

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «ЕСОШ»  
протокол № 4 от 26.03.2024

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ «ЕСОШ»  
№ 103 от 27.03.2024  
Директор \_\_\_\_\_ М.Д. Изиев

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
Учредитель	Администрация Ольхонского районного муниципального образования
Места ведения образовательной деятельности	Иркутская область, Ольхонский район, с.Еланцы, ул.Бураева,1, д.Тонта,ул.Центральная,14.
Лицензия	38 П01 № 0002218 от 05 мая 2015г. Приложение № 1 к лицензии 38 П 01№ 0002916.
Срок действия лицензии	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3233 от 29 апреля 2016г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации 38 АО1 № 0001387.
Срок действия свидетельства	до 29 апреля 2028 г.
Контактная информация	Телефон:8(39558)52-3-69
Официальный сайт Учреждения в сети Интернет	<a href="https://sh-elancy-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-elancy-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Электронная почта	<a href="mailto:shkola-elasoch@mail.ru">shkola-elasoch@mail.ru</a>

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– представляет интересы ОУ, действует от его имени без доверенности;</li><li>– распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;</li><li>– заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</li><li>– в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</li><li>– утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</li><li>– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</li><li>– увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ОУ, выполняет иные функции работодателя;</li><li>– организует проведение тарификации работников ОУ;</li><li>– устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</li><li>– утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами ОУ;</li><li>– в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</li><li>– составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников, ежегодный отчет о поступлении и расходовании</li></ul>

	<p>финансовых и материальных средств ОУ, а также отчет о результатах самообследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждает образовательные программы;</li> <li>– обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>– обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников ОУ;</li> <li>– обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</li> <li>– несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</li> <li>– несет персональную ответственность за деятельность ОУ, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств ОУ как получателя бюджетных средств;</li> <li>– осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– разработка и принятие образовательных программ ОУ;</li> <li>– рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</li> <li>– рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</li> <li>– осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</li> <li>– рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников;</li> <li>– рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>

<p>Общее собрание работников (трудового коллектива)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>– принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– заслушивание отчетов директора и коллегиальных органов управления ОУ по вопросам их деятельности;</li> <li>– выборы работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– рассмотрение иных вопросов деятельности ОУ, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления Учреждения;</li> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы Учреждения.</li> </ul>
---	--

Основным видом деятельности МБОУ «Еланцынская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дополнительные общеразвивающие программы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план 1, 2-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС, ФОП НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС, ФОП ОО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС, ФОП СОО).

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в соответствии с федеральным законом." (Устав Школы, п.3.8).

Установлен режим 5-дневной учебной недели для 1-11 классов школы.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях.

Образовательная деятельность начального общего образования также ведется в д. Тонта.

#### Контингент обучающихся и классы-комплекты

Параметр	На декабрь 2021 г.	На декабрь 2022 г.	На декабрь 2023 г.
<b>Всего по ОО</b>	<b>797</b>	<b>780</b>	<b>789</b>
<b>Обучающиеся НОО</b>	290+10 (Тонта НОШ)	274+5 (ТНОШ)	286+5 (ТНОШ)
<b>Классы-комплекты НОО</b>	общеобразовательных классов-13; 1 класс-комплект АООП; 2 класса-комплекта ТНОШ	общеобразовательных классов-12; 1 класс-комплект АООП; 2 класса-комплекта ТНОШ	общеобразовательных классов-11; 2 класса-комплекта АООП; 1 класс-комплект ТНОШ
<b>Обучающиеся ОО (чел.)</b>	416	419	414
<b>Классы-комплекты ОО</b>	общеобразовательных классов-18; 2 класса-комплекта АООП	общеобразовательных классов-18; 2 класса-комплекта АООП	общеобразовательных классов-17; 2 класса-комплекта АООП
<b>Обучающиеся СОО (чел.)</b>	81	82	84

<b>Классы-комплекты СОО</b>	5	5	4
<b>Итого классов-комплектов</b>	41 (38+3 АООП)	40 (37+3 АООП)	37 (33+4 АООП)
<b>Средняя наполняемость классов</b>	20,6	21,85	23,3

Образовательная программа и учебный план ОУ предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования и развитие школьника в процессе обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой. Выбор предметов, курсов вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе анализа образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), имеющихся кадровых условий и на основе полученных результатов анкетирования участников образовательных отношений.

В образовательном процессе НОО использовались следующие УМК:

«Школа России» (классы)	«Гармония» (классы)
1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б	1в, 2в
Тонтинская НОШ: 1 класс/комплект	-

В обязательной части учебного плана сохранены все предметные области и учебные предметы, изучаемые на уровнях общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Еланцынская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО. Введены единые учебники в 1,5-х классах. Используется государственный учебник «История России» на уровне среднего общего образования.

Учебный план ФГОС среднего общего образования с сентября 2023 г. реализует технологический профиль.

Приказом по школе с сентября 2023 года открыт психолого-педагогический класс (10б класс). Для ребят учеба в психолого-педагогическом классе – это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя. Содержание деятельности в психолого-педагогических классах предполагает развитие профессиональных интересов и самоопределения, соотнесение своих возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Проект «Школа Минпросвещения».

В 2023 году Еланцынская школа вошла в перечень образовательных организаций - участников проекта «Школа Министерства просвещения Российской Федерации». Распоряжение министерства образования Иркутской области от 13 июля 2023 года № 55-969-мр.

Проект реализуется в рамках указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», достижения целевых показателей и результатов национального проекта «Образование», формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное и доступное общее образование.

Таким образом, в условиях введения единого образовательного пространства предстоит огромная работа по приведению образовательных программ ОО в соответствие федеральным образовательным программам, обеспечения современного качественного и доступного образования для всех обучающихся школы.

#### IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в модулях

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «РДШ»
- Модуль «Здоровье +»
- Данные направления отражаются в индивидуальных планах работы классных руководителей.
- Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО.
- Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны: награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся, за участие в общественной жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ОО, своей местности – похвальных грамот, благодарностей.

А также через:

- общешкольные праздники, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами; мероприятия по различным направлениям;
- акции;
- торжественные ритуалы, посвящения;
- спортивные соревнования/ эстафеты/ спартакиады;
- конкурсы;
- дни единых действий (единых классных часов);
- мастер-классы/ творческие мастерские;
- праздничные концерты/ события/ мероприятия.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом федеральных программ, планов воспитательной работы и перечня мероприятий, реализуемых, в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- в индивидуальных планах предусмотрены единые темы (Год семьи 2023) и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным и индивидуальным

особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на высоком методическом уровне.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности всех уровней образования ведутся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. В течение 2023 года были проведены все 34 внеурочных занятия в классах.

С 1 сентября 2023 года с 6 по 11 классы Еланцынской школы приступили к реализации Единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

(см. распоряжение министерства образования Иркутской области № 55-846-мр от 23 июня 2023 года, № 55-954 от 10 июля 2023 г. ). При реализации Профминимума в отчетном периоде были реализованы следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационный урок (в рамках проекта «Билет в будущее» и/или - уроков «Шоу профессий»);

- диагностика и групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума;

- посещение организаций профобразования и работодателей (экскурсии на предприятия и организации);

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего характера.

Анализ показателей системы организации воспитания показал, что обучающиеся активно вовлекались в деятельность детских и молодежных объединений (54%); участвовали в общешкольных мероприятиях патриотической направленности (100%); охват обучающихся культурно-просветительскими, патриотическими мероприятиями в рамках юбилея Еланцынской школы (октябрь 2023) составил 100%.

### Характеристика МБОУ ЕСОШ

Содержание	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Общая численность учащихся на начало учебного года	804	780	790
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	3	9	1
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: состоящих на учете в ПДН, лишенных родительских прав	-	-	-
Количество семей: малообеспеченных	177	244	162
многодетных	94	149	180

2. Всего учащихся – 790

Начальное звено (1 - 4 классы) – 293 учащихся

Среднее звено (5 - 9 классы) – 414 учащихся

Старшее звено (10 – 11 классы) – 83 учащихся

3. Всего семей- 688

Полные- 484

Одна мать-171

Один отец- 13

В них детей -238

Опекаемые семьи – 13

Дети, находящиеся на воспитании в замещающих семьях по согласию родителей-0

В них детей – 23

Многодетные семьи –180



Количество детей в многодетных семьях-347  
 Малообеспеченные - 162  
 Количество детей в малообеспеченных семьях-334  
 На учете в Банке данных СОП – 9  
 На учете в ПДН -1  
 На ВШ учете – 7  
 На учете в КДН-1  
 Дети инвалиды – 5  
 Дети ОВЗ-46

### **Занятость обучающихся во внеурочное время**

В соответствии с планом внутришкольного контроля, а также с целью получения объективной информации об охвате обучающихся школы дополнительным образованием и внеурочной деятельностью проводятся мониторинги.

Занятия по допобразованию и внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН. Посещенные занятия допобразования и внеурочной деятельности, показали, что педагоги в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.

#### Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Еланцынская СОШ»

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	412
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	493
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	205
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	46
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	498
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	16
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	25

В настоящее время Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии и др. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, а также реализуется общеразвивающие программы дополнительного образования, организуется подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных

методических объединений, с помощью интерактивного комплекса организуется участие в вебинарах, онлайн-форумах и т.п.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проектная деятельность, презентации и др.

#### V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг и анализ качества подготовки обучающихся школы являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Оценка качества подготовки обучающихся проводится заместителями директора в следующих направлениях:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки детей в школе, что включает в себя особенности методов, приемов обучения;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений.

#### Итоги обученности на декабрь 2023 г.

Параметры	На конец декабря 2023 г.	Примечание
Количество обучающихся (чел.)	788 чел.	
Уровень НОО	285 чел.	
Уровень ООО	415 чел.	
Уровень СОО	84 чел.	
Успеваемость по ОО (%)	98,5 %	Успеваемость находится в пределах допустимых значений по муниципальному заданию ОО
Уровень НОО	98 %	
Уровень ООО	98 %	
Уровень СОО	100 %	
Качество знаний (%)	40,14%	Понижение показателя связано с изменением контингента, качественного состава обучающихся
Уровень НОО	54 %	
Уровень ООО	33,2 %	
Уровень СОО	37,7 %	

С целью повышения качества обучения в 2022 году продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- индивидуальные и групповые занятия, консультации с отстающими, неуспевающими;
- отчеты учителей-предметников на совещаниях при замдиректора о работе со слабоуспевающими учащимися, по результатам успеваемости, итогам контрольных срезов, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. По итогам каждой четверти учителя-предметники составляли индивидуальные планы работ с учащимися, которые имели по одной отметке «4», «3» и неуспевающими. В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобща. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:
  - своевременное выявление причин отсутствия учащихся на уроке;
  - отчеты классных руководителей о работе с учащимися, пропускающими занятия без уважительных причин;
  - посещение классными руководителями и социальным педагогом семей учащихся, склонных к пропускам;
  - индивидуальная работа с родителями учащихся, пропускающими уроки без уважительных причин.

Вывод: в школе поддерживается среднестатистический уровень успеваемости обучающихся начальной, основной и средней школы.

В отчетном периоде обучающиеся ЕСОШ приняли участие в исследованиях оценки качества подготовки обучающихся:

Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся по русскому языку, математике в 9 классах.

Технологический мониторинг по математике в 11 классе.

Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах

В установленные сроки обучающиеся 9 классов проходили процедуру итогового собеседования по русскому языку, 11 классы – итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

Внутришкольный контроль и мониторинг включают стартовую диагностику уровня готовности к школе, стартовую диагностику на уровне основного общего, среднего общего образования.

Для достижения целей оптимизации контрольных, диагностических мероприятий в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации в школе утвержден единый график оценочных процедур, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения – Рособнадзора.

В 2023 году школа впервые приняла участие в федеральном аккредитационном мониторинге Рособнадзора. Цель процедуры - анализа качества образования в ОО, выработка рекомендаций деятельности.

### Результаты ГИА – 9

Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи. Условием допуска обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации является успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, отсутствие академической задолженности по предметам. К ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов.

#### Промежуточная аттестация, допуск к ГИА-9 в 2022-2023 уч.г.

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Успевают на		Качество обученности	Допущены к ГИА-9 в 2023 году	Имеют результат «зачет» за итоговое собеседование
			«5»	«4» и «5»			
9 «а»	27 уч.	100%	1 уч.	4 уч.	19 %	27 уч./ 100%	все
9 «б»	26+1 уч.	100%	1 уч.	8 уч.	42 %	26 уч./100%	все
9 «в»	23 уч.	100%	4 уч.	4 уч.	35 %	23 уч./ 100%	все
Итого	76+1 уч.	100%	6 уч.	16 уч.	32 %	76 уч./100%	все

Всего на участие ГИА 2023 года подано 76 заявлений (100%) учащихся 9-х классов текущего учебного года и 2 выпускников прошлых лет (2021 г.), не преодолевших минимальный порог ГИА по математике в 2021, 2022 гг.

#### Итоги ГИА - ОГЭ по обязательным предметам в основной период 2023 г.

Класс	Кол-во учащихся	Участвовали в основной период	Успешно сдали ОГЭ	Не сдали ОГЭ	Всего сдали ОГЭ по обязательным предметам в основной период 2023
<b>Русский язык:</b>					
9а	27	26+1	25+1	1	26+1
9б	26	26	26	-	26
9в	23	23	22	1	23
Итого	76 чел.	76	74	2	74
<b>Математика:</b>					
9а	27	26+1	20+5пересдачи	2	20+5
9б	26	26	23+2пересдачи	1	25
9в	23	23	23	-	23
ВПЛ	2	неявка	-	неявка	-
Итого	78 чел.	76	73	3	73

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по **обязательным предметам** ГИА-9 составляет 4% от общего количества выпускников (с учетом обучающихся семейной формы, 6,5%).

#### Итоги ГИА-ОГЭ, предметы по выбору

Предмет	Гео	Инф	Общ	Био	Ист	Физ	Англ	Лит	Хим	Итого
Выбрали	58	44	29	10	5	4	2	-	-	
% от общего числа выпускников	76,3 %	57,9 %	38,2 %	13,2%	6,6%	5,2%	2,8%	-	-	100%
Сдали на:										
«5»	21	-	-	-	2	-	2	-	-	17
«4»	27	21	9	4	2	1	-	-	-	43
«3»	9	21	15+1	6	1	3	-	-	-	48
«2»	1	2	5	-	-	-	-	-	-	4
Усп-ть,	98,3%	-	86,2%	100%	100%	100%	100%	-	-	-
с учетом передачи	100%	%	93,7%		-		-	-	-	93,4 %
Качество	82,8%	47,7%	31%	40%	80%	33,3%	100%	-	-	60 %

Наибольшее количество участников ГИА-2023 по предметам: география – 58 участников, информатика – 44 участника, обществознание – 29 участников.

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по предметам по выбору ГИА-9 составляет 6,6 % от общего количества выпускников.

Количество выпускников, получивших не ниже 12 баллов по трем предметам по результатам ГИА в 2022-2023 учебном году составляет: 31 чел., 42 % от общего количества выпускников. (совпадает с 2021-22 уч.г.,42%).

#### По итогам основного периода ГИА 2023:

- аттестаты об основном общем образовании получили 70 учащихся 9-х классов, из них, аттестаты с отличием получили 4 учащихся.

- **не успевают** 6 учащихся 9-х классов: 9а класс: 1 уч. (матем, инф., общ.), 1 уч. (матем, инф.); 9б класс: 1 уч. (матем.), 1 уч. (общ.); -9в класс: 2 уч. (общ.).

Все они были распределены на ГИА в дополнительный период (осень) 2023 года.

Всего завершили освоение основных образовательных программ ООО в основной и дополнительный период 75 учащихся. 1 учащаяся оставлено на повторное обучение, переведена на семейную форму обучения.

#### Результаты ГИА – 11

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены 45 выпускников (100%).

Промежуточная аттестация - допуск к ГИА-11 в 2022-2023 уч.г.

Доля выпускников, получивших допуск к ГИА среднего общего образования по итогам прохождения процедуры «Итоговое сочинение по русскому языку» составила 95,5%, без учета повторного написания ИС-11.

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Успевают на		Качество обученности	Допущены к ГИА-11 в 2023 году	Имеют результат «зачет» за итоговое сочинение
			«5»	«4» и «5»			
11 «а»	13 уч.	100%	4 уч.	2 уч.	50,3 %	13	13
11 «б»	16 уч.	100%	2 уч.	7 уч.	43,8 %	16	16
11 «в»	16 уч.	100%	1 уч.	4 уч.	31,3 %	16	16
Итого	45 уч.	100%	7 уч.	13 уч.	42,3 %	45 уч.	45 уч.

В ГИА-ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) для получения аттестата о среднем общем образовании приняли участие все 45 выпускников:

**Итоги ЕГЭ по русскому языку, математике 2022-2023 уч.г.**

класс	Русский язык		Математика				Успеваемость
	Кол-во	Успеваемость	базовая	«неуд»	профиль	«неуд»	
11 «а»	13 уч.	100%	12 уч.	1/1	1 уч.	-	92,3%
11 «б»	16 уч.	100%	9 уч.	-	7 уч.	1 пересдача	100 %
11 «в»	16 уч.	93,8 %	9 уч.	-	7 уч.	2/1пересдача	93,8 %
итого	45 уч.	1 неуд	30 уч.	1 неуд.	15 уч.	1 неуд.	95,5 %
всего	100%	97,8%	66,7%	96,7%	33,3%	80% (93,3)%	

Минимальный порог ЕГЭ по русскому языку преодолели 44 ученика, по математике базового, и профильного уровня преодолели 43 участника (95,5 %), включая 2 пересдачи в резервные дни основного периода (июнь) 2023 г.

Всего по итогам ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый или профильный уровень), включая пересдачи 26 июня, 28 июня 2023 года 43 учащихся (95,5%) подтвердили освоение основных общеобразовательных программ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

По сравнению с 2021-2022 учебным годом, успеваемость ЕГЭ по математике 2022-2023 повысилась на 14,5% (было 81% в 2021-2022). Динамика связана с изменением соотношения выбравших уровень (базовый/профильный) сдачи ЕГЭ-математика.

**Таблица. Соотношение выбора базового/профильного уровня ЕГЭ-математика (за 3 года)**

ЕГЭ-математика 2021 г. Всего 44 выпускника		ЕГЭ-математика 2022 г. Всего 32 выпускника		ЕГЭ-математика 2023 г. Всего 45 выпускников	
М.ГВЭ	М.профиль	М.базовая	М.профиль	М.базовая	М.профиль
8 чел./ 18%	36 чел./82%	12 чел./37,5%	20 чел./62,5%	30чел./66,7%	15чел./33,3%
Успеваемость: (М.ГВЭ) - 62,5%,(М.профиль)- 80% (ковидные ограничения)		Успеваемость: (М.база) - 92% (М.профиль) - 80%		Успеваемость: (М.база) - 96,7%, (М.профиль) - 80% (с учетом пересдачи в июне 2023 – 93,3 %)	

Неуспевающие ЕГЭ - 2023 по обязательным предметам:

Русский язык (1 ученик)	Пересдал ЕГЭ в дополнительный период – 1 уч.	Получил аттестат СОО – 1 уч.
Математика (2 ученика)	Участвовал, пересдал ЕГЭ в дополнительный период – 1уч.	Получил аттестат СОО – 1 уч.
	Не участвовал в ЕГЭ в дополнительный период – 1 уч.	Не получил аттестат СОО.

Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по выбору для поступления в вузы составило 42 чел., что составило 93,3% от общего количества выпускников 2023 г. Фактически приняли участие в ЕГЭ по выбору 36 чел.(80 %).

**Итоги ЕГЭ по выбору предметов 2022-2023 уч.г.**

2022-2023 уч.г.	Гео	Ист	Общ	Био	Хим	Физ	Инф	Лит	Англ	Всего
выбрали (чел.)	1	14	23	11	6	9	9	1	1	85 чел./уч.
сдавали (чел.)	1	11	17	8	6	9	9	1	0	62 чел./уч.
- преодолели мин. порог (чел.)	1	7	9	5	1	7	6	1	-	37 чел./уч.
- не преодолели мин. порог (чел.)	-	4	8	3	5	2	3	-	-	25 чел./уч.

**Определение выпускников**

9 классы

9 классы:	2020-2021	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Всего учащихся	73 чел.	62 чел.	76

Допущены к ГИА	73чел.	62 чел.	76
Получили аттестат ООО	67чел.	60 чел./96,8%	75 чел./98,7%
Продолжили обучение в 10 классе ОО	51чел./70%	37чел./59,7%	50 чел./66,6%
Поступили в колледжи	15чел./20%	23чел./37,1%	24 чел./32%
Работают, не обучаются	1чел./1,4%	0	0
Не определены	0	0	-
Не получили аттестат ООО	6чел./8,2%	2чел.	1 чел.

### 11 классы

<b>11 классы:</b>	2020-2021	2021-2022 г.	
Всего учащихся	44 чел.	32 чел.	45 чел.
Допущены к ГИА	44 чел.	32 чел.	45 чел.
Получили аттестат СОО	42 чел.	30 чел.	44 чел./97,8%
Поступили в ВУЗ	27чел/ 61,4%	15 чел/46,9%	17 чел./37,7%
Поступили в колледжи	12чел/ 27,3%	14 чел/43,8%	24 чел./55%
На курсы	0	1 чел./3,1%	2 чел./4%
Работают, не обучаются	2чел/ 4,5%	0	2 чел./4 %
Не определены	0	0	0
Не получили аттестат СОО	2чел./работают	2чел/колледж	1 чел./2,2%

### Итоги Всероссийских проверочных работ 2023 г.

Результаты ВПР по школе были получены в 1 волну, кроме математики 7, 8 классов.

#### ВПР 5-8 классы:

5 классы: Успеваемость –78,51%; Качество обученности –36,05%.

Предметы	Кол-во участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	63	30,16	44,44	23,81	1,59
История	61	18,03	54,1	19,67	8,2
Математика	68	22,06	45,59	22,06	10,29
Русский язык	70	15,71	25,71	40	18,57

6 классы: Успеваемость –73,38%; Качество –26,63%.

Предметы	Кол-во участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	56	41,07	48,21	8,93	1,79
История	55	10,91	43,64	41,82	3,64
Обществознание	15	46,67	46,67	6,67	0
География	15	13,33	66,67	20	0
Математика	76	19,74	43,42	30,26	6,58
Русский язык	74	25,68	29,73	41,89	2,7

7 классы: Успеваемость –76 %; Качество –28,14%

Предметы	Кол-во участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	40	17,5	65	17,5	0
История	13	7,69	46,15	15,38	30,77
Обществознание	43	51,16	34,88	13,95	0
География	19	26,32	63,16	10,53	0
Физика	34	11,76	44,12	29,41	14,71
Англ. яз.	69	24,64	49,28	17,39	8,7
Математика	78	19,23	44,87	33,33	2,56
Русский язык	75	28	33,33	34,67	4

8 классы: Успеваемость – 82,8%; Качество – 27,18%

Предметы	Кол-во участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	20	10	65	25	0
История	15	6,67	46,67	33,33	13,33
Обществознание	17	17,65	64,71	17,65	0
География	39	23,08	66,67	10,26	0
Физика	37	16,22	45,95	29,73	8,11
Химия	18	27,78	66,67	5,56	0
Математика	77	16,88	59,74	22,08	1,3
Русский язык	74	18,92	33,78	33,78	13,51

Итого по 5-8 классам успеваемость составила 77,7%; качество обученности – 29,5 %.

ВПР 4 классы:

Предметы	Кол-во участников (чел.)	Выполнили (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	65	0	16,92	58,46	24,62
Русский язык	63	3,17	49,21	36,51	11,11
Окр. мир	62	3,23	29,03	50	17,74

Проведенные весной 2023 года всероссийские проверочные работы показали значительное расхождение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть в 5-8 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях школьных методбъединений, даны рекомендации учителям-предметникам.

Определены мероприятия по повышению качества образования по предметам:

- запланировать систематическую коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить практическую направленность предмета, умение использовать полученные знания в жизни;
- наметить индивидуальный план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки.

#### Функциональная грамотность

План мероприятий ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся включает работу по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности с использованием материалов платформы Российской электронной школы РЭШ, банка заданий ФГБНУ ИСРО РАО.

Обучающиеся 8-9 классов в течение октября-декабря 2023 г. приняли участие в региональной диагностике по повышению функциональной грамотности. (Распоряжение Минобрнауки Иркутской области от 20.10.2023 №55-1389-мр).

Обобщенные данные о результатах выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по параллелям 8,9 классов выглядят следующим образом:

#### 8 классы (всего 89 уч.)

№ п/п	Диагностическая работа	Количество выполнявших работу	Общий балл в среднем по классу (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ

1.	Читательская грамотность	71 чел./80%	33	89,5 %
2.	Математическая грамотность	70 чел./79%	52,5	91,3%
3.	Естественнонаучная грамотность	79 чел./88%	57,3	94,3%
	<i>Среднее значение</i>	82,3%	47,6	91,7%

#### 9 классы (всего 88 уч.)

№ п/п	Диагностическая работа	Количество выполнивших работу	Общий балл в среднем по классу (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
1.	Читательская грамотность	69 чел./78,4%	62	97%
2.	Математическая грамотность	67 чел./76,1%	42,5	89%
3.	Естественнонаучная грамотность	71 чел./80,7%	47,5	95,5%
	<i>Среднее значение</i>	78,4%	50,7	93,8%

Развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Утверждена школьная программа «Одаренные дети» на период 2023-2026 гг.

#### Всероссийская олимпиада школьников

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-24 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников школьного этапа ВсОШ осени 2023 г. варьировало в пределах 36 процентов списочного состава обучающихся 5-11 классов школы, что было ниже по сравнению с прошлым периодом 8 процентов. Основная причина (организационная) была связана с несвоевременной и некорректной регистрацией, подачей заявок на региональной платформе «Персей».

По итогам участия в муниципальном этапе ВсОШ призерами и победителями стали: русский язык -7 уч., литература -3 уч., английский язык - 4 уч., биология - 2 уч., физика - 3 уч., астрономия -1 уч., география - 1 уч., ОБЖ - 4 уч., физкультура - 1 уч. Из них, 6 учащихся прошли на региональный этап (русский язык, ОБЖ, астрономия).

#### Участие в конкурсных мероприятиях

Анализ объема участников конкурсных мероприятий разных уровней, в том числе в дистанционном формате, позволяет сделать вывод о том, что педагоги продолжали работу над созданием условий для проявления познавательной активности школьников. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся, и главное, результативность участия на региональном, всероссийском уровне.

Участники школьного лесничества «Лесной дозор» Никита Мончик и Егор Олькин стали призерами всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние». В финале, прошедшем в Москве, Егор Олькин (10 кл.) победил в номинации «Я журналист – экологическое расследование». Никита Мончик (7 кл.) занял второе место в номинации «Природа в декоративно-прикладном творчестве». Награждение победителей и призеров конкурса состоялось в Общественной палате России. Учитель биологии Еланцынской школы, руководитель школьного лесничества Бадаева О.Ф.

В июне 2023 г. учащиеся из 5в, 8б, 8в классов принимали участие во Всероссийском очном молодежном образовательном мероприятии «19-й Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «ЯЗЫК. КУЛЬТУРА. ТВОРЧЕСТВО». Г. Санкт-Петербург. Мероприятие было посвящено празднованию Дня рождения А.С.Пушкина, Дню русского языка и Пушкинскому дню в России. Команда заняла



3-е место в общем зачете. Руководители Бухаева В.В., Харнутова Т.Б.. учителя русского языка и литературы ЕСОШ.

24-25 апреля 2023 г. в детском технопарке «Кванториум Байкал» г. Иркутск. Региональный тур краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь», ГАУ ДПО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей». Из 120 работ на очный тур вышли 74 работы. Ученица 4 класса ЕСОШ Струнникова Ульяна (рук. Михайлова О.А., учитель нач. классов), стала победителем регионального тура в секции «Культура моей малой Родины» с проектной работой «Богатства, отданные людям», Диплом I степени и была приглашена для очного участия в финале Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь», г. Сочи 29-30 мая 2023 г по четырем секциям: «Физика, математика и техника», «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Гуманитарная». Всего в финале конкурса приняли участие более 200 обучающихся младшего школьного возраста из 25 регионов Российской Федерации. Струнникова Ульяна участвовала в секции «Гуманитарная» и удостоилась Диплома I степени. Руководителю Михайловой О.А. вручена Благодарность за руководство исследовательской работой.

В январе 2023 г. команда школьников «Физики с Ольхона» ЕСОШ стала призером регионального турнира юных физиков Иркутской области. В течение двух дней команды школьников соревновались в умении решать сложные исследовательские задачи по физике, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в научных дискуссиях [https://vk.com/irkut\\_ypt](https://vk.com/irkut_ypt). Руководитель команды Баннова Т.С., учитель физики высшей квалификационной категории.

Знатоки английского языка под руководством педагогов заняли призовые места в ежегодном межрегиональном конкурсе «KIDS Drive» (координатор Пищикова Л.В., учитель англ. языка ЕСОШ). Рудых Максим, 11в класс, отличник учебы, победитель регионального дистанционного конкурса на английском языке среди обучающихся школ Иркутской обл. ETNO-Сибирь (Этно-Сибирь). Рук. Боргеева Э.Д., учитель англ. яз.

Говорова Мария, ученица 11а класса, победила в отборочном этапе 1-го сезона Всероссийского конкурса «Школьная Лига Лекторов», направленного на популяризацию просветительской деятельности среди детей и подростков, формирование у них навыков публичных выступлений <https://shkolnayaligalektorov.znanierussia.ru/>. Конкурс является ответвлением флагманского проекта «Лига Лекторов» Российского общества «Знание» <https://www.znanierussia.ru/ligalektorov>. Конкурсная работа «Образ учителя в отечественной литературе, по мотивам повести «Уроки французского» В. Распутина». Руководитель Дамбуева Г.А., учитель русского языка и литературы ЕСОШ.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в дистанционных, сетевых проектах по информатике, физике, русскому языку, литературе, истории, географии.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования работают 66 педагогических и руководящих работников, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора (УВР, ВР)	4
Руководитель «Точка роста»	1
Советник по воспитанию	1
Учителя	44
из них: молодой специалист по программе «Земский учитель»	1
Социальный педагог	2
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	2
Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор ОБЖ	1

Внутреннее совместительство осуществляют 11 чел.

Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, по всем общеобразовательным предметам работают профильные специалисты.

Состав педагогических кадров в отчетный период:

По стажу работы: до 3 лет – 1; от 3 до 5 лет – 1.; от 5 до 10 лет – 9 чел.; от 10 до 15 лет – 6 чел.; от 15 до 20 лет – 7 чел.; 20-30 лет -18 чел., 30-40 лет -18 чел., более 40 лет – 3 чел.

Имеют высшее образование 55 чел. (83,3%), из них 49 учителей (87,5%). Среднее профессиональное (педагогическое) образование - 11 чел. (12,5%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 9 чел. (13,7 %), включая 2 заместителей директора по УВР (нач. классы, англ. яз.).

Имеют первую квалификационную категорию 27 педагогов (41 %). Всего 36 чел. (55 %) имеют квалификационную категорию.

В отчетном периоде педагоги школы работали над повышением профессионального мастерства, занимаясь самообразованием. В 2023 г. педагогами пройдены курсы повышения квалификации по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС, ФОП, формирования функциональной грамотности, организации воспитательной/ внеурочной деятельности, наставничества и другие. на

В течение года педагоги принимали участие в работе тематических региональных мероприятий ГАУ ДПО ИРО, являлись спикерами, экспертами муниципальных конкурсов, олимпиад, заседаний метообъединений, муниципального методического марафона, транслировали опыт работы в конкурсах методических разработок, осваивали на практике приемы и технологии работы с ресурсами ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК», организовывали мероприятия для различных категорий обучающихся.

25 октября 2023г. педагог-психолог Тарнуева Н.Э. с педклассом (10б кл.) приняли участие в методической школе онлайн-экспедиция "Моя страна-моя культура" в рамках межрегиональной интерактивной школы "Социокультурная компетентность как необходимая составляющая российской гражданской идентичности. Мероприятие проводилось во исполнение Дорожной карты этнокультурного просветительского проекта "С чего начинается Родина?". В рамках проведения муниципального методического марафона, ею проведен открытый урок на тему "Кейс педагогики. Наука о счастье и благополучии".

Баннова Т.С., учитель физики высшей квалификационной категории, выступила экспертом жюри регионального турнира юных физиков (ТЮФ) в г. Иркутске 2023. Васильева И.М., учитель информатики высшей квалификационной категории, выступила экспертом регионального этапа конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Эврика» 2023 г.

Поставленные перед коллективом задачи обеспечения единого образовательного пространства педагоги решали на:

- тематических педсоветах;
- заседаниях методического совета;
- заседаниях МО учителей-предметников;

- творческих и проблемных группах по совершенствованию методики проведения урока, формированию функциональной грамотности, работы с одаренными детьми, введению профильного обучения на уровне СОО, реализации ФОП.

В отчетном периоде 7 педагогов прошли аттестацию на установление квалификационной категории: высшая категория- 3 чел., первая категория- 4 чел.

Для координации учебно-методической работы в школе функционируют методические объединения, разработана организационно-методическая документация.

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы, родного языка (литературы);
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики, информатики;
- МО учителей общественно-научного цикла;

- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей прикладного цикла;
- МО классных руководителей.

### **VIII. Качество учебно-методического обеспечения**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в действующий Федеральный перечень учебников. Фонд учебной литературы соответствует ФГОС.

№ п/п	Показатели	Количество экземпляров (ед.), 2023 г.
1.	Объем библиотечного фонда	34351
2.	- учебники	18565
3.	- учебные пособия	3087
4.	- художественная литература	10817
5.	- словари, справочники	1872
6.	- аудиовизуальные средства	357

В результате анализа сделаны выводы о том, что школьное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение способствует качественному освоению основных образовательных программ на всех уровнях общего образования.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса в школе соответствует требованиям СанПиН. Созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития обучающихся с учетом основных направлений деятельности учреждения.

	Начальная школа	Средняя школа
Количество учебных кабинетов	12	25
Оснащены АРМ	12/ 100%	25/ 100%
Количество компьютеров – 96 (по ОО-2)	Подключение к локальной сети Интернет – 96.	

Для **медицинского сопровождения учебного процесса** в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое оборудование. Процедурный кабинет оснащен в соответствии с установленными требованиями. Медицинский работник работает в школе по договору с ОГБУЗ ЦРБ. Осуществляется контроль работы пищеблока, состояния учебных помещений, питьевого режима, качества приготовления пищи, плановая вакцинация детей. Медработник также присутствует при проведении спортивных мероприятий в школе. План работы школьного медкабинета выполняется ежегодно.

#### **Организация питания**

В школе организовано горячие питание и молоко 100% учащихся начальных классов, количество обучающихся, получающих льготы по оплате питания в качестве меры социальной поддержки ежедневно меняется, в связи с изменением подачи документов родителями.

При организации горячего питания учащихся школа решает следующие задачи:

- обеспечение питание всех учащихся;
- обеспечение питанием льготных категорий обучающихся;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
- формирование у школьников культуры питания;
- укрепление и модернизация материальной базы помещения пищеблока и столовой;
- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

**Обеспечение безопасности.** Учреждение оборудовано тревожной сигнализацией «кнопка вызова», речевой сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации. Действует пропускной режим в начальной и средней школе. Охрану Учреждения осуществляет ООО «ОА Восход».

**Подвоз учащихся.** Ежедневный подвоз учащихся школы, проживающих в Еланцынском сельском МО, осуществляется на основании локальных актов об организации перевозок. Разработаны: паспорт маршрута движения школьного автобуса; схема маршрута, графики движения автобусов с указанием расчетного времени перевозки обучающихся. Паспорта безопасности транспортных средств для перевозки детей (автобуса), схем маршрутов движения автобусов, согласованы с учредителем, ГИБДД. Используется 2 транспортных средства для подвоза учащихся. Сопровождение обучающихся при перевозке осуществляют педагогические работники школы.

## X. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе обеспечивается Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО, годовым планом ВСОКО. Приказом директора школы определен круг ответственных лиц по реализации плана ВСОКО в отчетном периоде.

Показатели деятельности  
МБОУ «Еланцынская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	788 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263 ел./ 37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 (средний первичный балл- 24)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 (средний первичный балл-15)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./2,2%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 2,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230 чел./29,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 чел./ 2,3%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./ 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	4 уч./0,5 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 чел./50%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 чел./83,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел./83,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 16,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 16,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 50,7 %
1.29.1	Высшая	9 чел./ 13,4 %
1.29.2	Первая	25 чел./37,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./1,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел./ 42 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 1,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел./31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел./92,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 35,8%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	788 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,103 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.