

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

**Сборник дидактического материала по чтению с
использованием мнемотехники**

(для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью)

Составитель:
Асалханова Галина Алексеевна,
учитель начальных классов

С.Еланцы, 2021г.

Аннотация.

Дидактический материал по чтению разработан для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью с целью научить их заучивать наизусть стихотворения. Пособие включает в себя подборку стихотворений, которые оформлены в виде мнемотаблиц. Часть стихотворений взяты из учебника «Чтение» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 2-3 классов, авторы-составители С.Ю. Ильина, А.А. Богданова. Так как учебников по чтению для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью нет, то после изучения Букваря используются вышеназванные учебники.

Предложенное пособие, именно поэтому, можно использовать и для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Цель данного методического пособия помочь детям запомнить изучаемый материал, пробудить у детей интерес к заучиванию стихотворений.

Сборник стихотворений предназначен в помощь педагогам, работающим с детьми, имеющим интеллектуальные нарушения, а также для внеклассной работы.

Пояснительная записка

У детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью наблюдаются проблемы связанные с речевой патологией: скудный словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, нарушения понимания текста. В силу этих и других причин дети с речевыми нарушениями не любят учить стихи, пересказывать тексты, не владеют приёмами и методами запоминания. Заучивание стихотворений вызывает у них большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. В этом случае может помочь использование мнемотехники.

Мнемони́ка (др.-греч. μνημονικόν — искусство запоминания), мнемоте́хника — совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей): замена абстрактных объектов и фактов на понятия и представления, имеющие визуальное, аудиальное или кинестетическое представление, связывание объектов с уже имеющейся информацией в памяти различных типов модификации для упрощения запоминания.

При разучивании стихотворений особенно эффективны мнемотаблицы. С её помощью легко запоминать стихотворения. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание дается картинка (изображение). Таким образом, все стихотворение представляется в виде таблицы с подобранными картинками к тексту, или схематическими рисунками. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. В дальнейшем, когда ребенок научится «читать» по картинному плану, можно стихотворения оформлять только в виде схемы. В данный сборник, как было сказано ранее, включены стихотворения из программного материала учебника «Чтение» для 2-3 класса, поэтому они будут выделены в содержании ***

Цель: сформировать у детей интерес к заучиванию стихов; расширить словарный запас, развить (по возможности) связную речь.

Используя, мнемотаблицы при заучивании стихотворений развивается:

- ассоциативное мышление;
- зрительная и слуховая память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение.

Прогнозируемый результат:

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;

- появляется интерес к заучиванию стихов;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость.

Этапы работы над стихотворением

- Учитель выразительно читает стихотворение.
- Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть.
- Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
- Разбирает каждую картинку отдельно, задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
- Выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
- Читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
- Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу (сначала – с помощью учителя, позже – самостоятельно).

Тема «Времена года»

«Это модница лесная» 7

Тема «Осень»

«Листопад» Н.Минский. 8

«Поздняя осень» 9

*** «Осень наступила» А. Плещеев. 10

*** «Улетают, улетели...» Е. Благинина. 11

Тема «Зима»

«Под снежным покрывалом...». 12

«Белый снег» 13

«Зимушка-зима» 14

«На ёлке» 15

*** «Зимние картинки» Г.Галина 16

*** «Декабрь». М. Садовский 17

*** «В новогоднюю ночь». С. Попов 19

*** «Живи, ёлочка!» И.Токмакова 20

«Замело! Завьюжило!..» 21

«Открываем календарь - начинается январь» 22

«Ёлка, ёлка, ёлочка» 23

*** «С прогулки». И. Шевчук 24

*** «Детство». И. Суриков 25

*** «Зайка». В. Степанов 26

*** «Снежок». З. Александрова 27

Тема «Весна»

*** «Зима недаром злится ...». Ф.Тютчев 28

«Мамин праздник» 30

«Весна, весна, на улице» А.Барто 31

«Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели» 32

*** «Март» Я.Аким. 33

«Апрель, апрель» С.Маршак 34

«Космонавт» 35

*** «Весна» Г. Ладонщиков 36

*** «Медведь проснулся» Г.Ладонщиков 37

*** «Весенняя гостья» И.Белоусов 39

Тема «Лето»	
«Грибы»	40
«Летний сад»	41
«Фиалка»	42
«Цветочки»	43
«Прошёл июнь»	44
«Лето, лето к нам идёт»	45
«Ярко светит солнце»	46
Тема «Животные»	
«Мишка и лапти»	47
«Мишкин сон»	48
«Свой дом»	49
Тема «Про еду»	
«Компот» Н.Нищева	50
«Продукты»	51
«Пирог»	52
«Хлебушек»	53
«Девочка Иринка»	54
«Божья коровка».	55
«Божья коровка полети на небо»	56
Тема «Растения»	
«Грибы»	57
Тема «Обувь, одежда»	
«Изучаем ботинки»	58
**** «Портниха». Г.Ладонщиков	59
Тема «Мебель»	
«Мебель в комнате»	60
Тема «Части тела»	
«Маша весело бежит»	61
Физминутка « Раз, два, три, четыре, пять - мы во двор пришли гулять»	63
Список литературы	64

Времена года:

«Это модница лесная»

				
Это модница	лесная	часто свой наряд меняет.	В шубе	белою зимой .
				
Вся в серёжках	весной.	Сарафан зелёный-	летом.	В день осенний -
			Ш-Ш	
в плащ одета.	Если ветер налетит	золотистый плащ	шуршит.	

«Это модница лесная»



				
				
			Ш-Ш	

Тема «Осень»

«Листопад» Н.Минский

			
Листопад! Листопад!	Лес осенний конопат.	Налетели	конопушки.
			
Стали рыжими опушки.	Ветер мимо пролетал.	ветер	лесу прошептал.
			
Ты не жалуйся врачу.	Конопатых я лечу.	Все рыжинки оборву,	побросаю на траву!

"Листопад" Н. Минский

« Осень наступила » А. Плещеев

Осень наступила, 	Высохли цветы, 	И глядят уныло 	голые кусты. 
Вянет и желтеет 	травка на лугах. 	Только зеленеет 	Озимь на полях. 
Туча небо кроет. 	Солнце не блестит. 	Ветер в поле воет. 	Дождик моросит 
Воды зашумели 	Быстрого ручья. 	Птички улетели 	В тёплые края. 

« Осень наступила » А. Плещеев

«Поздняя осень»

 <p>Солнышко греет уже еле-еле.</p>	 <p>Перелетные птицы</p>	 <p>на юг</p>	 <p>улетели.</p>
 <p>Голые деревья,</p>	 <p>пустынны поля,</p>	 <p>первым снежком</p>	 <p>принакрылась земля.</p>
 <p>Река покрывается</p>	 <p>льдом</p>	 <p>в ноябре.</p>	 <p>Поздняя осень стоит на дворе.</p>

«Поздняя осень»

«Улетают, улетели...». Е. Благинина

			
<p>Скоро белые метели Снег подымут от земли.</p>	<p>Улетают, улетели, Улетели журавли.</p>	<p>Не слышать кукушки в роще,</p>	<p>И скворечник опустел.</p>
			
<p>Аист крыльями полощет- Улетает, улетел!</p>	<p>Лист качается узорный, В синей луже на воде.</p>	<p>Ходит грач с грачихой чёрной В огороде, по гряде</p>	<p>Осыпаясь пожелтели Солнца редкие лучи Улетают, улетели, Улетели и грачи</p>

« Улетают, улетели...». Е. Благинина

Тема: «Зима»

«Под снежным покрывалом...»

				
Под	снежным	покрывалом	покоится	Земля.
				
В краю	большом	и малом	все снежные поля.	Бери скорее
				
санки,	из дома	выбегай.	Поедем	утром рано
				
кататься	в снежный	край.		

«Под снежным покрывалом...»

«Белый снег»

 <p>Белый снег, белый снег</p>	 <p>на ладошке тает.</p>	 <p>Это значит: зима</p>
 <p>Снова наступает.</p>	 <p>Новый год! Новый год!</p>	 <p>В двери к нам стучится.</p>
 <p>Будет праздник у нас, Будем веселиться!</p>	 <p>Дед мороз, дед Мороз принесет подарки</p>	 <p>Будет ёлка гореть Огоньками ярко!</p>

«Белый снег»

« Зимушка-зима»

 В ледяной карете	 мчится	 Зимушка-зима!
 Ветер	 крыльями стучится	 в сонные дома.
 Расцветают	 скверы, парки	 снежной белизной
 И мороз	 возводит арки	 над тропой лесной.
















« Зимушка-зима»

 В ледяной карете	 мчится	 Зимушка-зима!
 Ветер	 крыльями стучится	 в сонные дома.
 Расцветают	 скверы, парки	 снежной белизной
 И мороз	 возводит арки	 над тропой лесной.

«На ёлке»

				
Встали	девочки	в кружок,	встали	и примолкли.
				
Дед Мороз	огни зажёт	на высокой ёлке.	Наверху	звезда,
				
бусы в два ряда.	Пусть не гаснет	ёлка.	Пусть горит	всегда!

«На ёлке»

«Зимние картинки» Г.Галина

 <p>Солнце землю греет слабо</p>	 <p>По ночам трещит мороз</p>	 <p>Во дворе у снежной бабы</p>	 <p>побелел морковный нос</p>
 <p>Как снегурка, в шубке белой</p>	 <p>Маша с горки едет смело.</p>	 <p>Вася катит снежный ком</p>	 <p>Опил построй дом</p>
 <p>Лена катится на лыжах</p>	 <p>оставляя ровный след</p>	 <p>А за нею Бобка рыжий</p>	 <p>Только лыж у Бобки нет.</p>

«Зимние картинки» Г.Галина



ДЕКАБРЬ

У декабря
полно забот-



Как всё
успеть



ДЕКАБРЬ

-не знает.



Он провожает
старый год



ЯНВАРЬ

И новый год
встречает!



Он должен
ёлку нарядить



последний
день сегодня,



Чтоб всех на свете
пригласить



На праздник
новогодний!

«Декабрь». М. Садовский

 <p>ДЕКАБРЬ</p>		 <p>ДЕКАБРЬ</p>
	 <p>ЯНВАРЬ</p>	
		

«В новогоднюю ночь». С. Попов

			
К каждой иголке	иней прирос.	Это на ёлочку	дул
			
Дед Мороз.	По переулочкам	вьюга мела -	Это Снегурочка
			
следом	прошла.	За ночь всё выстынет,	и на мороз
			
Солнышко высунет	красный	свой нос.	

«В новогоднюю ночь». С. Попов

« Живи, ёлочка!» И.Токмакова

			
Мне ёлку купили!	Мне ёлку купили!	В лесу на опушке	её не рубили,
			
А сделали ёлку	на добром заводе	Хорошие дяди,	весёлые тётки.
			
А ёлка лесная осталась живая,	Стоит на опушке,	макушкой кивая...	


« Живи, ёлочка!» И.Токмакова

« Замело! Завьюжило!...»

			
Замело!	Завьюжило!	Все деревья	в кружеве
			
снег	на соснах,	на кустах,	в белой шубе
			
ели.	И запутались	в ветвях	буйные
			
метели.			

« Замело! Завьюжило!...»

« Открываем календарь - начинается январь»

 <p>1 ЯНВАРЯ</p>		 <p>В январе , в январе много снега во дворе</p>
 <p>Снег на крыше,</p>	 <p>на крылечке.</p>	 <p>Солнце в небе голубом.</p>
 <p>В нашем доме</p>	 <p>топят печку.</p>	 <p>В небо дым идёт столбом.</p>









« Открываем календарь - начинается январь»

« Ёлка, ёлка, ёлочка»

 <p>Ёлка.</p>	 <p>Ёлка.</p>	 <p>Ёлочка.</p>
 <p>Зелёная иголочка.</p>	 <p>Шарики</p>	<p>И</p>
 <p>свечки,</p>	 <p>звёзды,</p>	 <p>человечки.</p>

« Ёлка, ёлка, ёлочка»

		
		<p>И</p>
		

«С прогулки». И. Шевчук

 <p>Домой я с лыжной шёл прогулки.</p>	 <p>По просьбе мамы по пути</p>	 <p>Купил картошки</p>	 <p>хлеба, булки.</p>
 <p>Пришёл домой часам к пяти.</p>	 <p>Потом поужинал. Устало</p>	 <p>Собрал портфель,</p>	 <p>залез под душ</p>
 <p>Теперь - скорей под одеяло!</p>	 <p>Не спится что-то... Что за чушь?</p>	<p>Какая то мешает мелочь... Что недоделал? Не понять</p> <p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">?</p>	<p>Ах, вспомнил, что забыл я сделать -</p>  <p>Забыл я лыжи... лыжи снять!</p>

«С прогулки». И. Шевчук

			
			
		<p style="text-align: center; color: red; font-size: 2em;">?</p>	

«Детство». И. Суриков

			
Вот моя деревня.	Вот мой дом родной.	Вот качусь я в санках	По горе крутой.
			
Вот свернули санки и я на бок-хлоп!	Кубарем качусь Под гору , в сугроб.	И друзья-мальчишки, Стоя надо мной, Весело хохочут Над моей бедой.	Все лицо и руки Залепил мне снег,
			
Мне в сугробе горе,	А ребятам смех!		

«Детство». И. Суриков

«Зайка». В. Степанов

		
Спать зимой ложатся	Ёжик и	Барсук.
		
В дереве трухлявом Спит усатый Жук.	Спит медведь в берлоге.	Спит зимой Сурок.
		
Ну а Зайка белый спать зимой не лёг.	Не зарылся в листья,	Не залез в нору-
		
Бегают по лесу	Да грызёт кору.	

«Зайка». В. Степанов

« Снежок». З. Александрова

			
Снежок порхает, кружится,	На улице бело.	И превратились лужицы	В холодное стекло.
			
Где летом	пели	зяблики,	Сегодня-посмотри !
			
Как розовые яблоки,	На ветках снегири.		

« Снежок». З. Александрова

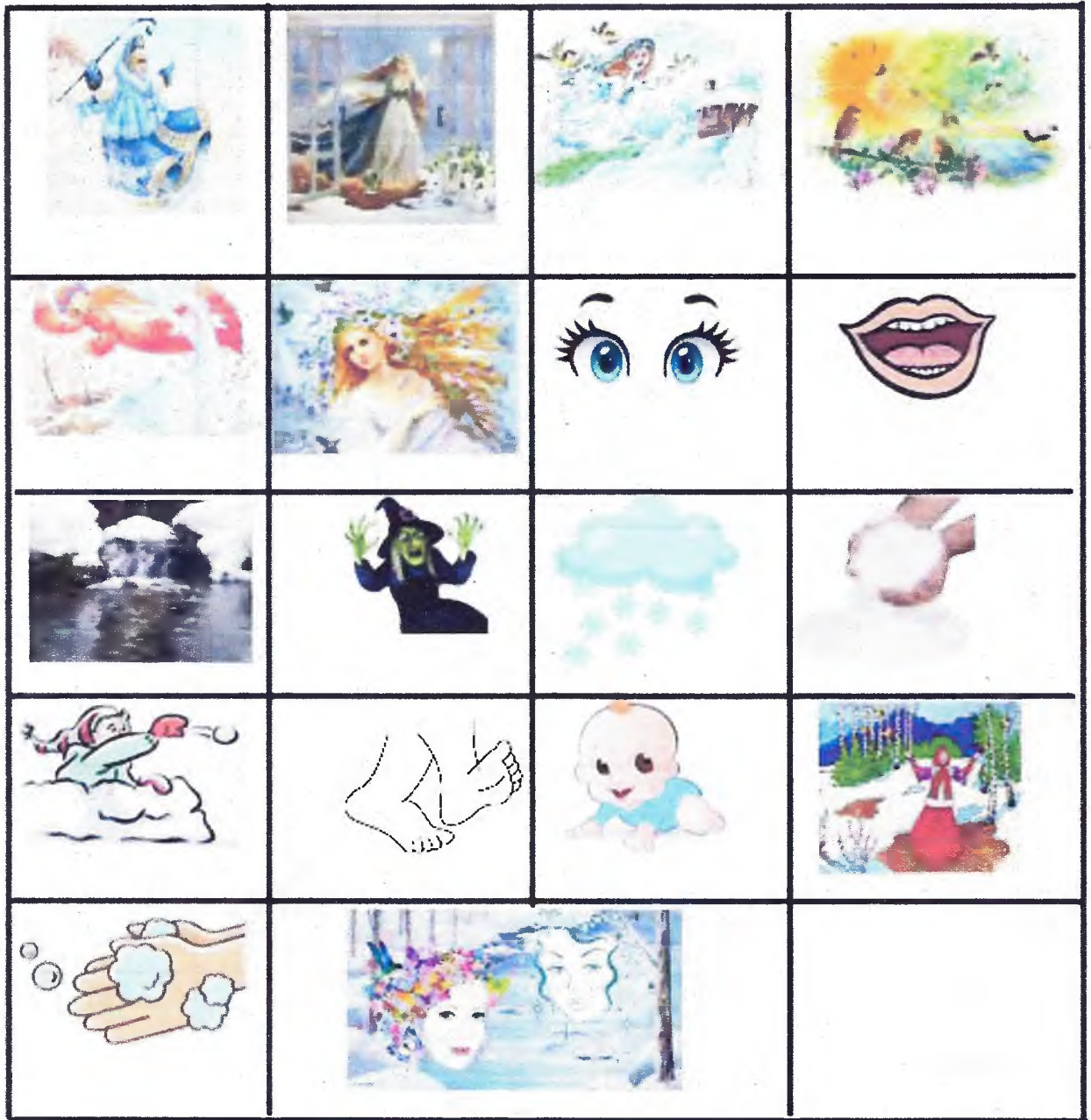
			
			
			

Тема « Весна »

«Зима недаром злится ...». Ф.Тютчев

 <p>Зима недаром злится, прошла её пора-</p>	 <p>Весна в окно стучится и гонит со двора</p>	 <p>И всё засуетилось, Всё нудит Зиму вон-</p>	 <p>И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.</p>
 <p>Зима еще хлопочет И на Весну ворчит.</p>	 <p>Та ей</p>	 <p>в глаза</p>	 <p>хохочет</p>
 <p>И пуще лишь шумит..</p>	 <p>Взбесилась ведьма злая.</p>	 <p>И , снегу</p>	 <p>захватя,</p>
 <p>Пустила,</p>	 <p>убегая,</p>	 <p>В прекрасное дитя .</p>	 <p>Весне и горя мало</p>
 <p>Умылася в снегу</p>	 <p>И лишь румяней стала. Наперекор врагу.</p>		


«Зима не даром злится ...». Ф.Тютчев



«Мамин праздник»

				
В мамин	праздник	день весенний	мы решили	всё прибрать.
				
И на чай	испечь печенье	плюс	немного постирать	принести к столу
				
запасы	соль,	муку,	фасоль,	горох.
				
Мысль была замысловатой	сделать смешанный	пирог		

«Мамин праздник»

«Весна, весна, на улице» А.Барто

 <p>Весна, весна на улице Весенние деньки.</p>	 <p>Как птицы заливаются</p>	 <p>трамвайные звонки!</p>
 <p>Шумная весёлая, весенняя Москва</p>	 <p>Ещё незапыленная зелёная листва!</p>	 <p>Галдят грачи на деревьях</p>
 <p>Гремят грузовики.</p>	 <p>Весна, весна на улице</p>	 <p>Весенние деньки.</p>
















«Весна, весна, на улице» А.Барто

















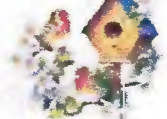
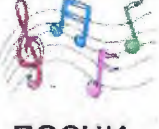

«Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели»

				
Тили-тели, тили-тели, с юга	птицы прилетели!	Прилетел к нам скворушка,	Серенькое пёрышко.	Жаворонок,
				
соловей. Торопились: кто скорей!	Цапля,	лебедь,	утка,	стриж,
				
аист,	ласточка,	и чиж.	Все вернулись, прилетели!	Песни звонкие запели!






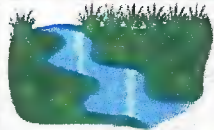










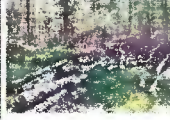



«Тили-тели, тили-тели, с юга птицы прилетели»

« Апрель, апрель» С.Маршак

					
На дворах	звонит	капель.	По полям	бежит	ручей.
					
На дорогах	лужи.	Скоро выйдут	муравьи	после	зимней стужи.
					
Пробирается	медведь	сквозь	лесной	валежник.	Стали птицы
					
песни петь	и расцел подснежник.				

« Апрель, апрель» С.Маршак

«Март» Я.Аким

 <p>Треплет ветер</p>	 <p>за окном</p>	 <p>дерево без листьев</p>
 <p>Воробей сидит на нём</p>	 <p>пёрышки почистив.</p>	 <p>Погляжу на воробья-</p>
 <p>Весело качается!</p>	 <p>Понимаем он и я,</p>	 <p>что зима кончается.</p>











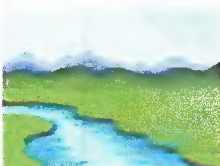


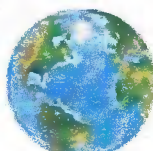

«Март» Я.Аким











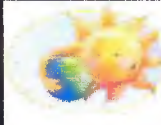



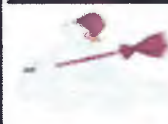



«Космонавт»

				
В темном небе звезды светят.	Космонавт	летит в ракете.	День летит	и ночь летит.
				
И на Землю вниз	глядит.	Видит сверху он	поля,	горы,
				
реки	и моря.	Видит он весь шар земной,	шар земной-	наш дом родной











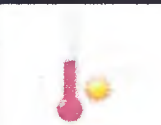






«Космонавт»

«Весна» Г. Ладонщиков

				
Отшумела	злая	вьюга.	Стала ночь	короче
			Ю	
ДНЯ.	Тёплый	ветер дует	с юга	Капли падают
				
звеня.	Солнце землю	нагревая	гонит	с нашей речки лёд.
				
Тает баба снеговая	и ручьями	слёзы	льёт.	

«Весна» Г. Ладонщиков

				
			Ю	
				
				

«Медведь проснулся» Г.Ладонщиков

 <p>Без забот и без тревоги Спал медведь в своей берлоге.</p>	 <p>Спал всю зиму до весны.</p>	 <p>И наверно, видел сны.</p>
 <p>Вдруг проснулся косолапый.</p>	 <p>Слышит: каплет- Вот беда!</p>	 <p>В темноте пошарил лапой</p>
 <p>И вскочил- Кругом вода!</p>	 <p>Заспешил медведь наружу: Заливает- не до сна! Вылезает и видит лужи,</p>	 <p>Тает снег... Пришла весна!</p>

«Медведь проснулся» Г.Ладонщиков



«Весенняя гостя» И.Белоусов

Весенняя гостя

И. Белоусов

 <p>Милая певунья.</p>	 <p>Ласточка родная.</p>	 <p>К нам домой вернулась.</p>
 <p>Из чужого края.</p>	 <p>Под окошком вьётся</p>	 <p>С песенкой живою.</p>
 <p>"Я весну и солнце</p>	 <p>Принесла с собою..."</p>	

«Весенняя гостя» И.Белоусов

Тема «Лето»

«Грибы»

		
Мы с друзьями	в лес пошли.	Много там грибов нашли,
		
Белых,	рыженьких лисичек,	и волнушек-сестричек
		
Мухоморы нам кивали,	Мы в корзинки их не брали,	Нам такие не нужны, ядовитые они!


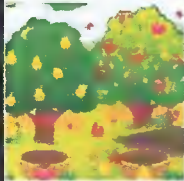













«Грибы»

« Летний сад »

			
Как хорош	Наш летний сад	Фруктами всегда богат.	Вишен стройных
			
целый ряд.	Рубином	ягоды	горят.
			
рядом здесь	растёт	и слива.	Плодами сочными красива!
		1	
Груш и ягод аромат.	Съесть	одно бы	каждый ряд!













« Летний сад »

			
			
			
		1	

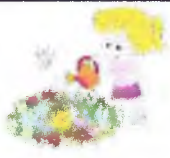















« Фиалка »

			 лиловый
На солнечной	опушке	фиалка расцвела	лиловенькие ушки
			
тихонько	подняла.	В траве она запрячется	не любит
			
лезть вперёд.	но каждый ей	поклонится	и бережно возьмёт.

« Фиалка »

			 лиловый
			
			

« Цветочки»

			
Посадила я цветочки:	маки-раз,	два-ноготочки,	а гвоздики -это три: полюбуйся, посмотри!
			
Флокс-четыре,	астры - пять.	Я их буду поливать!	Шесть-ромашки,
			
семь-люпины.	Ну,а восемь- георгины.	Девять -маргаритки в ряд.	Получился целый сад !
			
-Десять-у крылечка встанут	Ярко-красные тюльпаны	и одиннадцать - шиповник	Я-хозяйка и садовник!

« Цветочки»

« Прошёл июнь»

 <p>Прошел июнь.</p>	 <p>Июнь! Июнь!</p>	 <p>В саду щебечут птицы.</p>
 <p>На одуванчик</p>	 <p>только дунь</p>	 <p>И весь он разлетится!</p>






« Прошёл июнь»

«Лето, лето к нам идёт»

		
Лето, лето	к нам	пришло.
		
Стало сухо	и тепло .	По дорожке напрямик
		
ХОДЯТ НОЖКИ	БОСИКОМ.	

«Лето, лето к нам идёт»

«Ярко солнце светит»

 <p>Ярко солнце светит.</p>	 <p>В воздухе тепло.</p>	 <p>И, куда ни глянешь,</p>
 <p>Всё кругом светло.</p>	 <p>Речка и</p>	 <p>походы,</p>
 <p>песни у костра.</p>	 <p>Наконец настал</p>	 <p>летняя пора!</p>

«Ярко солнце светит»












		
		
		

Тема: « Животные »

« Мишка и лапти »

			
Мишка	лапти надевал,	надевал и горевал:	- Здесь - один,
? 2			
а где второй?	Правый лапоть	мой с дырой!	Заглянул медведь
		2 	
под стол	и пропажу там нашёл.	Стало лаптя два опять	Можно по лесу гулять!


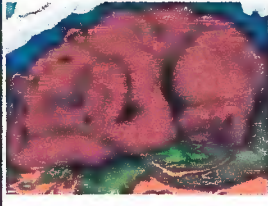






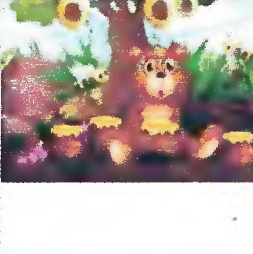
« Мишка и лапти »

			
? 2			
		2 	

« Мишкин сон»

		
<p>Под малиновым кустом</p>	<p>Спит медведь</p>	<p>в лесу густом</p>
		
<p>Снится мишке странный сон.</p>	<p>Что забрался в улей он</p>	<p>А все пчелы ему рады.</p>
		
<p>Мёд приносят, как награду.</p>	<p>Не кусают, не жужжат.</p>	<p>Гостю угодить хотят.</p>


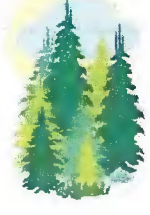




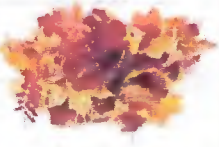





« Мишкин сон»

«Свой дом»

 <p>У лисы</p>	 <p>в лесу глухом</p>	 <p>Есть нора-надежный дом.</p>	 <p>Под кустами</p>
 <p>ёж колючий</p>	 <p>нагребает</p>	 <p>листьев кучу.</p>	 <p>Спит</p>
 <p>в берлоге косолапый</p>	 <p>До весны сосёт он лапу.</p>	 <p>Есть у каждого свой дом</p>	 <p>Всем тепло, уютно в нём.</p>

«Свой дом»



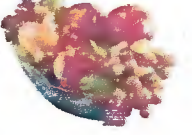







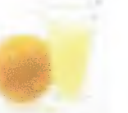





			
			
			

Тема « Про еду»

«Компот» Н.Нищева

			
Будем мы варить	КОМПОТ.	Фруктов нужно	много.
			
Вот будем яблоки	крошить .	Грушу будем мы	рубить.
			
Отожмём	лимонный	СОК.	Слив положим
			
и песок	Варим, варим мы	КОМПОТ	Угостим честной народ!!!









«Компот» Н.Нищева

« Продукты »

			
Рыбу,	мясо,	сок	и фрукты
		П	
называем	мы	"продукты ."	Молоко,
			?
и творожок,	и крупу,	и пирожок.	Всё, что мы
		П 	
едим	и пьем,	Мы продуктами зовём.	

« Продукты »

			
		П	
			?
		П 	

« Пирог»

		
Из песка	пирог	спечём
		
в гости	маму	позовём!
		
Пригласим	и вас, друзья.	Только есть
		
пирог нельзя!		

« Пирог»

«Девочка Иринка»

		
Девочка Иринка порядок наводила.	Девочка Иринка кукле говорила:	"Салфетки должны быть в салфетнице."
		
масло должно быть в маслёнке.	Хлебушек должен быть в хлебнице.	А соль? Ну, конечно, в солонке."





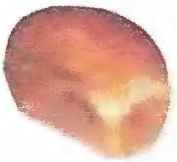




«Девочка Иринка»








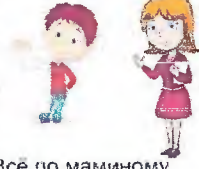






«Божья коровка»

		
Божья коровка.	Полети на облачко.	Там твои детки
		
Кушают конфетки.	Хлебом заедают.	Мёдом запивают.
		
Всем раздают.	А тебе не дают!	

«Божья коровка»

« Божья коровка »

			
Божья коровка!	полети на небо.	Принеси нам хлеба	Белого и чёрного.
			
Винограда спелого	макароны и	редиску.	Всё по маминemu списку.
			
А конкретно мне-	конфет,	чипсов,	Семечек пакет:
			
Дома я сейчас один-	Лень тащиться в магазин		

« Божья коровка »

Тема: «Растения»

« Грибы »

 <p>Лисичка.</p>	 <p>Груздь.</p>	 <p>- Не играют в прятки пусть!</p>	 <p>Рыжики,</p>	 <p>волнушки.</p>
 <p>Найду я на опушке.</p>	 <p>Возвращаюсь я домой,</p>	 <p>Все грибы несу с собой.</p>	 <p>А мухомор не понесу,</p>	 <p>Пусть останется в лесу!</p>

« Грибы »













				
				

Тема « Обувь, одежда»

«Изучаем ботинки»

 <p>Изучаем мы ботинки.</p>	 <p>Вот шнурки посерединке.</p>	 <p>На подошве каблук.</p>	 <p>А вот это - язычок.</p>
 <p>Осторожно, словно кошку.</p>	 <p>сын задел</p>	 <p>башмак</p>	 <p>подошкой.</p>
 <p>И хохочет: " Караул!"</p>	 <p>А меня башмак</p>	 <p>лизнул.</p>	

«Изучаем ботинки»

«Портниха». Г.Ладонщиков

 <p>Лена куклу нарядила.</p>	 <p>Платье новое ей сшила.</p>	 <p>На подол и рукава</p>
 <p>Пристегнула кружева</p>	 <p>Куклу хвалят все игрушки:</p>	 <p>"До чего ж красив наряд!"</p>
 <p>Лену хвалят</p>	 <p>все подружки</p>	 <p>"Вот портниха!"-говорят</p>

«Портниха». Г.Ладонщиков

Тема « Мебель»





«Мебель в комнате»

 <p>Если в комнату войти?</p>	 <p>Мебель можно там найти.</p>	 <p>Стол,</p>	 <p>диван,</p>
 <p>Сервант,</p>	 <p>и кресло,</p>	 <p>стул,</p>	 <p>КОМОД- Всем хватит места.</p>
 <p>Тумба,</p>	 <p>книжный шкаф,</p>	 <p>кровать-</p>	 <p>мебель я могу назвать.</p>

«Мебель в комнате»

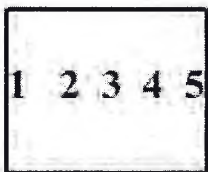
«Маша весело бежит»

<p>Маша весело бежит.</p> 	<p>К речке по дорожке.</p> <p>К по</p> 	<p>А для этого нужны нашей Маше ножки</p> 
<p>Маша ягодки берёт.</p> 	<p>По две, по три штучки</p> <p>по 2 по 3</p> 	<p>А для этого нужны нашей Маше ручки.</p> 
<p>Маша слушает в лесу</p> 	<p>Как кричит кукушка.</p> <p>Ку-ку! Ку-ку!</p> 	<p>А для этого нужны нашей Маше ушки.</p> 
<p>Маша ядрышки грызёт.</p> 	<p>Падают скорлупки.</p> 	<p>А для этого нужны нашей маше зубки.</p> 
<p>Маша смотрит на кота</p> 	<p>На картинки сказки.</p> 	<p>А для этого нужны нашей маше глазки.</p> 

«Маша весело бежит»

	<p>К по</p> 	
	<p>по 2 по 3</p> 	
	<p>Ку-ку! Ку-ку!</p> 	
		
		

« Раз, два, три, четыре, пять- мы во двор пришли гулять»



Раз, два, три,
четыре, пять.



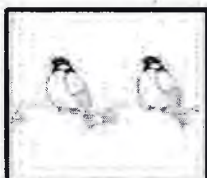
Мы во двор



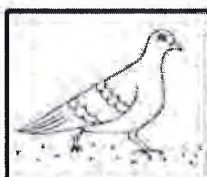
пришли гулять.



Бабу снежную
лепили.



Птичек



крошками



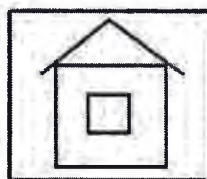
кормили.



С горки мы
потом катались.



А ещё в снегу
валялись.



Все в снегу
домой пришли.



Суп поели.



Спать легли.

Список методической литературы.

1. Программа «Чтение» из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией: Н.М. Бгажноковой Москва «Просвещение» 2011.
2. Учебник «Чтение. 2 класс» (для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, в двух частях, (авторы-составители С.Ю. Ильина, А.А. Богданова). - 3 издание – М. : Просвещение , 2016
3. 3. Учебник «Чтение 3 класс» для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в двух частях (авторы-составители С.Ю. Ильина, А.А. Богданова). - 3 издание – М. : Просвещение , 2016
4. Предметные и сюжетные картинки - интернет ресурсы
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2011/02/13/mnemotablitsy-dlya-zauchivaniya-stikhotvorenij>

<https://multiurok.ru/files/mastier-klass-sozdaiem-mnienmotablitsy-dlia-razuchi.html>