

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка по формированию функциональной грамотности

Номинация:

«Лучшая методическая разработка урока по формированию читательской грамотности»

Автор разработки:

Жамбалова П.Ф., учитель русского языка, литературы

Технологическая карта урока изучение темы " *Читательская грамотность. Разряды союзов*"

ФИО учителя	Жамбалова Полина Филипповна	
Образовательная организация	МБОУ "Еланцынская средняя общеобразовательная школа"	
Предмет	Русский язык	
Класс	7 класс	
Тема	" <i>Читательская грамотность. Разряды союзов</i> "	
Цель темы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоить в видах речевой деятельности новое морфологическое понятие как союз; -освоить разряды союзов и их функции в речи; - характеризовать существенные признаки союза и явлений. связанных с ним; <p>Развивающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать формировать критическое и творческое мышление; - способствовать повышению уровня читательской грамотности через формирование умений работы с текстом; - используя смысловое чтение, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать текст <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознать и проявлять общероссийскую гражданственность, -ориентироваться на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -формировать лучшие нравственные качества на примере героя текста ; 	
Планируемый результат	Предметные умения	Метапредметные УУД
	<ul style="list-style-type: none"> -освоить разряды союзов по теме -распознавать функции сочинительных и подчинительных союзов; -определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции. <p><i>Приложение 1.</i> https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить знания о разрядах и функциях союзов <p><i>Приложение 2.</i> https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/train/#169398</p>	<p><i>Познавательное УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и характеризовать существенные признаки морфологической единицы; - уметь формулировать обобщения по наблюдению над союзом; -выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать информацию, представленную в текстах; <p><i>Коммуникативное УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения <p><i>Регулятивное УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно ставить цели;

Приложение 3.

Обведи правильный ответ.

А) ДА	Б) НЕТ
А) ДА	Б) НЕТ
А) ДА	Б) НЕТ
А) Да	Б) НЕТ

Умение: Интерпретация текста. Тип вопроса: установление соответствия

2.Соедини слова левого и правого столбика.

Умение: осмысление и оценивание содержания и формы текста.

3. Почему Леонида Михайловича Рошалья можно назвать человеком-подвижником? Обоснуй ответ, приведи доказательство своей точки зрения из текста.

4. Какой вопрос вы бы задали доктору Л.М. Рошалью?

5. Закончи предложения. Какие союзы употреблены ?

а) *Л.М. Рошаль является героем нашего времени, **потому что** _____*

б) *Доктор Рошаль самоотверженно служит людям **и** _____*

Подведение итогов.

Рефлексия