

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еланцынская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка по формированию функциональной грамотности

Номинация:

«Лучшая методическая разработка урока по формированию читательской грамотности»

Автор разработки:

Жамбалова П.Ф., учитель русского языка, литературы

Технологическая карта урока изучение темы " *Читательская грамотность. Разряды союзов*"

ФИО учителя	Жамбалова Полина Филипповна	
Образовательная организация	МБОУ "Еланцынская средняя общеобразовательная школа"	
Предмет	Русский язык	
Класс	7 класс	
Тема	" <i>Читательская грамотность. Разряды союзов</i> "	
Цель темы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-освоить в видах речевой деятельности новое морфологическое понятие как союз;</li> <li>-освоить разряды союзов и их функции в речи;</li> <li>- характеризовать существенные признаки союза и явлений. связанных с ним;</li> </ul> <p>Развивающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать формировать критическое и творческое мышление;</li> <li>- способствовать повышению уровня читательской грамотности через формирование умений работы с текстом;</li> <li>- используя смысловое чтение, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать текст</li> </ul> <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознать и проявлять общероссийскую гражданственность,</li> <li>-ориентироваться на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;</li> <li>-формировать лучшие нравственные качества на примере героя текста ;</li> </ul>	
Планируемый результат	Предметные умения	Метапредметные УУД
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-освоить разряды союзов по теме</li> <li>-распознавать функции сочинительных и подчинительных союзов;</li> <li>-определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.</li> </ul> <p><i>Приложение 1.</i>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/main/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить знания о разрядах и функциях союзов</li> </ul> <p><i>Приложение 2.</i>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/train/#169398">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2629/train/#169398</a></p>	<p><i>Познавательное УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять и характеризовать существенные признаки морфологической единицы;</li> <li>- уметь формулировать обобщения по наблюдению над союзом;</li> <li>-выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать информацию, представленную в текстах;</li> </ul> <p><i>Коммуникативное УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения</li> </ul> <p><i>Регулятивное УУД:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно ставить цели;</li> </ul>



Приложение 3.

**Обведи правильный ответ.**

А) ДА	Б) НЕТ

**Умение: Интерпретация текста. Тип вопроса: установление соответствия**

2.Соедини слова левого и правого столбика.

**Умение: осмысление и оценивание содержания и формы текста.**

3. Почему Леонида Михайловича Рошалья можно назвать человеком-подвижником? Обоснуй ответ, приведи доказательство своей точки зрения из текста.

4. Какой вопрос вы бы задали доктору Л.М. Рошалью?

5. Закончи предложения. Какие союзы употреблены ?

а) *Л.М. Рошаль является героем нашего времени, **потому что** \_\_\_\_\_*

б) *Доктор Рошаль самоотверженно служит людям **и** \_\_\_\_\_*

Подведение итогов.

Рефлексия