Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕЛАНЦЫНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 28 Апрель 2025 г. 16:26:48
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, INNLE=7710568760, OGRN=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета МБОУ «ЕСОШ»
протокол № 5 от 04.04.2025

Утвержден
приказом директора
МБОУ «ЕСОШ»
№ 98 от 07.04.2025
Директор_____ М.Д. Изиев

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель	Администрация Ольхонского районного муниципального образования
Места ведения образовательной деятельности	Иркутская область, Ольхонский район, с.Еланцы, ул.Бураева,1,д.Тонта,ул.Центральная,14.
Лицензия	38 II01 № 0002218 от 05 мая 2015г. Приложение № 1 к лицензии 38 II 01№ 0002916.
Срок действия лицензии	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3233 от 29 апреля 2016г.Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 38 АО1 № 0001387.
Срок действия свидетельства	до 29 апреля 2028 г.
Контактная информация	Телефон:8(39558)52-3-69
Официальный сайт Учреждения в сети Интернет	https://sh-elancy-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта	shkola-elasoch@mail.ru

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.
Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	– представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности; – распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; – заключает договоры (контракты), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; – утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; – увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ, выполняет иные функции работодателя; – организует проведение тарификации работников ОУ; – устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ОУ; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию

	работников, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых иматериальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность ОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОУ как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.
Педагогический совет	– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ ОУ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и ‘выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Общее собрание работников (трудового коллектива)	– утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности; – выборы работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы Учреждения.

Основным видом деятельности МБОУ «Еланцынская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дополнительные общеразвивающие программы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Еланцынская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, ФООП.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС, ФОП НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС, ФОП ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС, ФОП СОО).

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в соответствии с федеральным законом." (Устав Школы, п.3.8).

Установлен режим 5-дневной учебной недели для 1-11 классов школы.

С 1 сентября 2024 г. образовательный процесс осуществляется в здании средней школы.

Контингент обучающихся и классы-комплекты

На протяжении 2021-2024 гг. среднегодовая численность обучающихся школы варьирует в пределах 780-790 чел. Увеличивается средняя наполняемость классов, с 20,6 чел. в 2021 году до 24,7 чел. в 2024 году. Количество классов, классов-комплектов, напротив, сокращается: с 41 класса, класса-комплекта в 2021 году до 35 классов, классов-комплектов в 2024 году.

Параметр	На декабрь 2021 г.	На декабрь 2022 г.	На декабрь 2023 г.	Надекабрь2024г.
Всего по ОО	797	780	789	786
Обучающиеся НОО	290+10 (ТНОШ)	274+5 (ТНОШ)	286+5 (ТНОШ)	295
Классы-комплекты НОО	общеобразовательных классов-13; 1 класс-комплект АООП; 2 класса-комплекта ТНОШ	общеобразовательных классов-12; 1 класс-комплект АООП; 2 класса-комплекта ТНОШ	общеобразовательных классов-11; 2 класса-комплекта АООП; 1 класс-комплект ТНОШ	общеобразовательных классов-12; 2класса-комплекта АООП
Обучающиеся ООО (чел.)	416	419	414	388
Классы-комплекты ООО	общеобразовательных классов-18; 2 класса-комплекта	общеобразовательных классов-18; 2 класса-комплекта	общеобразовательных классов-17; 2 класса-комплекта	общеобразовательных классов-15; 2класса-

	АООП	АООП	АООП	комплектаАООП
Обучающиеся СОО (чел.)	81	82	84	103
Классы-комплекты СОО	5	5	4	4
Итого классов-комплектов	41 (38+3 АООП)	40 (37+3 АООП)	37 (33+4 АООП)	35(31+4АООП)
Средняя наполняемость классов	20,6	21,85	23,3	24,7

Образовательная программа и учебный план ОУ предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие школьников в процессе обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами.

В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и учебные предметы, изучаемые на уровнях общего образования.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой. Выбор предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе анализа образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), имеющихся кадровых условий и на основе полученных результатов анкетирования участников образовательных отношений.

В образовательном процессе НОО использовались следующие УМК:

«Школа России» (классы)	«Гармония» (классы)
1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в	1в, 2в, 3в

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Еланцынская СОШ» реализует ООП всех уровней образования в новой редакции, учитывающих поправки во ФГОС и ФОП (решение педсовета ОО от 30.08.2024).В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии, в ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений. В ООП НОО, ООП ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО, ООП СОО — введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменены рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). В ООП ООО, ООП СОО осуществлено разделение физкультуры и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО, ООП ООО, предметная область «Технология» учебный предмет «Технология» заменен на «Труд (технология)».

Для организации внедрения новых предметов разработаны дорожные карты ОО:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году проведены следующие мероприятия по внедрению новых предметов: актуализация ООП, организация подготовки педагогов, информационное сопровождение, создание условий для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочихпрограмм.

С 2023-2024 учебного года на уровне СОО реализуется профильное обучение.

Профиль	Профильные предметы	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Технологический	Группа 1 - Математика, Информатика, Группа 2 – Математика, Физика	10а класс	11а класс
		-	10б класс
Универсальный	История, Обществознание, Основы педагогики и психологии (педкласс)	10бкласс	11бкласс
	Биология, Обществознание, Основы педагогики и психологии	-	10а класс

Проект «Школа Минпросвещения».

В 2023-2024 учебном году Еланцынская школа вошла в перечень образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации». Распоряжение министерства образования Иркутской области от 13 июля 2023 года № 55-969-мр. Разработана и реализуется Программа развития школы, определены основные приоритеты деятельности по ключевым направлениям проекта.

Проект реализуется в рамках указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целевых показателей и результатов национального проекта «Образование», формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное и доступное общее образование.

Характеристика контингента школы
(сентябрь 2024-2025 уч.г.)

Наименование показателя	**Всего по ОО**	**НОО**	**ООО**	**СОО**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Численность детей, состоящих на различных видах учёта (внутришкольный, КДН и т.д.)	3	0	3	0
Число семей, где родители или единственный родитель в неполной семье имеют профессиональное образование	618	175	349	84
из них: высшее профессиональное	220	82	104	28
среднее или начальное профессиональное	258	44	169	34
один из родителей имеет высшее, а другой - среднее или начальное профессиональное образование	140	49	76	22
Число семей, где только один из родителей имеет профессиональное образование , а второй не имеет профессионального образования	97	78	17	3
из них: высшее профессиональное	23	16	6	0
среднее или начальное профессиональное	74	62	11	3
Численность детей из неполных семей	198	62	101	24

Численность детей, имеющих гражданство отличное от РФ	0	0	0	0
в форме семейного образования	0	0	0	0
в форме самообразования	0	0	0	0

Для создания оптимальных условий для развития личности учащихся и их успешного обучения в школе педагогами – психологами осуществляется сопровождение процесса адаптации к школьному обучению учеников 1-х классов, сопровождение процесса адаптации в 5, 10 классе, также вновь прибывших учащихся; профилактика трудностей, возникающих в процессе обучения. Проводится индивидуальная работа (консультирование, диагностика, коррекционная работа) по запросам участников образовательных отношений, а также с обучающимися, требующими особого внимания. В рамках работы по созданию благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса, в течение года проводятся групповые (подгрупповые) развивающие занятия.

Групповые занятия в начальной школе направлены на повышение уровня мотивации, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков. Занятий в основной и средней школе направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; формирование навыков самосознания и эмпатии; успешной адаптации к школе; повышение самооценки ребенка; развитие творческих способностей; создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе; снятие эмоционального напряжения; повышение уровня учебной мотивации, снижение школьной и личностной тревожности, формирование установок на здоровый образ жизни; развитие позитивного настроя в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству; формирование положительного образа своего «Я». Диагностическая работа проводилась в соответствии с утвержденными годовыми планами, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

Объектом внутришкольного контроля деятельности социально-педагогической и психологической службы являются:
1. Работа по адаптации обучающихся;
2.Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
3. Профориентационная работа;
4.Подготовка к итоговой аттестации;
5. Работа по обеспечению психолого-педагогической помощи учащимся из числа семей участников специальной военной операции;
6.Работа с неблагополучными семьями;
8.Работа с детьми «группы риска».
С обучающимися и родителями 9, 11 классов проводятся индивидуальные и групповые занятия по психологической подготовке к экзаменам, направленные на формирование умения противостоять стрессу, навыков уверенного поведения в процессе подготовки и сдачи экзаменов. Для определения уровня готовности к сдаче экзаменов учащихся 9-ых классов, использовался модифицированный вариант методики изучения эмоциональной напряженности Д.А.Шумилова (определение уровня умения устанавливать контакты УК, тревожности перед экзаменами УТ, эмоционального состояния ЭС, владения навыками самоконтроля, самоорганизации НС, наличие знаний по предмету и общеучебных навыков ЗН).

В 2024 году Еланцынская школа присоединилась к региональному проекту по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) в ОО (проект «Вклад в будущее» ПАО Сбербанк), административная и управленческая команды прошли обучение по проблеме

формирования личностно-развивающей образовательной среды, интеграции лучших практик развития личностного потенциала обучающихся в образовательном процессе школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Программа воспитания

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; экскурсии и походы, родительские собрания, конференции, совместные вечера досуга, совместные праздники, Уроки Мужества и т.д.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что в большинстве своем они соответствуют требованиям Программы воспитания и учитывают особенности классных коллективов. В планах отражены мероприятия, направленные на развитие личности обучающихся, формирование у них позитивных ценностей и установок, а также на создание благоприятного психологического климата в классе.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Мероприятия к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Срок

1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	780	январь
2.	Конкурс поделок «Моя семья – рукодельница» (МКУК ЕДК)	30	апрель
3.	Конкурс рисунков «Земля в иллюминаторе. Наша семья – космические путешественники»	50	апрель
4.	Конкурс сочинений «История моей семьи»	55	Апрель - май
5.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд.	11	май
6.	Конкурс семейных видеороликов	10	май
7.	День единых действий: День защиты детей	260	июнь
8.	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	300	сентябрь
9.	Общешкольное родительское собрание "Роль семьи в воспитании детей"	150	октябрь
10.	"Семья и семейные ценности», посвящённый Дню Отца (Отдел молодежной политики)	15	октябрь
11.	Фестиваль «Дружба народов»	780	ноябрь
12.	Конкурс рисунков «За всё тебя благодарю»	90	ноябрь
13.	Семейная интеллектуальная игра «ПроЧтение»	15	ноябрь
14.	Общешкольное родительское собрание "Родительская гостиная".	100	декабрь
15.	Классный час «Семейные ценности»	400	декабрь
16.	Семейный фестиваль - квиз «Финансовая грамотность»	25	декабрь

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1. V Международный разножанровый конкурс "Радуга талантов", г. Санкт-Петербург.
2. Международная выставка-конкурс изобразительного конкурса «Белый месяц».
3. Международные соревнования по национальным играм «Шагай наадан» 7 этнокультурного фестиваля «Алтан мундарга».
4. Международный конкурс «Призвание артист».
5. Международный конкурс "На Великом Чайном пути" Китай г. Хух-Хото.
6. Международная квест – игра «Вселенная Энергетики, ИРНИТУ.
7. II Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия», среди детей – сирот и детей, попавших в ТЖС, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
8. Всероссийский слет школьных лесничеств.
9. Всероссийского конкурса детских рисунков «Космос глазами детей».
10. Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященного памяти Героя Советского союза гвардии капитана Дармы Жанаевича Жанаева с. Кижинга р. Бурятия.
11. Всероссийский турнир по вольной борьбе среди девушек.
12. lX Всероссийский турнир по женской вольной борьбе имени Олимпийской чемпионки Натальи Воробьёвой.

13. Всероссийский проект «Хранители истории».
14. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.
15. Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди девушек в респ. Хакасия с. Аказ.
16. Первенство Сибирского федерального округа среди юношей и девушек до 16 лет.
17. Региональный конкурс чтецов «Вдохновение – 2024» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидности.
18. Межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти Хафизова В.Л. в г.Назарово.
19. Межрегиональный молодежный этнофест «1 осенние народные бурятские игры в п. Усть – Ордынском: областной детский конкурс «Шэнэ жэл».
20. Межрегиональный молодежный этнофест «1 осенние народные бурятские игры в п. Усть – Ордынском: Игра «Шагай Наадан».
21. II Областной фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина».
22. Региональный этап 8 областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы».
23. Первенство Иркутской области по волейболу среди девушек 2011-2012 г.р. г. Ангарск.
24. Областной турнир по Армейскому рукопашному бою.
25. Первенство области по волейболу среди девушек 2009 – 2010 г.р. в г. Шелехове.
26. XXI традиционный открытый турнир по боксу, имени основателя клуба "Бокс" В.И. Николаева, г. Иркутск.
27. Региональный креативный конкурс "Создавай будущее".
28. Интеллектуально-развлекательная игра «По горячим следам». Иркутский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).
29. Образовательный форум «Медиаточка.Байкал».
30. II Слёт «Движения первых».
31. Открытый районный турнир по настольному теннису.
32. Районная военно-спортивная игра «Зарница».
33. Районный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать».
34. Муниципальный этап 8 областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна Победы».
35. Муниципальный этап регионального конкурса детских рисунков «Космос глазами детей».
36. Муниципальный этап 6го Регионального фестиваля театрального искусства "Байкальская театральная палитра".
37. Районный турнир по вольной борьбе среди юношей 2010 года рождения и младше, посвященный памяти Батагаева Семена Ивановича, полного кавалера орденов Славы.
38. Районный слет школьных лесничеств.
39. Районный конкурс «Семья и семейные ценности».
40. Муниципальный конкурс сочинений «Семейные истории»

Оказание консультативной и информационной поддержки семьям:

- Проведение родительских собраний с приглашением специалистов (педагог-психолог, педагогов, социальный педагог).
- Организация работы "горячей линии" для родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- Размещение информационных материалов по вопросам семьи и детства на сайте школы и в социальных сетях.

Профориентация

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

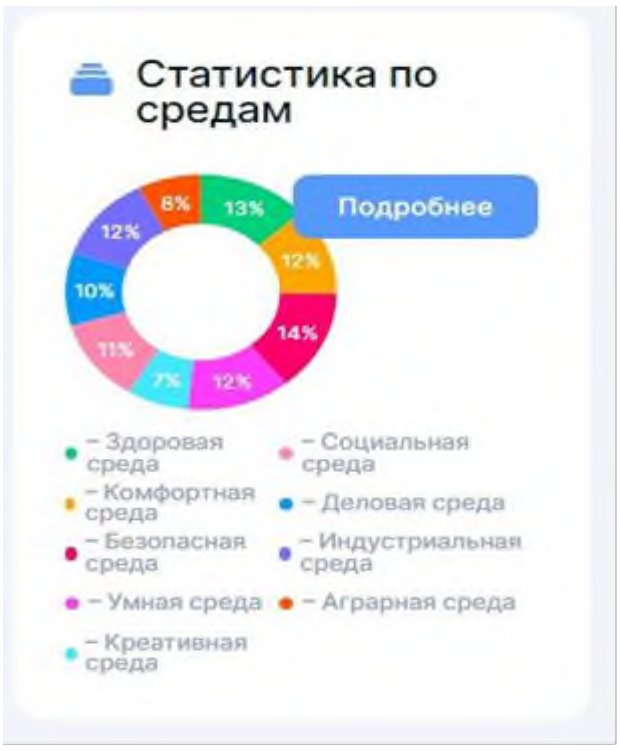
Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

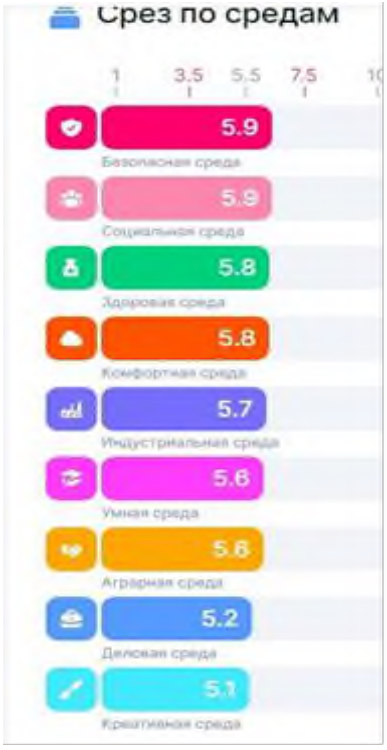
- участие в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- интеграция элементов профориентационного минимума в учебный процесс (уроки, внеурочная деятельность, классные часы).
- организация экскурсий на предприятия и в организации.
- проведение профориентационных мероприятий (дни открытых дверей, конкурсы, викторины).

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся6–11-х классов.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 60%.

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации– 7.





Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 9.

Профилактика и безопасность

В рамках работы социально – психологической службы была организована профилактической работы по ключевым направлениям:

1. Предупреждение преступности и беспризорности среди учащихся.

2. Предотвращение экстремистской и террористической деятельности, налаживание гармоничных связей между представителями различных конфессий, этнических групп и отдельных личностей.

3. Борьба с жестоким обращением по отношению к несовершеннолетним.

4. Превентивные меры по предотвращению суицидальных.

5. Противодействие распространению наркотической, токсической наклонностей, алкогольной и табачной зависимостей, а также ВИЧ и СПИДа.

6. Обеспечение защиты от сексуального насилия, формирование культуры полового воспитания и заботы о репродуктивном здоровье.

7. Гарантия безопасности жизни и здоровья учащихся.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, областные профилактические недели, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, индивидуальные беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности и мониторинг социальных сетей.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%.

В школе организована деятельность Совета профилактики, основной целью которого является создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации учащихся. Деятельность Совета профилактики строится на основе принципов системности, комплексности и индивидуального подхода. Деятельность Совета включает: первичную профилактику (формирование ЗОЖ и позитивных установок), вторичную профилактику (выявление и помощь учащимся в социально опасном положении), третичную профилактику (работа с учащимися, совершившими правонарушения).

Всего проведенных плановых заседаний – 10.

Реализация программ дополнительного образования

В 2024 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»продолжена реализация дополнительных общеразвивающих программ:

Направленность	Наименование ДОП	Часов в неделю
Социально-педагогическая (12 часов)	Безопасное поведение	2
	Юный спасатель	4
	Юный пожарный	3
	Школьный Медиа-центр	3
Техническая (15 часов)	Роботехника	2
	3Д-моделирование	2
	Графика. Рисуем на компьютере	2
	Программируем в Scratch	3
	Виртуальная и дополненная реальность	4
	Геоинформационные технологии	2
	Итого:	27

Деятельность «Точки роста» в 2024 г.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	416
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	515

3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	284
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	39
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	39
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	709
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	19
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	75%

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется общеразвивающие программы дополнительного образования, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений, с помощью интерактивного комплекса организуется участие в вебинарах, онлайн-форумах и т.п.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проектная деятельность, презентации и др.

В программе обучения предмету «ОБЗР» в классах проводится практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности, с помощью VR-оборудования проводятся виртуальные занятия по оказанию первой помощи, действий в экстренных ситуациях и т.д.

В программе обучения предмета «Технология (труд)» в классах проводятся занятия по основам робототехники, 3D-моделирования и т.п.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки в IT-обучении, основ программирования и т.д.

Также Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ «Еланцынская СОШ» для развития общекультурных компетенций, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Дополнительное образования реализуется курсами: Робототехника, Программирование в Scratch, Безопасное поведение, Программирование на Python и Школьный медиацентр. На курсах у учащихся формируются уникальные Hard- и Soft-компетенции.

В Центре проводятся семинары, заседания районных методических объединений, форумов, мониторинговые исследования, с помощью оборудования Центра педагоги делятся опытом с другими педагогами школ района.

- 15 января – 29 марта 2024 года. Участие в Межрегиональном мероприятии «Квест-игра «На перекрестке наук» на платформе ЦОР «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста»
- 8 февраля 2024 г. - День открытых дверей в Центре "Точка роста", в рамках Дня Российской науки. Учащиеся нашей школы познакомились с такими направлениями, как робототехника - руководитель, учитель информатики, Васильева Ирина Михайловна. Геоинформационные технологии, дополненная реальность и школьный медиацентр -

руководитель, Николаева Илона Александровна. В рамках Дня науки в течение дня проходило мероприятие – соревнование «Сбор/разбор Робота-пятиминутки»

- 15 февраля 2024г. на базе нашей школы прошёл муниципальный этап Всероссийского турнира Юных физиков. В турнире участвовали команды: Еланцынской школы, Бугульдейской школы, Куретской школы и Онгуренской школы.
- 1 марта 2024г. в рамках недели "Независимое детство" региональный специалист по профилактике наркомании и токсикомании Ахаржанова Людмила Владиславовна провела среди 5-х классов профилактическую беседу и посмотрели фильм о вреде алкоголя и никотина.
- 1 марта 2024г. — Всемирный день гражданской обороны! Были проведены уроки ОБЖ, лекции, мастер-классы, посвящённые Всемирному Дню гражданской обороны.
- 18 марта 2024г. День воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. В честь такого значимого события среди учащихся нашей школы прошёл конкурс рисунков "10 лет в родной гавани".
- 21 марта 2024г. Квест-игра #КлассВместеДружба для 7-8 классов.
- 12 апреля 2024 г. – районный конкурс, посвящённый Дню космонавтики, состоящий из двух этапов:

1. "В мире космоса", руководитель, учитель физики Баннова Тамара Степановна.
2. "В мире природы", руководитель, учитель биологии, Бадаева Оксана Фёдоровна.

Участие приняли 6 команд (учащиеся Еланцынской, Куретской, Бугульдейской, Чернорудской школ).

- 18 апреля 2024г. – для учащихся 8-х классов прошла профилактическая квест - игра «#СделайПравильныйВыбор».
- В Апреле 2024 года воспитанники ДОП «Программирование Scratch» руководитель Васильева И.М. приняли участие в межмуниципальном конкурсе компьютерного творчества «Scratch анимация – 2024. Зовут космические дали.» Результат: Баендуев Леонид – призер.
- Май 2024 – Участие в мероприятии "Марш-бросок "Za Победу!" (Робототехника, конструирование и художественное творчество), г. Слюдянка. Результат – Матхеева Татьяна – 1 место в возрастной категории 7-11 кл.
- 20 мая 2024г. - Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации в 2023-2024 уч.г.
- 12 июня 2024г. – Квест-игра «День России»
- Участие в конкурсе «3D моделирование (Народное искусство. Онлайн коллекция. Русский музей», г. Санкт-Петербург Центр цифрового образования «IT-куб» ГБОУ физико-математический лицей №366. Результат – Бордовская Валерия – призер в номинации «Пряничная доска».
- 12 сентября 2024 года – ИТ-диктант.
- 12 ноября участие в «Медиаточка. Байкал».
- 4 ноября - День народного единства. Квест-игра для учеников 5-6 классов посвященная Дню народного единства «В Единстве - Наша сила!»
- С 2 по 6 декабря прошла профилактическая неделя "Здоровая семья", направленная на формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни.
- 9 - 13 декабря прошла неделя правовых знаний "Равноправие". 12 декабря - день Конституции РФ

В рамках профилактической недели в нашей школе прошли следующие мероприятия:

- классные часы в 1-2 классах "Азбука правовых знаний".
- правовой диктант в 6-11 классах в рамках уроков обществознания.
- Всероссийский проект "Познаю Россию".
- киноклуб "Посмотри. Обсуди. Осмысли" (просмотр видеороликов о правах) в 5-11 классах.
- родительское собрание "Родительская гостиная".
- выставка творческих работ "Учусь быть гражданином", в которой приняли участие 5-11 классы.
- Всероссийский онлайн тест на знание Конституции РФ для учеников 6-11 классов.

Курсы повышения квалификации педагогов ТР:

ФИО, должность	ДПП ПК, сроки, кол-ко часов, место обучения
Васильева И.М, учитель информатики, педагог дополнительного образования Центра ТР	Аддитивные технологии в системе общего образования» 23.06.2022 – 06.04.2022г., 36 часов, ГАУ ДПО ИРО. Профессиональная переподготовка: Педагог дополнительного образования, 31.08.2022-23.11.2022г., ФГАОУ ВО «НИТГУ»
Заньгеева К.А., руководитель Центра ТР	Аддитивные технологии в системе общего образования» 23.06.2022 – 06.04.2022г., 36 часов, ГАУ ДПО ИРО; Содержание и технология работы педагога в сфере организации ДО детей в центрах ТР, 19.04-30.04.2022г., 36 часов, ГАУ ДПО ИРО; Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования "Точка роста", 15.06-01.07.2022, 36 часов, ГАУ ДПО ИРО
Николаева И.А., педагог дополнительного образования	Разработка VR/AR-приложений. 3D-моделирование. 15.02-17.02.2024г., 36 ч., Центр цифрового образования детей «IT-куб Иркутск»; Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в форме стажировки по направлению: разработка VR/AR приложений, 3D моделирование, 36 ч., ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг и анализ качества подготовки обучающихся школы являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям стандартов;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестация.

Вопросы всеобуча рассматриваются на педсоветах, совещаниях при заместителе директора, классных руководителей.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам. курсам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования.

Формы промежуточной аттестации:

Класс(ы)	Предмет	Формы промежуточной аттестации
1	Все предметы образовательной программы	В форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ
2-11	Все предметы образовательной программы	Без аттестационных испытаний в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов учебного плана. По итогам учебного года. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка по предмету, как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

По итогам промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года 5 обучающихся начальной школы были оставлены на повторное обучение, 3 обучающихся начальных классов и 5 обучающихся основной школы получили «условный» перевод в следующий класс. Для проведения повторной промежуточной аттестации приказом по школе была создана комиссия. Все учащиеся погасили академическую задолженность, переведены в следующий класс обучения.

Итоги обученности на декабрь 2024 г.

Параметры	На конец декабря 2023 г.	На конец декабря 2024 г.	
Количество обучающихся (чел.)	788чел.	786 чел.	*В отчетном периоде* - успеваемость находится в пределах допустимых значений по муниципальному заданию ОО; - незначительное повышение показателя качества обученности.
Уровень НОО	285 чел.	295 чел.	
Уровень ООО	415 чел.	388 чел.	
Уровень СОО	84 чел.	103 чел.	
Успеваемость по ОО (%)	98,5 %	98,3 %	
Уровень НОО	98 %	98 %	
Уровень ООО	98 %	98 %	
Уровень СОО	100 %	99 %	
Качество знаний (%)	40,14 %	41 %	
Уровень НОО	54 %	50 %	
Уровень ООО	33,2 %	34 %	
Уровень СОО	37,7 %	39 %	

Факторы, влияющие на низкое качество знаний учащихся:

- недостаточность индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся;
- неиспользованные резервы в работе с учащимися группы риска и мотивированными учащимися;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- социальный фактор;
- доминирующий мотив получения отметки, а не знаний.

С целью повышения качества обученности в 2024 году продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- индивидуальные и групповые занятия, консультации с отстающими, неуспевающими;
- отчеты учителей-предметников на совещаниях при заместителе директора о работе со слабоуспевающими учащимися, по результатам успеваемости, итогам контрольных срезов,

намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков в течение года осуществлялись:

- посещение классными руководителями и социальным педагогом семей учащихся, склонных к пропускам;
- индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях оценки качества подготовки обучающихся:

Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку, математике в 9 классах.

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

В установленные сроки обучающиеся 9 классов проходили процедуру итогового собеседования по русскому языку, 11 классы – итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Внутришкольный контроль и мониторинг включают стартовую диагностику уровня готовности к школе, стартовую диагностику на уровнях основного общего, среднего общего образования.

Для достижения целей оптимизации контрольных, диагностических мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации в школе утвержден единый график оценочных процедур, который разрабатывается в соответствии с рекомендациями Минпросвещения – Рособрнадзора.Итоги рассматриваются на заседаниях школьных методобъединений учителей-предметников, совещаниях при заместителе директора, педсоветах, утверждаются приказом по школе, служат основой для принятия различных решений.

Результаты ГИА – 9

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи. Условием допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. К ГИА были допущены все обучающихся 9-х классов.

В 2024 году все обучающиеся 9-х классов получили зачет за итоговое собеседование. Из них, 2 ученика прошли процедуру повторной сдачи ИС-9.

Промежуточная аттестация, допуск к ГИА-9 в 2023-2024 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость (%)	Успевают на		Качество обученности	Допущеныk ГИА-9 в 2024 году
			«5»	«4» и «5»		
9 «а»	22	100	-	3 уч.	27,3 %	22 уч./ 100%
9 «б»	22	100	-	6 уч.	25 %	22 уч./100%
9 «в»	24	100	3 уч.	11 уч.	58,3 %	24 уч./ 100%
9 «г»	21	100	2 уч.	5 уч.	33,3 5	21 уч./ 100%
Итого	**89**	**100**	**5 уч.**	**25 уч.**	**36 %**	**89 уч./100%**

В ГИА 2024 года участвовали 89 учащихся 9-х классов 2023-2024 учебного года, 1 ученица, получившая неудовлетворительный результат ГИА-2023 по математике. Всего 90 участников ГИА -9 в 2024 году.

В 2024 году 2 учащихся завершили обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственностью отсталостью), получили свидетельство об обучении.

Всего выпускников 2024 года – 92 чел.

Итоги ГИА - ОГЭ по обязательным предметам в основной период 2024 г.

Классы	Кол-во учащихся	Участвовали в основной периодГИА - 2024	Всего сдали ГИА по обязательным предметамв основной период 2024	Не преодолели мин. порог ГИА в основной период 2024	Распределены на дополнительный период 2024
Русский язык					
9а, 9б, 9в	89	ОГЭ - 86 уч.	82 уч.	4 уч. (4,5%)	4 уч.
		ГВЭ -3 уч.	3 уч.	-	
Математика					
9а, 9б, 9в	89+1	ОГЭ - 87 уч.	83 уч.	4 уч.(4,5%)	4 уч.
		ГВЭ -3 уч.	3 уч.	-	-

Доля выпускников 9-х классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам в основной период ГИА - 2024 составляет 4,5% от общего количества выпускников.Качество обученности по русскому языку составляет 50%, по математике – 60%. Средняя отметка ГИА по русскому языку – «4», по математике – «3».

Итоги ГИА-ОГЭ, предметы по выбору

Предмет	Гео	Инф	Общ	Био	Физ	Хим	Англ	Итого
Выбрали (чел.)	47	38	30	10	17	2	1	
% от общего числа выпускников	76,3 %	44,2 %	34,8 %	11,6 %	19,8 %	2,2 %	1,1 %	
Сдали на:								
«5»	19	2	-	1	1	-	-	23
«4»	18	24	8	5	13	1	1	70
«3»	9	10	21	3	3	-	-	46
«2»	1	2	1	1	-	1	-	6
Успеваемость	98%	94,7%	96,7 %	90%	100%	-	-	96,6 %
Качество	78,7 %	68,4 %	26,7 %	60%	33,3%	«4»	«4»	54 %

Количество выпускников, получивших **12 и более баллов по трем предметам** ГИА в 2023-2024 учебном году составляет 39 чел. (45%), что выше на 3% по сравнению с 2023, 2022 гг. (2022-2023-31 чел. (42 %, 2021-22 уч.г. - 42% от общего количества выпускников).

По итогам основного периода ГИА 2024:

- аттестаты об основном общем образовании получили 81 выпускник 9-х классов (91 %), из них, аттестаты с отличием получили 4 учащихся.
- не успевают 8 учащихся 9-х классов: математика – 4 уч., русский язык – 4 уч., физика – 1 уч., химия – 1 уч., обществознание – 1 уч., география – 1 уч., информатика – 1 уч.

Все они были распределены на ГИА в дополнительный период осенью2024 года. По итогам осенних экзаменов получили аттестаты об основном общем образовании 4 учащихся.

Всего завершили освоение основных образовательных программ ООО в основной и дополнительный период ГИА 2024 года 85 учащихся школы. 4 учащихся оставленына повторное обучение в 9 классе (по физике, химии, математике, информатике).

Определение выпускников 9 классов

9 классы:	2020-2021	2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.
Всего учащихся	73 чел.	62 чел.	76	89+1 чел.

Допущены к ГИА	73чел.	62 чел.	76	89+1 чел.
Получили аттестат ООО	67чел.	60 чел/96,8%	75 чел./98,7%	96 чел.
Продолжили обучение в 10 классе ОО	51чел./70%	37чел/59,7%	50 чел./66,6%	61 чел./67,8%
Поступили в колледжи	15чел./20%	23чел/37,1%	24 чел./32%	24 чел./26,6%
Работают, не обучаются	1чел./1,4%	0	0	1 чел.
Не определены	0	0	-	
Не получили аттестат ООО	6чел/8,2%	2чел.	1 чел.	4 чел.

Результаты ГИА – 11

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены 34 выпускника 2024 года, 1 обучающийся в форме экстерната. Всего 35 чел.

Все выпускники 11 классов получили допуск к ГИА среднего общего образованияпо итогам прохождения процедуры «Итоговое сочинение по русскому языку».

Промежуточную аттестацию - допуск к ГИА-11 в 2023-2024 уч.г. прошли все 35 уч.(100%).

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Успевают на		Качество обученности	Допущены к ГИА-11 в 2024 году
			«5»	«4» и «5»		
11 «а»	16 уч.	100%	1 уч.	8 уч.	50 %	16
11 «б»	18 уч.	100%	2 уч.	9 уч.	61 %	18
экстерн	1 уч.	100%				1
Итого	35 уч.	100%	3 уч.	17 уч.	55,5 %	35 уч.

В ГИА-11 по обязательным предметам(русский язык, математика)для получения аттестата о среднем общем образовании приняли участие34 выпускника 2024 года, 1 экстерн: в форме ЕГЭ – 34 уч., в форме ГВЭ – 1 уч. Всего 35 чел.

Итоги ЕГЭ по русскому языку, математике 2023 -2024 уч.г.

	Русский язык		**Математика базовая**		**Математика профильная**	
класс	Кол-во	Успеваемость	Кол-во	Успеваемость	Кол-во	Успеваемость
11 «а»	15 уч.	100%	19 уч.	100%	14 уч.	100%
11 «б»	18 уч.	100%				
экстерн	1 уч.	сдал	-	-	1 уч.	сдал
итого	34 уч.	100%	19 уч.	100%	15 уч.	100%
всего	100%		54,3 % от общего числа выпускников		41,2 % от общего числа выпускников	

Минимальный порог ЕГЭ по русскому языку преодолели 33 ученика,1 экстерн, ГВЭ - 1 ученик; по математике базового, профильного уровня преодолели 33 ученика, 1 экстерн, ГВЭ – 1 ученик. Пройдены пересдачив основной период ЕГЭ: по русскому языку – 1 ученик, по профильной математике – 1 ученица.

Всего по итогам ГИА (ЕГЭ, ГВЭ)2024 года по русскому языку, математике (базовый, профильный уровень) 35 участников (100 %) подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Прослеживается положительная динамика успеваемости ГИА - ЕГЭ по математике:

2023-2024 учебный год – 100%

2022-2023 учебный год – 95, 5%

2021-2022 учебный год – 81 %.

Соотношение выбора базового/профильного уровня ЕГЭ-математика (за 3 года)

ЕГЭ-математика 2022 г.	ЕГЭ-математика 2023 г.	ЕГЭ-математика 2024 г.

Всего 32 выпускника		Всего 45 выпускников		Всего 35 выпускников	
М.базовая	М.профиль	М.базовая	М.профиль	М.базовая	М.профиль
12 чел./37,5%	20 чел./62,5%	30чел./66,7%	15чел./33,3%	19 чел./54,3%	14 чел./41,2%
Успеваемость: (М.база) – 92 % (М.профиль) – 80 % Итого: 81 %		Успеваемость: (М.база)-96,7 %, (М.профиль) – 93,3 % Итого: 95,5 %		Успеваемость: (М.база) – 100 %, (М.профиль) –100 % ГВЭ – «3». Итого: 100 %	

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по выбору для поступления в вузы составило 33 чел., что составило 94,3 от общего количества выпускников 2024 г.

ЕГЭ по выбору предметов 2023 - 2024 уч.г.

2023-2024 уч.г.	Ист	Общ	Био	Хим	Физ	Инф	Лит	Англ	Всего
Кол-во участников (чел.)	7	12	5	4	6	8	2	3	47 чел./уч.
- преодолели мин. порог (чел.)	6	7	3	1	5	3	2	2	29 чел./уч.
- не преодолели мин. порог (чел.)	1	5	2	3	1	5	-	1	18 чел./уч.
Средний балл	45,6	39	43	37	47	33	47	39	

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесено дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 в 2024 году для улучшения результата воспользовались 12 выпускников (35 % участников ЕГЭ 2024 года).

Предмет	Количество участников (чел.)	Результат ЕГЭ	Результат пересдачи	Выводы
Русский язык	2	57	66	Претенденты на медали 2 степени улучшили результаты по русскому языку.
		66	69	
Литература	1	44	54	Пересдачи прошли по 5 предметам ЕГЭ. <u>Итоги</u>: Очень низкий результат ЕГЭ, результат пересдачи – 1 чел. Понизили результаты – 4 чел. Повысили результаты – 5 чел.
Информатика	1	27	51	
Физика	1	32	23	
Химия	3	14	14	
		33	58	
		20	7	
Обществознание	4	28	26	
		42	59	
		38	44	
		42	24	
Итого	12 чел.			

В 2023-2024 учебном году 2 выпускника 11 классов Еланцынской школы (Алагуев В., Обогоева Т.) получили медали II степени «За особые успехи в учении», аттестаты с отличием сине-голубого цвета (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ).

Результаты ЕГЭ отличников-медалистов II степени 2024 г.:

Алагуев В.	ЕГЭ-русский язык 66 баллов.	ЕГЭ-математика профильного	ЕГЭ-Физика 71 балл	-

		уровня- 80 баллов		
Обогоева Т.	ЕГЭ-русский язык 69 балов	ЕГЭ-математика базового уровня – «5»	ЕГЭ-Биология 68 баллов	ЕГЭ-Химия 80 баллов

Определение выпускников11 классов

11 классы:	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	44 чел.	32 чел.	45 чел.	34 чел.
Допущены к ГИА	44 чел.	32 чел.	45 чел.	34 чел.
Получили аттестат СОО	42 чел.	30 чел.	44 чел./97,8%	34 чел.
Поступили в ВУЗ	27чел/ 61,4%	15 чел/46,9%	17 чел./37,7%	21 чел./61,7%
Поступили в колледжи	12чел/ 27,3%	14 чел/43,8%	24 чел./55%	12 чел./35,3%
На курсы	-	1 чел./3,1%	2 чел./4%	-
Работают, не обучаются	2чел/ 4,5%	-	2 чел./4 %	1 чел./3%
Не определены	0	-	-	-
Не получили аттестат СОО	2чел./работают	2чел/колледж	1 чел./2,2%	-

Выпускники 11 классов 2024 года поступили в высшие учебные заведения в г. Иркутск, Краснодар, Красноярк, Новосибирск. Поступили на бюджетной основе – 19 чел. (55,8%), на коммерческой основе – 14 чел. (41,2%). 1 чел. работает (не поступил на обучение).

Итоги Всероссийских проверочных работ 2024 г.

ВПР были проведены в апреле 2024 г. результаты были получены в 1-ю волну.

5 классы: Успеваемость –77 %; Качество обученности – 23,02%.

Предметы	Кол-во Участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	64	34,38	53,13	12,5	0
История	64	17,19	59,38	23,44	0
Математика	60	25	43,33	25	6,67
Русский язык	58	15,51	48,28	25,86	10,34

6 классы: Успеваемость – 81,2 %; Качество – 29,3 %.

Предметы	Кол-во участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	38	36,84	60,53	2,63	0
История	22	9,09	45,45	45,45	0
Обществознание	39	15,38	66,67	17,95	0
География	17	11,76	41,18	47,06	0
Математика	64	17,19	59,38	18,75	4,69
Русский язык	63	22,22	38,1	31,75	7,94

7 классы: Успеваемость -73,5%; Качество – 26 %

Предметы	Кол-во участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	22	31,82	63,64	4,55	0
История	22	18,18	45,45	27,27	9,09
Обществознание	28	28,57	50	21,43	0
География	27	48,15	51,85	0	0
Физика	48	20,83	43,75	27,08	8,33

Математика	78	19,23	44,87	33,33	2,56
Русский язык	70	18,57	34,29	35,71	11,43

8 классы: Успеваемость – 74,5 %; Качество – 27 %

Предметы	Кол-во участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	37	21,62	51,35	27,03	0
История	14	28,57	57,14	14,29	0
Обществознание	47	21,28	51,06	27,66	0
География	15	40	40	20	0
Физика	18	11,11	38,89	50	0
Химия	15	26,67	53,33	20	0
Математика	76	27,63	52,63	19,74	0
Русский язык	72	26,39	36,11	27,78	9,72

Вывод:

Общая успеваемость ВПР 5-8 классов в 2023-2024 учебном году составила77 %; качество обученности – 26,4 %.

ВПР 4 классы 2024 г. Успеваемость 99%, качество обученности – 68,5 %

Предметы	Кол-во участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	54	0	29,63	38,89	31,48
Русский язык	55	3,64	38,18	43,64	14,55
Окр. мир	52	0	23,08	67,31	9,62

Сравнение результатов ВПР по русскому языку, математике, за 2 года

	2023-2024 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
5-8 классы	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	79,3	39,9	78	47,3
Математика	77,7	27,7	80,5	32,8
4 классы				
Русский язык	96,3	58,2	96,8	67,74
Математика	100	70,37	100	73,1

Функциональная грамотность

Формирование функциональной грамотности является неотъемлемой частью реализации ООП НОО, ООП ООО в соответствии с ФГОС, ФОП. Во внеурочной деятельности НОО, ООО реализуются занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Ежегодный план мероприятий школы по формированию функциональной грамотности обучающихся включает работу по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности, включает организацию работы с использованием материалов платформы Российской электронной школы РЭШ, банка заданий ФГБНУ ИСРО РАО.

Внешние диагностики уровня сформированности функциональной грамотности в 2024 году в школе не проводились, мероприятия по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной грамотности) были включены в оценочные процедуры на уровне школы. Однако, запланированные мероприятия не были реализованы в силу разных причин (отсутствие условий с 1 сентября 2024 года в связи с переходом обучающихся начальной школы в здание средней школы- нехватка кабинетов, компьютерной техники, загруженность кабинета информатики).

Также объектом контроля является деятельность школы по формированию финансовой грамотности. Педагоги и классные руководители постоянно организуют участие школьников в

олимпиадах, чемпионатах, тренингах по финансовой грамотности с использованием ресурсов Банка России, платформы Учи.ру, др.

Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023-24 учебном году показали стабильный объем участия.

По итогам муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года призерами и победителями стали: русский язык-7 уч., литература-3 уч., английский язык-4 уч., биология-2 уч., физика-3 уч., астрономия-1 уч., география- 1 уч., ОБЗР - 4 уч., физкультура-1 уч.Итого – 26 чел. На региональный этап (по русскому языку, ОБЗР, астрономии) прошли 6 учащихся 9-11 классов. В январе 2024 года ученик 11б класса Олькин Егор стал призером регионального этапа ВсОШ по ОБЗР (учитель Ларионов В.В.).

Итоги ВсОШ 2024-2025 уч.г.

Общеобразовательные предметы	**Школьный этап**				**Муниципальный этап**			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	96	17	6	11	16	5	1	4
Астрономия	6	3	0	3	2	2	0	2
Биология	105	31	8	23	8	0	0	0
География	55	27	9	18	12	1	0	1
Информатика	115	19	7	12	4	0	0	0
Искусство (МХК)	0				0			
История	38	13	6	7	7	0	0	0
Испанский язык	0				0			
Итальянский язык	0				0			
Китайский язык	0				0			
Литература	67	18	2	16	10	5	3	2
Математика	269	7	0	7	3	0	0	0
Немецкий язык	0	0				0		
Обществознание	40	9	4	5	7	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	6	6	5	1	6	6	1	5
Право	0				0			
Русский язык	80	27	7	20	16	2	0	2
Труд (технология)	15	8	3	5	7	2	0	2
Физика	51	13	4	9	9	2	0	2
Физическая культура	60	7	3	4	6	4	0	4
Французский язык	0				0			
Химия	19	5	0	5	1	0	0	0
Экология	0				0			
Экономика	0				0			
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1022	210	64	146	113	29	5	24

Школьный этап ВсОШ в 2022 -2024 гг. по биологии, химии, физике, астрономии, математике, информатике проходил на образовательной платформе «Сириус», учащиеся выполняли олимпиадные задания онлайн.

На организационном этапе участники ВсОШ столкнулись с проблемой некорректной регистрации, своевременной подачи заявок на региональной платформе «Персей».

Количество участников **ШЭВсОШ**(за 3 года)

Уч.год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
2024-2025	48	46	49	54	37	51	35	342
2023-**2024**	35	18	38	49	52	20	26	238
2022-2023	64	81	88	80	64	38	45	460
2021-2022	59	90	93	81	68	41	45	477

Участие в муниципальном этапе ВсОШ за 3 года (7-11 классы)

	Муниципальный этап 202022-2023		Муниципальный этап 2023-2024		Муниципальный этап 2024-2025	
Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	12	5	27	4	16	5
Астрономия	-	-	1	1	2	2
Биология	12	7	7	2	8	0
География	13	1	5	1	12	1
Информатика	0	0	5	0	4	0
История	7	2	8	0	7	0
Литература	9	3	13	3	10	5
Математика	0	0	0	0	3	0
Обществознание	13	7	9	0	7	0
Основы безопасности и защиты Родины	11	6	6	6	6	6
Право	0	0	0	0	0	
Русский язык	19	2	25	7	16	2
Труд (технология)	12	9	7	0	7	2
Физика	6	2	4	3	9	2
Физическая культура	10	9	1	1	6	4
Химия	-	-	3	0	1	0
ВСЕГО	103чел.	53 чел.	121чел.	28 чел.	113 чел.	29 чел.

Участие в региональном этапе ВсОШ (за 3 года)

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего участников	Физика – 1 уч-ся. ОБЖ – 2 уч-ся.	Физика – 1 уч-ся. ОБЖ – 2 уч-ся.	Русский язык - 2 уч. ОБЖ – 3 уч.	Приглашены на РЭ ВсОШ: Астрономия – 1 уч. Физика-2 уч. Литература – 2 уч. ОБЗР – 3 уч.

Из них, призеры/победители	-	-	ОБЖ – 1 ученик (Олькин Егор, 11б класс)	

Школьный этап ВсОШ среди обучающихся 4 классов (за 3 года):

	202022-2023		2023-2024		2024-2025	
Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
Математика	13 уч.	1+3			19 уч.	0+3
Русский язык	11 уч.	1+2			15 уч.	1+3
Всего	24 уч.	2+5			34 уч.	1+6

В школьном этапе ВсОШ 2024-2025 уч.г. среди 4 классов участвовали:
- по математике - 14 уч., из них, стали победителями – 1 уч., призерами – 3 уч.;
- по русскому языку – 15 уч., из них, стали победителями – 1 уч., призерами – 2 уч.;
- по литературному чтению – 15 уч., из них стали победителями – 1 уч., призерами – 2 уч.;
- по окружающему миру – 11 уч., из них стали победителями – 1 уч., призерами – 2 уч.;

Всего 55 уч., 4 победителя, 9 призеров.

В муниципальном этапе ВсОШ среди 4 классов участвовали:
- по математике - 3 уч., все - участники;
- по русскому языку – 2 уч., из них, стали призерами – 1 уч.;

В региональной олимпиаде для обучающихся начальных классов «Олимпик» приняли участие обучающиеся 3- 4 классов. Всего –24 уч.

По математике среди 3-х классов стали победителями – 2 уч., призерами – 2 уч.;
среди 4-х классов победителей и призеров нет;
По русскому языку среди **3-х классов** стали победителями – 2 уч., призерами – 0 уч.;
среди 4-х классов стали победителями – 2 уч., призерами – 3 уч.;
По окружающему миру среди **3-х классов** стали победителями – 4 уч., призерами – 3 уч.;
среди 4-х классов стали победителями – 1 уч., призерами – 1 уч.;

Участие школьников в конкурсных мероприятиях

В 2024 году педагоги школы продолжили работу над созданием условий для проявления познавательной активности школьников. Результатом этой работы стала положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных мероприятиях большего количества участников. Возросла результативность участия на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Учащиеся школы участвовали в ежегодных региональных конкурсах «Живое слово», «Весна Победы», «Как хорошо на свете без войны», «Космос глазами детей» – есть победители и призёры этих конкурсов, педагоги награждены благодарностями.

Наиболее значимые достижения обучающихся в 2024 году:

№	Уровень	Название	Участник(и), результат	Педагог
1.	Федеральный (очный)	I Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в г. Москва.	Заяхаев Никита, 10а класс. Лауреат	Дамбуева Г.А., учитель рус. яз., лит.
2.	Региональный (дистанционный)	Регионального конкурс чтецов «Вдохновение - 2024» для детейс	7 «г» класс: Дарханова Екатерина, Копылова	Чанова Е.Г., учитель по программам

		ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в возрасте от 5 до 18 лет, посвященный 255-летию со дня рождения И.А. Крылова	Карина, Николаев Алексей, Яковлев Дмитрий. Победители. Диплом 1 место. Ким Дмитрий, 6 класс. Призер. Диплом 3 место. Геращенко Алексей, 5 класс. Участник. Сертификат.	АООП
3.	Региональный (очный)	Региональный турнир юных физиков Иркутской области - ГАУ ДПО ИРО, янв. 2024	Команда «Протоны»: 11 класс-3 уч., 9 класс – 2 уч., 8 класс – 1 уч.	Баннова Т.С., учитель физики
4.	Региональный (очный)	Региональный фестиваль проектной деятельности «IT -решения будущего» по направлению «мультипликация», «IT-КУБ» Иркутск.	5 «в» класс: Ербаев Чингис, диплом 2 степени. Иванова Юлия, диплом 2 степени. Струнникова Ульяна, диплом 2 степени.	Дамбуева Г.А., учитель русского языка, литературы
5.	Региональный (очный)	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь: шаги в науку»	Говоров Михаил, 8в класс. Призер. Секция «Туризм. Общество. Культура»	Говорова А.А., учитель англ. яз.
6.	Международный (дистанционный)	Конкурс рисунков "Марш бросок "Za Победу""	Матхеева Татьяна , 7в кл; Имыхелов Семен, 6в класс; Баендуев Леонид, 5в класс.	Васильева И.М., учитель информатики
7.	Региональный (дистанционный)	Региональный литературно-исследовательских конкурс "Лик. Марк Сергеев	Халтанова Валерия, 9г класс.3 место	Бухаева В.В., учитель русского языка, литер.,
8.	Региональный (дистанционный)	Региональный конкурс "Как хорошо на свете без войны"	Диплом 1 степени	Харнутова Т.Б., учитель рус. яз., литер.,
9.	Муниципальный (очный)	I Олимпиада школьников по Ольхоноведению	21 участник, 6 призеров	Забалов А.Ю., учитель географии
10.	Межрегиональный (очный)	II тур XIII Межрегиональной школьной олимпиаде по географии среди школьников	Бухаев Владимир, 10а кл., участник	

11.	Муниципальный	Конкурс на премию мэра ОРМО 2024 г.: Заяхаев Никита,11а класс. Номинация «Интеллектуальная деятельность»; Бадаева Екатерина, 9а класс. Номинация «Художественно-творческая деятельность» Маншеева Тамара, 8б класс. Номинация «Спортивная деятельность».
12.	Региональный	Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области обучающимся общеобразовательных организаций Иркутской области: Олькин Егор, 11б класс, лауреат 2024 г.

Участие школьников в мероприятиях по технологическому профилю в течение года:

1	Заочная физико-математическая школа по курсу «Физика» (ЗФМШ) ИГУ	8-11 классы	Баннова Т.С., учитель физики
2.	Сириус-курсы по физике, астрономии.https://sochisirius.ru/?r=90123422	9-10 классы	
3.	Профориентационный энергоквест «Вселенная энергетики» с международным участием среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области и студентов Иркутского политеха, Иркутск-2024.	10-11 классы	
4.	г.Санкт- Петербург, Физико -математический лицей, обучение- олимпиада 3D моделирование	10а класс	Васильева И.М., учитель информатики
5.	г.Томск, Открытый молодежный университет	8 класс, 3 учащихся	

Психолого-педагогический 10 класс

ПППК-класс был создан в 2023-2024 учебном году с целью выявления и поддержки педагогически – одаренных школьников посредством осуществления профессиональной педагогической ориентации обучающихся старшей школы на освоение педагогической профессии, формирование устойчивого интереса к педагогической и организаторской деятельности.

Организационно-подготовительная работа ОО была осуществлена по следующему алгоритму:

1. Изучение нормативных документов, методических материалов по организации ПППК.
2. Оценка ресурсов ОУ (Кадры, материально-технические условия).
3. Отбор диагностического инструментария, проведение диагностики обучающихся.
4. Выбор, определение модели ПППК.
5. Создание рабочей группы по подготовке локальных актов ОУ (Положение, планы, программы, проекты).
6. Разработка программ элективных курсов, внеурочной деятельности психолого-педагогической направленности в составе ООП СОО ОО.
7. Информирование обучающихся, родителей о наборе в ПППК 10 класс 2023-2024 уч.год на родительских, классных собраниях.

Итог.

Разработаны локальные акты ОО по организации ПППК-класса.

Утверждена Основная общеобразовательная программа ПППК-класса на уровне СОО.

Задачи ООП СОО для ППК - класса:

1. Обеспечение непрерывности образования обучающихся школа - педВУЗ.
2. Проведение различных видов развивающих профильных занятий с обучающимися школы

для пропедевтики их поступления на педагогические направления в профессиональные образовательные организации.
3.Обеспечение получения обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков, базовых и дополнительных знаний и их соотнесение с практикой в ОУ.
4. Обеспечение профессиональных проб в деятельности, максимально приближенной к педагогической.
5. Развитие у обучающихся личностных компетенций, «мягких навыков», необходимых для успешной социализации в современном обществе, на основе применения современных учебных пособий, создания комфортной психологической среды.
6. Развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, необходимых будущему педагогу, мотивации для последующей работы в системе образования и осознанного выбора педагогической профессии.

Таким образом, образовательная программа ППК-класса ОУ в соответствии с планируемыми результатами направлена на формирование у обучающихся предметных, личностных и метапредметных компетенций, определяющих профессиональное самоопределение обучающихся на педагогическую профессию.
Учебный план ППК-класса 2023-2024 уч.г. сформирован на базе универсального профиля, введено углубленное изучение предметов история, обществознание.
Преподавание специальных курсов по психологии, педагогике осуществляется по рабочим программам ресурса «Единое содержание общего образования», учебное пособие В.С. Басюк, Е.И. Казакова, Е.Ю. Брель «Основы педагогики и психологии» 10-11 классы, в 2 ч. М.Просвещение, 2023.
Курирует деятельность педкласса заместитель директора по УВР.
В течение 2023-2024 уч.года педагоги - участники педагогического проекта «ППК - класс» организовали участие обучающихся педкласса в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях:
Педагог-психолог Тарнуева Н.Э. с педклассом приняли участие в методической школе онлайн-экспедиция "Моя страна-моя культура" в рамках межрегиональной интерактивной школы "Социокультурная компетентность как необходимая составляющая российской гражданской идентичности. Мероприятие проводилось во исполнение Дорожной карты этнокультурного просветительского проекта "С чего начинается Родина?".
12 марта 2024г. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции "Педагогические классы: от теории к практике".
- Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку, литературе, английскому языку, географии, истории, обществознанию, биологии, физике.
- Региональный этап ВсОШ по русскому языку - 2 учащихся (Качков Б., Заяхаев Н.).
Учащиеся ППК-класса приняли участие в школьных, районных, областных мероприятиях по литературному творчеству «Живая классика», «Весна Победы», «Как хорошо на свете без войны», «без срока давности» и др.
Приняли активное участие в школьной Неделе психологии (по плану Минпросвещения).
Выезжали в ИрНИТУ на защиту проектов в Школе «мягких навыков» YOLO–Иркутск.
Участвовали в Олимпиаде школьников «Ломоносов»https://olymp.msu.ru/включена в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки России.
Рук. Тарнуева Н.Э., по психологии.
Рук. Борсоев Д.В., по истории, обществознанию.
Рук. Бухаева В.В., по русскому языку, литературе.
Рук. Бадаева О.Ф., по биологии.

Педагоги провели открытые уроки и внеурочные мероприятия с обучающимися педкласса: Борсоев Д.В., Забалов А.Ю., Тарнуева Н.Э., Николаева И.А.

Участвовали в муниципальном фестивале методических идей. Тарнуева Н.Э. заняла 3-е место в номинации «Педагогический проект».

В течение года педкадры проходили методическую учебу в ЦНППМ по вопросам организации деятельности педкласса в ОУ. Сертификаты https://edu.iro38.ru/

В рамках проведения муниципального методического марафона, профильным педагогом педкласса Тарнуевой Н.Э. подготовлен и проведен открытый урок на тему "Кейс педагогики. Наука о счастье и благополучии".

16-18 марта 2024 Тарнуева Н.Э.приняла участие в ежегодном региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов Иркутской области «Психологическая мастерская – 2024», проводимым кафедрой психологии образования и развития личности Педагогического института ИГУ. В этом году Конкурс в честь 55-летия со дня рождения кафедры психологии образования и развития личности. Сертификат.

Обучающиеся ПППК-класса в 2023-2024 уч.г.:

- разработали и представили на школьной ученической конференции индивидуальные проекты по истории, обществознанию, психологии, биологии;
- приняли участие в выездных профессиональных пробах в региональном колледже педагогического образования ИРКПО;
- принимали участие в онлайн-пробах проекта «Билет в будущее»;
- подготовили и провели практические занятия, уроки для 5-8 классов в рамках Дня самоуправления в школе;
- при подготовке и проведении уроков учащиеся педкласса учились ставить цели урока, составлять технологическую карту урока, владеть дисциплиной, применять теоретические знания.
- организовали и провели педагогические акции «Перемена с пользой» для учащихся 5-7 классов;
- в течение года участвовали в качестве организаторов, ведущих, в культурно-массовых акциях школы по различным направлениям.

- повышение психолого-педагогической культуры субъектов обучения и воспитания.

Оценка качества кадрового обеспечения

Среднегодовая численность педагогических кадров и руководящих работников ОО в 2024 году составила 60 чел. Укомплектованность – 100%, вакансии были закрыты за счет дополнительного распределения нагрузки на работающих педагогов.

Состав педагогических и руководящих работников на декабрь 2024 г.

Должность	Количество (чел.)	Имеют первую или высшую квалификационную категорию по должности «учитель»
Директор	1	1
Заместитель директора (УВР, ВР)	4	4
Руководитель «Точка роста»	1	-
Советник по воспитанию	1	-
Учителя:	46	
НОО	13	9
Русского языка, литературы	8	7
Родного языка	1	-
Английского языка	5	4
Математики	4	3

Информатики	2	1
Физики	2	2
Химии	1	-
Биологии	1	1
Истории, обществознания	2	1
Географии	1	1
Технологии	2	-
Физкультуры	3	-
Социальный педагог	1	1
Учитель-логопед	2	1
Педагог-психолог	2	2
Педагог-библиотекарь	1	-
Педагог допообразования	1	-
Педагог-организатор ОБЗР	1	1
Внешний совместитель (Педагог-организатор, учитель ИЗО)	2	1
Категория «молодые специалисты»	4	-
-из них: молодой специалист по программе «Земский учитель»	*1*	-

Внутреннее совместительство осуществляют 10 чел.

Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, по общеобразовательным предметам работают профильные специалисты.

Состав педагогических кадров:

По стажу работы: до 3 лет – 3; от 3 до 5 лет – 1.; от 5 до 10 лет – 8 чел.; от 10 до 15 лет – 5 чел.; от 15 до 20 лет – 6 чел.; 20-30 лет -17 чел., 30-40 лет -17 чел., более 40 лет – 3 чел.

В 2023, 2024 г. поступили на работу в школу 4 молодых специалиста. За ними закреплены наставники.

По уровню образования:

Имеют высшее образование 50 чел.(83,3%), из них 49 учителей (83,3 %). Среднее профессиональное (педагогическое) образование - 10 чел.(16,7 %).

По наличию квалификационной категории:

Имеют высшую квалификационную категорию – 13 чел. (13,7 %), включая 2 заместителей директора по УВР (нач. классы, англ. яз.).

Имеют I квалификационную категорию 25 педагогов (41 %), включая 1 заместителя по ВР.

Всего 38 чел. (63,3%) имеют квалификационные категории.

Имеют ведомственные награды и отличия:

Почетный работник общего образования РФ – 4 чел.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 3 чел.

Почетный работник сферы образования РФ – 2 чел.

Почетная грамота Минобрнауки/ Минпросвещения РФ – 10 чел.

Почетная грамота губернатора Иркутской области – 2 чел.

Почетная грамота Минобразования Иркутской области – 14 чел (в т.ч. 2 внешних совместителя).

Методическая тема школы «Совершенствование педагогического мастерства педагогов как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС, ФОП».

Для координации учебно-методической работы в школе функционируют методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарных предметов;
- МО учителей естественнонаучных предметов;
- МО учителей прикладного цикла;
- МО классных руководителей.

Координацию работы осуществляет методсовет школы.

Межпредметные творческие группы педагогов решают задачи по актуальным вопросам внедрения обновленных ФГОС, ФОП, ведения профильного обучения СОО.

Педагоги школы (5 чел.) являются руководителями районных методических объединений учителей математики-информатики, естественнонаучных предметов, иностранного языка, истории-обществознания, педагогов-психологов.

Поставленные перед коллективом задачи обеспечения единого образовательного пространства педагоги решали на:

- педсоветах;
- заседаниях методсовета;
- заседаниях МО учителей-предметников;

-творческих и проблемных группах по совершенствованию методики проведения уроков, формированию функциональной грамотности, работы с одаренными детьми, ведения профильного обучения СОО, реализации ФОП.

Методическая работа в 2024 была организована по следующим направлениям:

№	Направление методической работы	Содержание методической работы
1.	Управление методической работой	- корректировка ООП, АООП, рабочих программ, локальных актов; - проведение заседаний методсовета; - выступления на совещаниях; - работа по самообразованию педагогов; - подготовка программно-методического обеспечения учебного процесса.
2.	Методическое сопровождение	- координация работы ШМО, рабочих групп; - организация прохождения аттестации педагогов, консультации, помощь при составлении пакета документов; - организация работы по наставничеству; - работа с различными категориями обучающихся; - сопровождение профильного обучения, подготовки медалистов; - организация участия педагогов в конкурсах, мероприятиях различных уровней; - консультации педагогов.
3.	Методическая инновационная деятельность	- участие в инновационных проектах, согласно инструктивно-методическим документам; - участие педагогов в семинарах, вебинарах по программе ЛРОС, проекту «Школа Минпросвещения»;
4.	Работа с обучающимися	- проведение школьного, муниципального этапов ВсОШ, участие в региональном этапе; - организация участия в различных конкурсах, проектах, программах; - подготовка и защита проектов; - проведение открытых мероприятий с обучающимися.-
5.	Информационно-методическая	- подготовка методической документации; - наполнение сайта ОО;

	деятельность	- подготовка аналитических материалов, заполнение мониторингов.

В 2024 г. педагогами пройдены курсы повышения квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС, ФОП, подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам, ГИА, формирования функциональной грамотности, организации воспитательной/ внеурочной деятельности, наставничества и др. Основные площадки для прохождения курсовой подготовки в 2024 году – Институт развития образования Иркутской области, Академия Минпросвещения https://education.apkpro.ru/courses. учителя учебных предметов Труд (технология), ОБЗР прошли курсовую подготовку в Госуниверситете просвещения.

Содержание методической работы обусловлено целями и задачами Программы развития. Для качественного освоения обучающимися образовательных программ по учебным предметам и во внеурочной деятельности педагоги используют различные технологии, методы обучения.

Технологии	Использование
Технология развивающего обучения	Задания развивающего характера
Проблемное обучение	Задания проблемного характера
Технология проектной деятельности	Подготовка проектов в урочной и внеурочной деятельности
Традиционные педтехнологии	Традиционный урок
Технология критического мышления	Диалоговые формы работы, дискуссии, анализ ситуации
ИКТ-технологии	Проведение уроков с применением ИКТ, веб-ресурсов, конкурсы, олимпиады
Технология модульного обучения	Работа по тематическим модулям
Технология разноуровневой дифференциации	Работа в группах, разноуровневые задания
Игровые технологии	Игровые методы и приемы
Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа)	Практические, лабораторные работы, подготовка проектов
Здровьесберегающие технологии	Педагогические и психологические приемы, подходы, обеспечивающие безопасный учебный процесс.
Технологии создания личностно-развивающей образовательной среды (элементы)	Развитие личностного потенциала обучающихся

В 2024 году педагоги (6 чел., биология, математика, физика) участвовали в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников на платформе «Академия Минпросвещения» и показали результаты на базовом и выше базового уровнях.

В рамках муниципального методического марафона 2024 г. педагоги подготовили и провели открытые уроки, на которых показали возможности использования ресурсов «ФГИС. Моя школа» в образовательном процессе школы.

Методдень - январь 2024

№	Урок	Учитель	Класс	Тема урока/занятия
1.	Литература	Харнутова Т.Б.	9в	Герой нашего времени
2.	История	Борсоев Д.В.	8б	Церковная реформа при Петре I
3.	Математика	Степанова Ф.С.	8а	Подобные треугольники
4.	Информатика	Васильева И.М.	8в	Цикл с заданным числом

				повторений
5.	География	Забалов А.Ю.	9в	Россия. Новые горизонты
6.	Биология	Бадаева О.Ф.	8а	Класс «Птицы»
7.	Технология	Ларионова А.В.	5	Учимся шить на швейной машине
8.	Английский язык	Боргеева Э.Д.	8	Путешествие по родной стране
9.	Педкласс	Тарнуева Н.Э.	10	Кейс педагогики. Наука о счастье и благополучии человека
10.	Внеурочное занятие по истории России	Тарбеева Г.Г.	11	Сталинградская битва
11.	Внеурочное занятие по литературе	Дамбуева Г.А.	7-10	Путешествия - способ познания мира
12.	Мастер-класс	Бадаева О.Ф.	6-8	«Разработка блока «Деревья моего леса»

Методдень - ноябрь 2024

№	Предмет	Учитель	Класс	Тема урока/занятия
1.	Литература	Жамбалова П.Ф.	9в	Тематика и проблематика лицейской лирики А.С. Пушкина. Лицейская дружба.
2.	Русский язык	Брянская О.В.	2а	Когда пишется заглавная буква?
3.	Алгебра	Долхонова В.В.	9г	Решение системы двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
4.	Физическая культура	Балашов Ю.В.	5б	Гимнастика: кувырки вперед, стойка на лопатках. Гимнастические упражнения на бревне.
5.	ИЗО	Николаева О.Н.	6в	Свет и тень: рисуем распределение света и тени на геометрических формах. Драматический натюрморт
6.	Внеурочное занятие	Николаева И.А.	10б	Решение кейсов. «Настольная игра: от идеи до гранта»
7.	Русский язык	Бухаева В.В.	7в	Одна - две буквы Н в полных и кратких причастиях и отглагольных прилагательных
8.	Русский язык	Шафирова А.С.	6а	Основные способы образования слов в русском языке. Повторение
9.	Окружающий мир	Максимова О.А.	3б	Кто что ест
10.	Педкласс	Мануева Н.Э.	11а	Крепка семья – сильна Россия
11.	Мастер – класс (физика)	Баннова Т.С.	10б	Практикум. Решение экспериментальных задач

Профессиональная активность педагогов, их личный вклад в развитие образования в 2024 году были продемонстрированы на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

№	Уровень	Название мероприятия	Участник	Результат участия
1.	Муниципальный (очный)	Профессиональный конкурс «Учитель года»	Ларионова А.В., учитель технологии	призер, 2 место

			(труда)	
			Хвостова О.Ю., учитель-логопед	лауреат
2.	Региональный (заочный этап)	региональный конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов Иркутской области «Психологическая мастерская – 2024», кафедра психологии образования и развития личности Педагогического института ИГУ	Мануева Н.Э., педагог-психолог	участник
3.	Всероссийский (очный)	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок!» Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева, г. Москва, 2024 г.	естественнонаучное направление: Васильева И.М., учитель информатики - 1 место. https://sh-elancy-r138.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_153.html	
			гуманитарное направление: Дамбуева Г.А., учитель русского языка, литературы - 2 место; Харнутова Т.Б., учитель русского языка, литературы - 3 место. http://yo-ормо.рф/ob-uchastii-v-ezhegodnom-konkurse-profmasterstva-moy-luchshiy-urok.html	
4.	Всероссийский (заочный)	конкурс учителей начальной школы «Первый учитель»	Бухаева Т.П.	участие
			Харнутова М. К.	участие
5.	Всероссийский https://edu.gov.ru/press/9085/v-moskve-nagradili-pobediteley-konkursnyh-meropriyatiy-proekta-bez-sroka-davnosti	фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента Памяти» Минпросвещения России, г. Москва 2024.	Дамбуева Г.А., учитель русского языка, литературы	Финалист. Диплом. Призер, 2 место
6.	Региональный (очный)	Научно-педагогический симпозиум в рамках Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», г. Усолье-Сибирское - 2024	Васильева И.М.. учитель информатики; Говорова А.А., учитель английского языка; Дамбуева Г.А., учитель русского языка, литературы	Докладчики. Публикации в сборнике материалов симпозиума.. Сертификаты о выступлении.
7.	Межрегиональный	конкурс «Лучшие практики работы с одарёнными детьми»	Михайлова О. А., учитель НОО	прошла отборочный этап, онлайн-участие в

				заключительном этапе.
8.	Муниципальный этап	Региональный конкурс методических разработок по организации проектной деятельности, дек. 2024	Хвостова О.Ю., учитель-логопед	победитель
			Дамбуева Г.А., учитель русского языка, литературы	участник
9.	Муниципальный	методический марафон-январь 2024	Педагоги - 11 чел.	Открытые уроки, занятия, мастер-классы
10.	Муниципальный	методический марафон - ноябрь 2024	Педагоги - 14 чел.	
11.	В рамках мероприятий Росмолодежи, Движения Первых, «Россия - страна возможностей», Российское общество «Знание»	Всемирный фестиваль молодежи (ВФМ). Сочи – 2024. Международная выставка-форум «Россия» - ВДНХ	Климова Е.К., замдиректора по УВР, учитель английского языка Эксперт ВФМ. Благодарность. Экскурсовод (гид) выставки «Россия». Благодарность Оргкомитета Выставки. Благодарность Губернатора Иркутской области. Публикация в журнале «Педагогический имидж» № 4 (37) 2024.	
12.	Участие в профессиональной экспертной деятельности	Аттестация педагогов, профессиональные конкурсы, мероприятия 2024 г.	Эксперты: Асалханова Г.А. (замдиректора по УВР НОО), Михайлова О.А. (учитель НОО), Васильева И.М. (учитель информатики), Тарбеева Г.Г. (замдиректора по ВР, учитель истории, обществознания), Харнутова Т.Б. (учитель русского языка, литературы)	

За добросовестный труд, активную гражданскую позицию, патриотическое воспитание подрастающего поколения в 2024 году благодарственные письма Губернатора Иркутской области И.И. Кобзева вручены учителям Еланцынской школы: Ларионову В.В., учителю ОБЗР, Банновой Т.С., учителю физики.

Выводы:

Уровень образования и квалификации педагогических кадров находится на допустимом уровне. Педагоги имеют опыт использования современных педтехнологий, транслируют положительный опыт на различных уровнях. В целом, качество методической работы в ОО находится на допустимом уровне.

Задачи на следующий год:

1. *Способствовать дальнейшей активизации очных форм участия педагогов по презентации своего педагогического опыта на уровне школы, муниципалитета, региона.*
2. *Повышать результативность участия обучающихся в олимпиадах.*
3. *Продолжить работу по активизации проектной деятельности школьников.*

Качество учебно-методического обеспечения

Реализация образовательных программ осуществляется с использованием учебников, включенных в действующий Федеральный перечень учебников. Фонд учебной литературы соответствует ФГОС.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года

Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	2671	2469	36709
из него: учебники	02	2671	1935	21457
учебные пособия	03	0	534	2563
художественная литература	04	0	0	10817
справочный материал	05	0	0	1872
Из строки 01: печатные издания	06	2671	2469	36352
аудиовизуальные документы	07	0	0	357
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	2671	1935	21457
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки (чел) - 783				
Число посещений (чел) - 2322				

В результате анализа сделаны выводы о том, что школьное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует качественному освоению основных образовательных программ на всех уровнях общего образования. Переход на новые учебники осуществляется строго в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Комплектование фонда учебников осуществляется на бюджетные средства. Заказ учебников осуществлен напрямую издательство "Просвещение" через АИС «Книгозаказ». В 10-11 классах преподавание истории ведется по государственному учебнику. В течение года организуются рейды по сохранности учебников. Обеспеченность учебниками 100%.

Задачи на следующий год:

Продолжить комплектование фонда учебников за счет средств субвенции, в соответствии с ФПУ.

Продолжить работу по популяризации чтения путем проведения совместных мероприятий с родителями, праздников семейного чтения, выступлений на родительских собраниях.

Разнообразить деятельность школьной библиотеки путем организации интерактивных просветительских интеллектуально - досуговых мероприятий с разными группами учащихся.

Оценка материально-технической базы

С 1 сентября 2024 года образовательный процесс для всех обучающихся осуществляется в здании средней школы.

Всего используется 25 учебных кабинетов:

- специализированные кабинеты – 4:*кабинетыинформатики, физики, химии, технологии.*
- учебные кабинеты с вместимостью 20 и более чел. – 17;
- учебные кабинеты для проведения занятий в группах – 4.

Также используются:

- учебная мастерская – 1;
- актовый зал – 1;
- спортзал средней школы – 1;
- спортзал начальной школы - 1.

Подключение к сети Интернет имеется во всех учебных кабинетах.

В 2024 году получен комплект лабораторного оборудования для кабинета физики.

Для **медицинского сопровождения учебного процесса** в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое оборудование. Процедурный кабинет оснащен в соответствии с установленными требованиями. Медицинский работник работает в школе по договору с ОГБУЗ ЦРБ. Осуществляется контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, питьевого режима, качества приготовления пищи, плановая вакцинация детей. Медработник также присутствует при проведении спортивных мероприятий в школе. План работы школьного медкабинета выполняется ежегодно.

Организация питания. В школе организовано горячие питание, количество обучающихся, получающих льготы по оплате питания в качестве меры социальной поддержки ежедневно меняется, в связи с изменением подачи документов родителями.

При организации горячего питания учащихся школа решает следующие задачи:

-обеспечение питание всех учащихся;

-обеспечение питанием льготных категорий обучающихся;

-создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;

-формирование у школьников культуры питания;

-укрепление и модернизация материальной базы помещения пищеблока и столовой;

-обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Обеспечение безопасности. Учреждение оборудовано тревожной сигнализацией «кнопка вызова», речевой сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации. Действует пропускной режим в начальной и средней школе. Охрану Учреждения осуществляет ООО «ОА Восход».

Подвоз учащихся. Ежедневный подвоз учащихся школы, проживающих в Еланцынском сельском МО, осуществляется на основании локальных актов об организации перевозок. Разработаны: паспорт маршрута движения школьного автобуса; схема маршрута, графики движения автобусов с указанием расчетного времени перевозки обучающихся. Паспорта безопасности транспортных средств для перевозки детей (автобуса), схем маршрутов движения автобусов, согласованы с учредителем, ГИБДД. Используется 2 транспортных средства для подвоза учащихся. Сопровождение обучающихся при перевозке осуществляют педагогические работники и иной персонал школы.

Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО, годовым планом ВСОКО, локальными нормативными актами ОО. Приказом директора школы определен круг ответственных лиц по реализации плана ВСОКО в отчетном периоде. Основные выводы и предложения по критериям оценки ВСОКО включены в анализ и план работы ОО на следующий год.

II. Показатели деятельности МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	295человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	103 человек

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248 ел./ 31,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 (средний первичный балл- 24)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 (средний первичный балл-15)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4чел./4,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 4,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./4,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./5,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216 чел./27,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел./ 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел./ 7,8 %
1.19.2	Федерального уровня	1 уч./1,2 %
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 чел./6,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	786 чел.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./82 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 чел./82 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 63,3 %
1.29.1	Высшая	13 чел./ 13,7%
1.29.2	Первая	25 чел./41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 чел./ 53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 1,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 чел/ 55 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./86,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 45 %

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	786 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,103кв.м

Исходя из анализа показателей основными задачами на 2025 год являются:

Ключевая задача – дальнейшее повышение качества образования.
На основании программы воспитания ОО
- продолжить формирование воспитывающего уклада школьной жизни;
- реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности педагогов и школьников, обеспечивающий благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшающий условия для развития ребенка, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности ребенка;
- продолжить профориентационную работу;
Развивать различные формы презентации педагогического опыта, повышать результативность участия в методических мероприятиях различных уровней.