростков» перед уходом на летние каникулы. Памятки родителям по обучению детей правилам дорожного движения		
3	Индивидуальные консультации с учащимися и родителями по вопросам обучения и воспитания	В течение года	Замдиректора по ВР Соц педагог, психолог Кл.рук-ли 1-11 кл

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ