

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка урока по обществознанию  
«Финансовая грамотность» в 9 классе

Тарбеева Галина Геннадьевна  
учитель истории и обществознания

89041410904

[Galina.dolhonova@yandex.ru](mailto:Galina.dolhonova@yandex.ru)

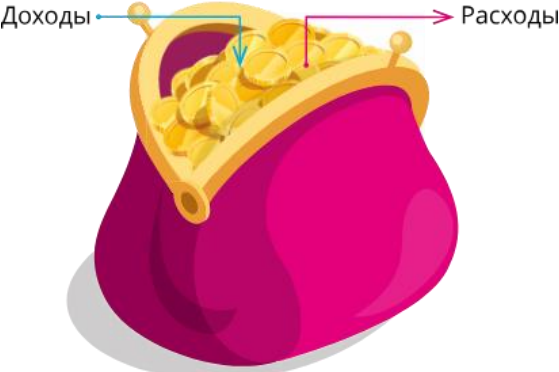
## Паспорт урока

Учебный предмет, класс	Обществознание, 9 класс
Тема урока:	Семейный бюджет
ФИО учителя	Тарбеева Галина Геннадьевна
Место работы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»
Образовательная цель	Формирование общего представления о семейном бюджете, дать ученикам практический навык составления и балансирования семейного бюджета на основе учебных ситуаций
Планируемые образовательные результаты	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических проблем семьи;</li> <li>• усвоение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, понимание того, что можно себе сейчас позволить, а что нельзя; планирование собственного бюджета;</li> <li>• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• понимание цели своих действий; оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</li> <li>• развитие навыков сотрудничества в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете; адекватное восприятие предложений товарищей; готовность слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и</li> </ul>

	<p>давать оценку событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;</li> <li>формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах, понимать и правильно использовать экономические термины: семейный бюджет, расходы, доходы.</li> </ul>
Тип урока	Урок открытия нового знания
Технология	Проблемное обучение
Оснащение урока	Проектор, ПК

#### Технологическая карта урока

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
<b>I. Организационный момент</b>		
<p>Добрый день, ребята! Садитесь. Все подготовлено для урока, тетради, пенал, учебник. Вам необходимо разделить на 3 группы по алфавиту. Сегодня мы продолжаем с вами знакомство с увлекательным миром финансовой грамотности.</p>	<p>Класс делится на 3 группы.</p>	
<b>II. Мотивационный момент</b>		
<p>Сегодня на уроке мы будем говорить о бюджете. Какие ассоциации возникают у вас при слове «бюджет»? Говорили ли мы об этом на предыдущих уроках, в каком разрезе? Предположите, какой именно мы будем разбирать бюджет. Все верно, тема нашего</p>	<p>Ответы учеников: Бюджет – это смета доходов и расходов государства, предприятия или отдельного лица на определённый срок. Мы будем говорить о семейном бюджете.</p>	<p>Овладение логическим действием построения рассуждений, обобщения, формулирование ответов на вопросы учителя.</p>

урока «Семейный бюджет».		
<b>III. Этап открытия нового знания</b>		
<p>Вы разделены на 3 группы. <b>1. Рассказ о семье</b>  <b>Ваша задача</b> составить краткую характеристику семьи (небольшой рассказ) по плану: фамилия семьи, распределить роли семьи, возраст, кем работают и место учебы, увлечения. Глава семьи должен представить свою семью.</p> <p><b>2. Доходная часть</b>  Каждый член семьи должен выбрать свой источник доходов (карточку на доске). Каждый член семьи подходит и выбирает свой вид заработка. За правильный выбор семья получает 1000р.  <b>Подсчитать доход семьи средствами электронных таблиц.</b> В зависимости от скорости сложения доходов семья зарабатывает 5000р.</p> <p><b>3. Планирование расходной части.</b>  <b>Распределите расходы семьи.</b> Приложение 1. Проверка осуществляется совместно. Каждая семья по очереди рассказывает, что записано в</p>	<p>Каждый учащийся выбирает роли члена семьи.  Ученик – глава семьи рассказывает о своей семье.</p> <p style="text-align: center;"><b>СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</b></p>  <p>Учащиеся выбирают источники доходов (на доске представлены дополнительно расходы): пенсия, заработная плата, гонорар, прибыль, стипендия, проценты по банковским вкладам, государственные пособия: по уходу за ребенком, по безработице, по временной нетрудоспособности, рента. Незапланированный доход: наследство, выигрыш в лотерею.</p> <p>1 семья - учащиеся подсчитывают доходы семьи, и отец получает премию за скорость сложения.  Премия – деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе.</p> <p>2 семья – учащиеся получают 500р – мамы выиграла в лотерею.</p> <p>3 семья – учащиеся теряют 100р - сын потерял по дороге в школу.</p> <p>Перед вами таблица с видами расходов. Впишите в соответствующие графы следующие расходы: ноутбук, оплата секции (танцы), абонентская плата за интернет, шуба, молоко, мясо, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билеты в цирк, картофель, зубная паста, квартплата, мягкая мебель, стиральный порошок, холодильник, сливочное масло, билет</p>	<p>осознание себя как члена семьи и общества: понимание экономических проблем семьи; усвоение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, понимание того, что можно себе сейчас позволить, а что нельзя; планирование собственного бюджета; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах, понимать и правильно использовать экономические термины: семейный бюджет, расходы, доходы.</p>

определенный столбик. Если все верно семья зарабатывает 1000 руб. Если есть ошибки, право голоса достается семье, которая первая готова исправить ответ.

**Посчитайте расходы семьи на месяц.**  
Приложение 2.

- Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход 57500, а расход 25000? (Да 32500)

- Куда можно потратить эти деньги? (отложить и не тратить, копить на крупные покупки, на одежду)

- Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход 36200, а расход 36200? (Нет. Получилось равновесие.)

- Есть ли экономия в вашей семье, если ваш доход 43250, а расход 50000? (Нет, дефицит бюджета)

**Давайте подумаем, как можно избежать дефицита?**

**Дефицит бюджета.**

**1. Что выгоднее покупать.** Решают мамы.

**2. Расходы на коммунальные услуги в Ольхонском**

на поезд, рыба, билеты в кинотеатр, электроэнергия, водопотребление, счет за газ, оплата за садик, ботинки.

Семья зарабатывает 1000р. за правильный выбор.



Ребята подсчитывают расходы семьи, заполняют таблицу. За правильно заполненную таблицу семья получает 2000р.

Отвечают на вопросы.

**1. Что выгоднее покупать.**

1) Какой расфасовки стиральный порошок «Ариэль» выгоднее купить хозяйке, если известно, что пакет весом 1кг 500 г стоит 800 руб., а пакет весом 500 г стоит 350 руб.? Сколько денег она сэкономит? (250 р)

2) Стоимость сахара в розницу в магазине составляет 80 руб. за 1 кг, а мешок сахара (50 кг) стоит 2800 руб. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком)? (оптом; экономия

<p>районе. Решают папы.</p> <p><b>3. Расходы на питание.</b> Решают школьник/студент</p> <p><b>4. Покупки в магазине.</b> Решают бабушки/дедушки</p>	<p>1200р)</p> <p><b>Решают мамы. (За правильный ответ семья зарабатывает 2000 руб.)</b></p> <p><b>2. Расходы на коммунальные услуги в Ольхонском районе</b></p> <p>На счетчике за электроэнергию стоит число 18986, а показания счетчика в прошлом месяце были 18886. Сколько в этом месяце израсходовано киловатт энергии? (100). 1 кВт/ч = 0,994рубля. Сколько денег необходимо заплатить? (0,994x100=99,4 рублей.) Сколько рублей составит плата за электроэнергию?</p> <p>На счетчике за водоснабжение стоит число 2265, а показания счетчика в прошлом месяце были 2255. Сколько в этом месяце израсходовано куб. м воды? (10). 1 куб. м = 25 рублей. Сколько денег необходимо заплатить? (25x10=250 рублей.) Сколько рублей составит плата за водоснабжение?</p> <p><b>Решают папы (За правильный ответ семья зарабатывает 2000 руб.)</b></p> <p><b>3. Расходы на питание.</b></p> <p>Школьник или студент проголодался и решил пообедать в столовой, у него было 250 рублей. Он прочитал меню и узнал цены. Что может купить студент/школьник в столовой?</p> <p><b>Предложить разные варианты.</b></p> <p><b>Меню</b></p> <p>Первые блюда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борщ 95 руб.</li> <li>2. Рыбный суп 110 руб.</li> <li>3. Картофельный суп 85 руб.</li> </ol> <p>Вторые блюда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Котлета с картофельным пюре 120 руб.</li> <li>2. Сосиски с макаронами 90 руб.</li> <li>3. Рыба с тушёными овощами 110 руб.</li> <li>4. Позы 2 шт 150р.</li> </ol> <p>Хлеб 1 кусочек 5 руб.</p> <p>Напитки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чай сладкий 35 руб.</li> <li>2. Компот 33 руб.</li> <li>3. Кисель 30 руб.</li> </ol> <p><b>Решают школьник/студент (За правильный ответ семья зарабатывает 2000 руб)</b></p>	
--	---	--

<p><b>Анализ - рассуждение</b>  Но случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает.</p> <p>- Что нужно делать, если денег не хватает? (экономить)</p> <p>1. Экономим на коммунальных услугах.</p> <p>- Можно ли экономить на коммунальных услугах? На какой части? На воде и электричестве. Каким образом?</p> <p>2. Экономим на сладостях.</p> <p>- Можно ли экономить на продуктах?</p>	<p><b>4. Покупки в магазине</b>  Вам необходимо пойти в продуктовый магазин и сделать покупки. У вас есть 1000 рублей. Что из продуктов вы купите? Аргументируйте свое решение.  Конфеты 250 руб. Чипсы 65 руб.  Мороженное 50 руб. Хлеб 39 руб.  Газированные напитки 90 руб. Сахар 80 руб.  Жевательная резинка 40 руб.  Семечки 60 руб. Масло сливочное 180 руб.  Сок 100 руб. Мясо 450 руб.  Сухарики 55 руб. Торт 550 руб. Рыба 250 руб. Яйцо 150 руб. Шоколад 70 руб.  Картофель 680 руб. Молоко 70 руб.  Орешки 100 руб. Печенье 280 руб.  Крупа (гречневая, пшено) 90 руб.  Фрукты 200 руб.</p> <p><b>Решают бабушки/дедушки (За правильный ответ семья зарабатывает 2000 руб)</b></p> <p>Посоветуйтесь в семьях и дайте советы, как можно сэкономить денежные средства, когда денег в наличии немного.  Как экономить?  Рассуждают, делают выводы.</p> <p>Надо следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась вода. Часто бывает так, что вы ушли из своей комнаты, оставив там включенными телевизор и свет. Выключив его перед уходом, вы экономите деньги.</p> <p>Нельзя исключать из своего рациона овощи и фрукты, крупы, мясо, рыбу и молоко. Организм должен получать полноценное питание. Можно экономить на покупке сладкого: конфет, мороженого, печенья. Без этих продуктов мы вполне можем обойтись, если на них нет денег.</p> <p>Можно только продлить срок службы тех вещей, которые у вас есть. Это значит, надо их беречь, не рвать, лишний раз не пачкать. Бережное</p>	
---	--	--

<p>3. Бережно относимся к вещам. - Как можно сэкономить на одежде и обуви?</p>	<p>использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового. Ремонт одежды, обуви своими руками.</p>	
<p>4. Экономим на транспорте. - Можно ли сэкономить на транспорте?</p>	<p>Если вы не пользуетесь проездным, то некоторые небольшие расстояния можно пройти пешком, заодно и прогуляться.</p>	
<p>5. Внимательно изучаем цены в магазинах.</p>	<p>-Покупка более дешёвых продуктов или продуктов по различным акциям в магазине.</p>	
<p>6. Ведение домашнего приусадебного участка.</p>	<p>Заготовка на зиму картошки, лука, свеклы, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринованных овощей.</p>	
<p><b>Планировать и совместно обсуждать крупные покупки.</b> <b>-Вести здоровый образ жизни.</b></p>		

#### IV. Рефлексия

<p>Я предлагаю нашим участникам – семьям оценить слаженность работы своей семьи.</p>	<p>- Мы поработали слаженно, дружно, успешно – <b>написать фамилию семьи желтым цветом на кошельке.</b></p>	
<p>А теперь необходимо посчитать бюджет семей. Вскрываем свои копилки. Сколько денег удалось вам сегодня заработать?</p>	<p>- У нас не всегда была слаженная работа в семье, иногда допускали ошибки на уроке – <b>написать фамилию семьи синим цветом на кошельке.</b></p>	
<p><b>В заключении хочу дать совет:</b></p>	<p>- К сожалению, нам не удалось поработать дружно, постоянно допускали ошибки на уроке – <b>написать фамилию семьи красным цветом на кошельке.</b></p>	
<p>правильно распределяйте свой бюджет, будьте экономны, не расточительны, умеете овладевать своими чувствами: «хочу», но «не могу», не надо, подождет.</p>		

#### V. Домашняя работа

Составить семейный бюджет		
---------------------------	--	--



